



Semana del 30/04 al 03/04


Guía de trabajo Matemática


NOMBRE: _____


1. Pinta la cantidad de frutas que se indica

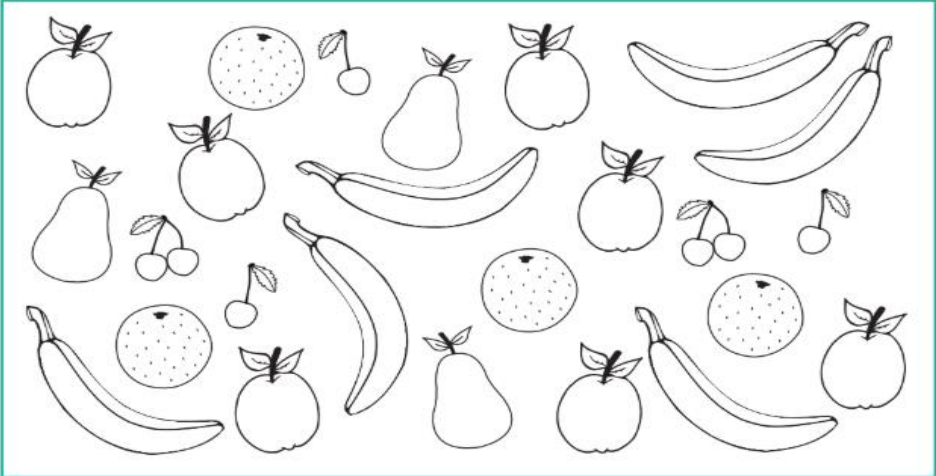
a. 4 

b. 5 

c. 1 


d. 6 

e. 2 




2. Pinta la casilla que indica la cantidad de objetos correspondiente a cada colección

a.




1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

b.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

c.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

d.

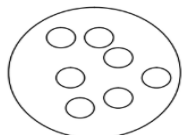
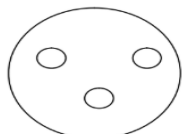
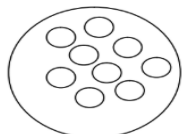
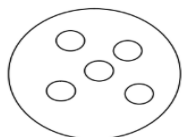
e.

3. Completa cada recuadro siguiendo el ejemplo:

Representación concreta	Representación pictórica	Representación simbólica
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">5</div> Y se lee: cinco
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">9</div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____



4. Une cada grupo con el número correspondiente



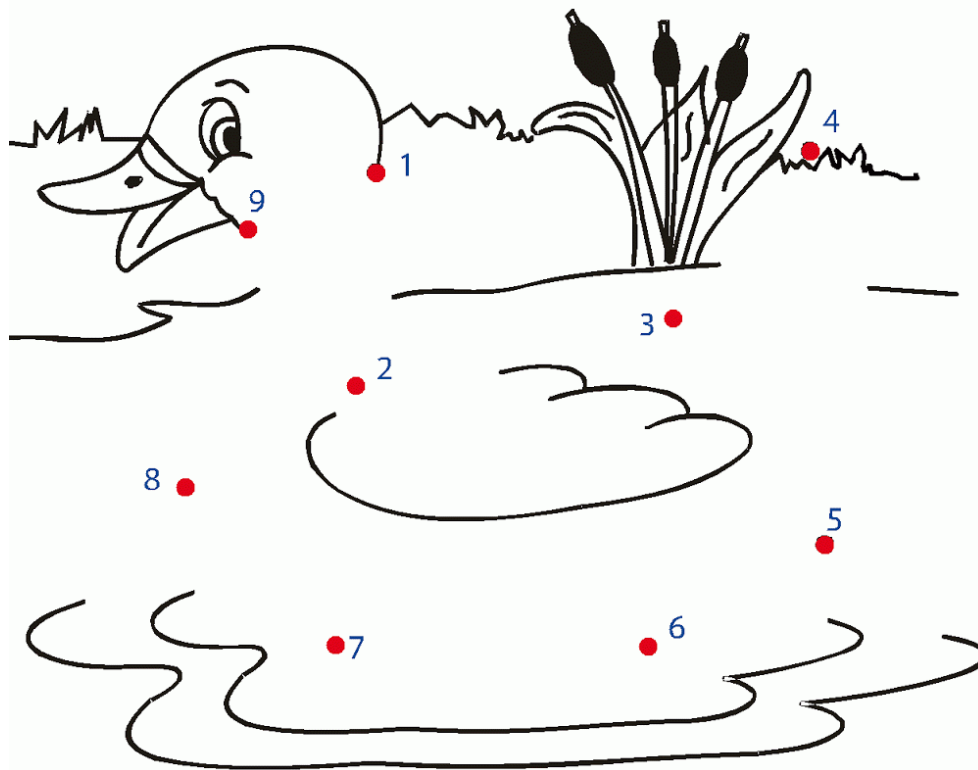
3

5

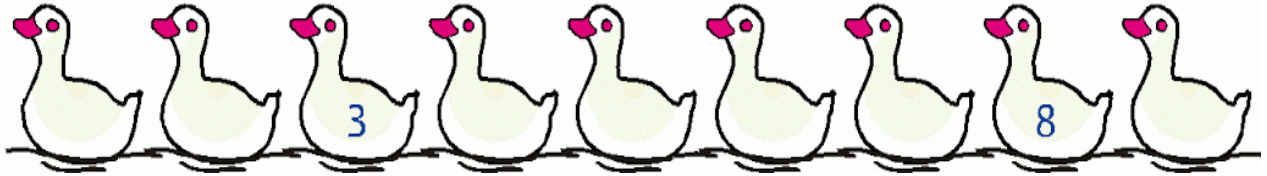
7

9

5. Une los puntos siguiendo el orden correcto de los números para completar la figura.
Luego puedes colorearla



6. Completa la serie con los números que faltan, escribiéndolos dentro de cada pato.



7. Escribe los números siguiendo el modelo

a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		
i.		

Semana del 06/04 al 09/04



Guía de trabajo Matemática

NOMBRE: _____

1. Cuenta y responde en el recuadro según se pregunte en cada caso

0  _____ 

¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR LA RANA PARA LLEGAR A LA MOSCA?

0  _____ 

¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL GRILLO PARA LLEGAR A LA HOJA?





0  _____ 

2. Pinta en cada caso el recuadro que tenga la misma cantidad que indican los dedos

a.    

b.    

c.    

d.    

3. Pintas los círculos a partir de la cantidad de elementos encerrados. Sigue el ejemplo

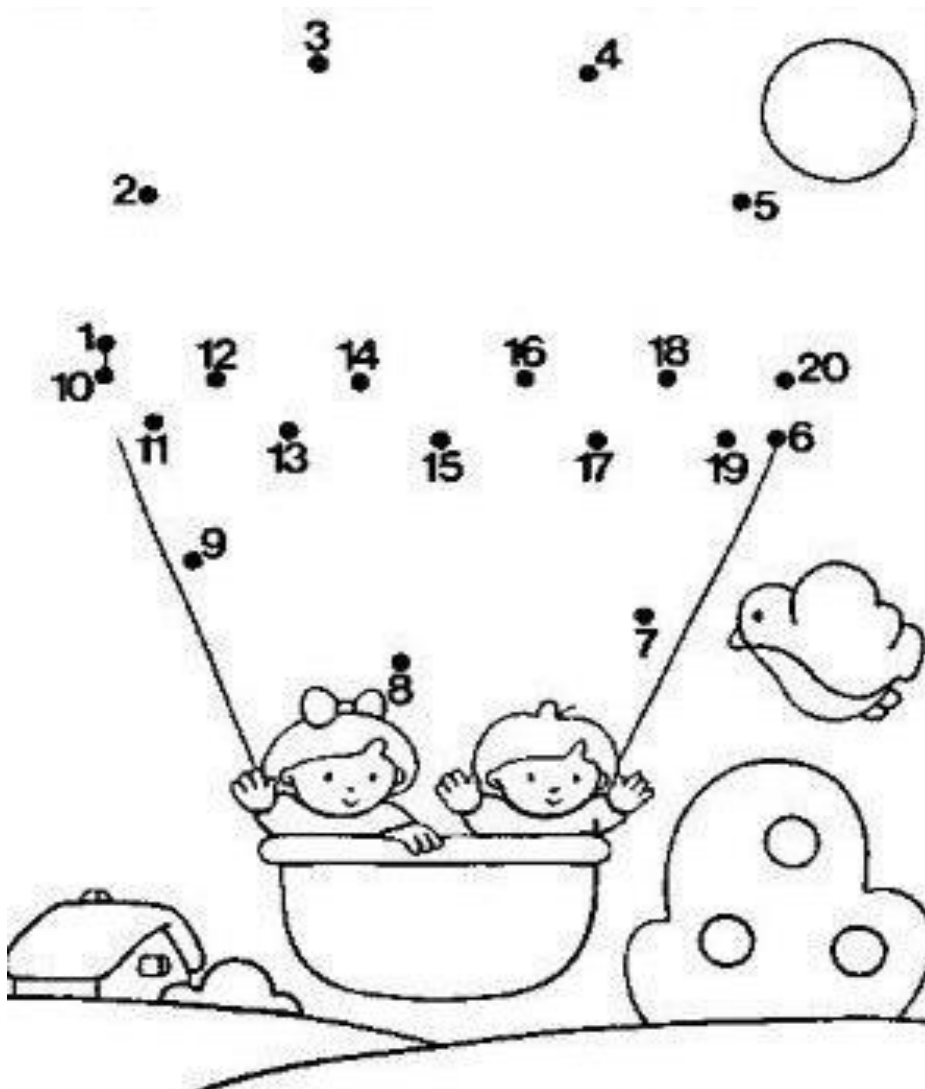
4.

b.

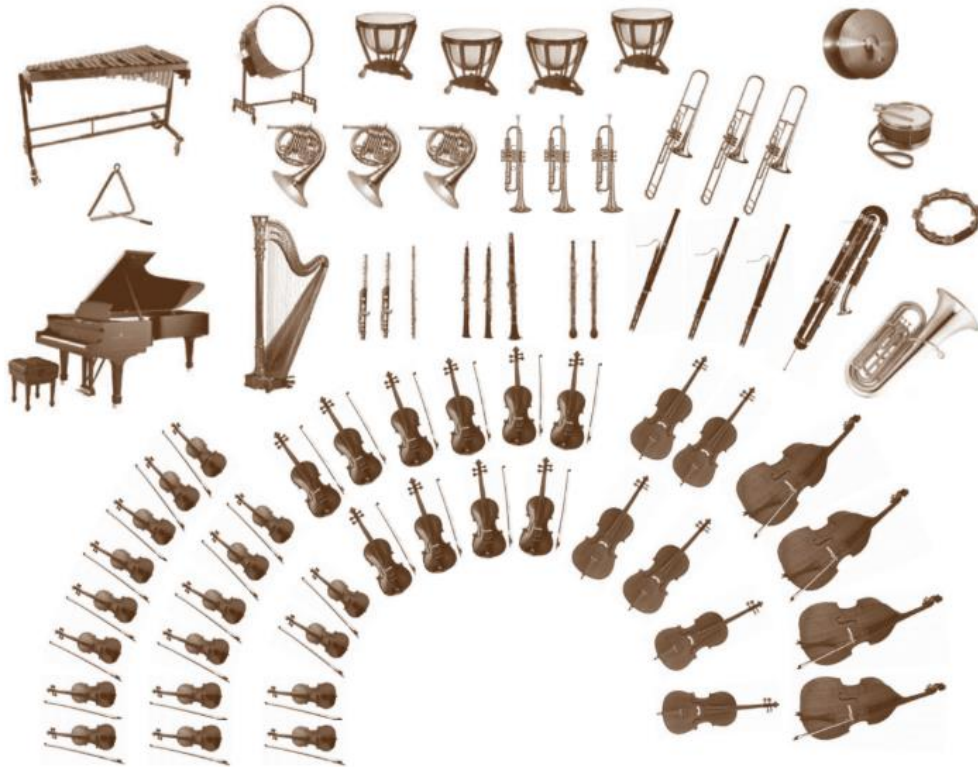
a.

c.

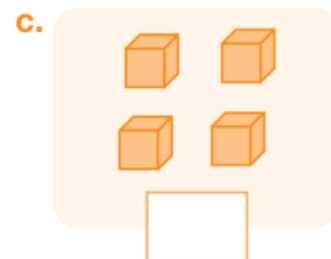
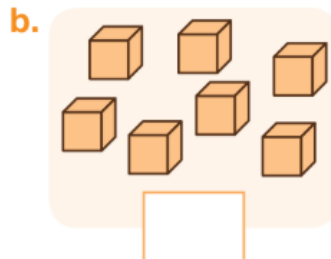
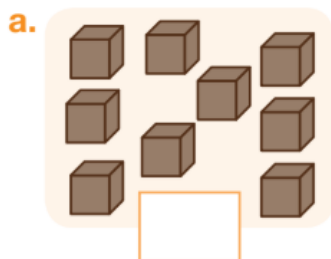
4. Une los puntos y descubre la imagen oculta. Luego, píntala.



5. Cuenta los instrumentos y escribe la cantidad correcta en los recuadros



6. Escribe los números representados en cada caso





7. Escribe los números del 0 al 20 de manera correspondiente.

→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- - - - - - - - - -

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
- - - - - - - - - -

→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- - - - - - - - - -

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
- - - - - - - - - -

→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- - - - - - - - - -

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
- - - - - - - - - -

→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- - - - - - - - - -

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
- - - - - - - - - -

→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- - - - - - - - - -

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
- - - - - - - - - -



Fecha de entrega:

Lunes 06 de abril, 2020

Semana del 30/04 al 03/04

Guía de trabajo Lenguaje

NOMBRE: _____

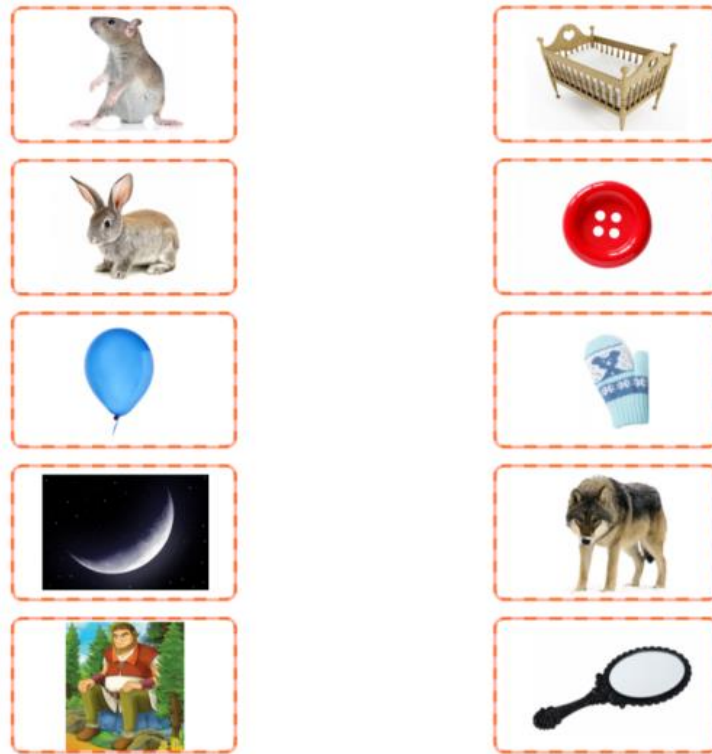
1. Une con una línea los dibujos de cada columna que riman entre sí según su **sonido inicial**



2. Dibuja la cantidad de pelotitas en el recuadro, según la cantidad de sílabas de cada palabra



3. Une con una línea los dibujos de cada columnas que riman entre sí según su **sílaba final**



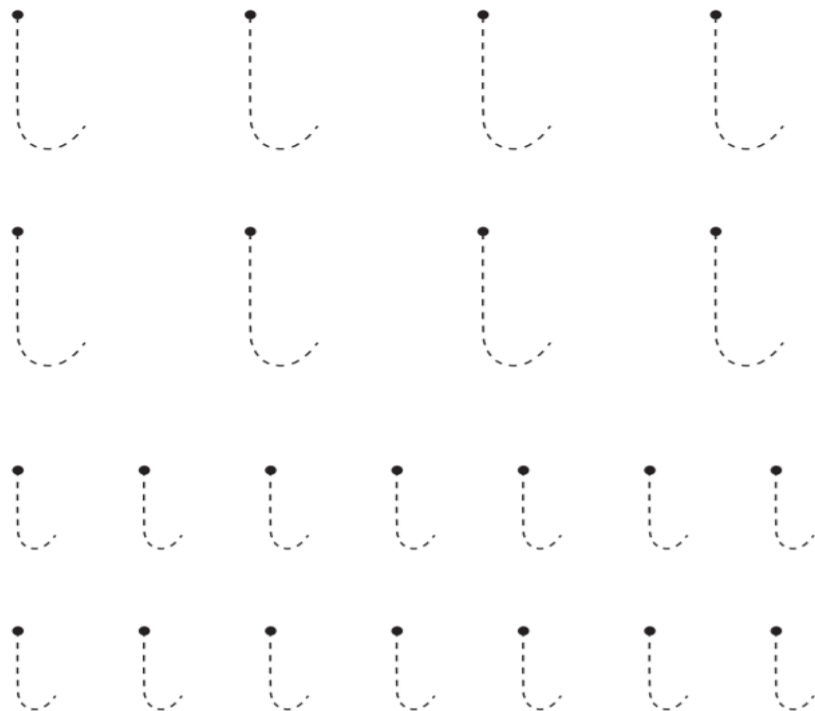
4. Observa los siguientes recuadros y sigue las instrucciones

¡A PINTAR CON LAS VOCALES!					¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!		
■ PINTÁ LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA.					■ COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.		
A							
					L _ _ N	C _ C _ DR _ L _	P _ T _
E							
					C _ N _ J _	G _ T _	R _ T _ N
I							
					M _ N _	J _ R _ F _	_ L _ F _ NT _
O							
U							

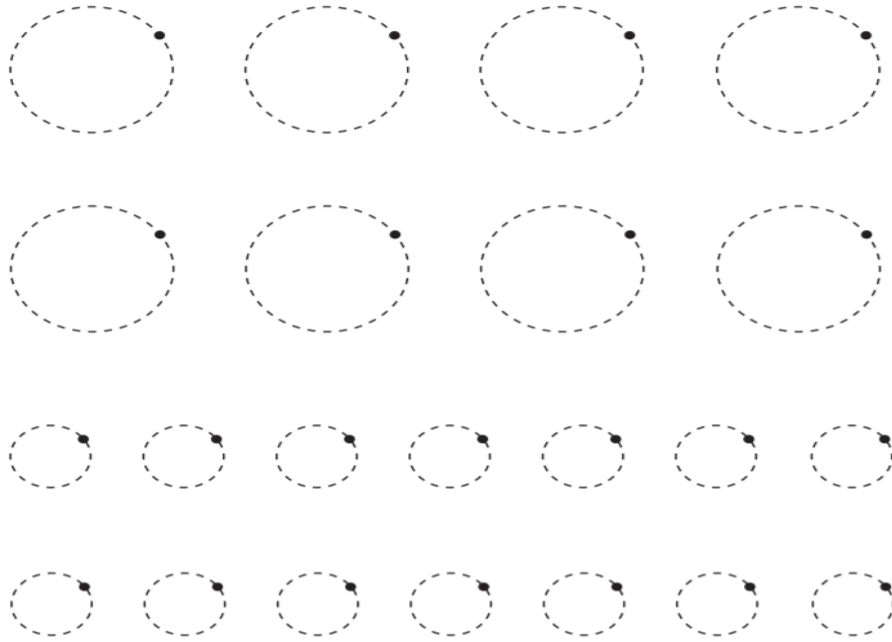
5. Dibuja pestañas siguiendo las líneas punteadas



6. Dibuja ganchos siguiendo las líneas punteadas



7. Dibuja pelotas siguiendo las líneas punteadas



8. Escucha el siguiente texto y responde las preguntas

Nochebuena	
María esta feliz. Ella esta esperando a santa. María le dejará galletas y leche.	

¿ Quién está feliz?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿A quién esta esperando?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿Qué hará María?	<input type="radio"/> Se va a dormir <input type="radio"/> Le dejará galletas y leche



Fecha de entrega:














Jueves 09 de abril, 2020

Semana del 06/04 al 09/04

Guía de trabajo Lenguaje

NOMBRE: _____

1. Observa si los dibujos riman entre sí según su sílaba inicial y pinta el pulgar hacia arriba. Si no riman pinta el pulgar hacia abajo.

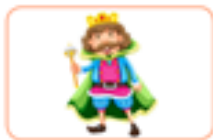
		
		
		
		
		

2. Marca con una equis la imagen que no comienza con la vocal.

a					e				
o					i				
u									



3. Une con una línea ambas columnas, reconociendo la cantidad de sílabas de cada palabra y uniéndola con la cantidad de pelotitas correspondiente.



4. Repasa las líneas punteadas y repite el sonido que se forma al unir las vocales

ai

ae

au

eo

ia

io

ea

oia

ou

6. Escucha el siguiente texto y responde las preguntas

En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

¿Por qué?



Semana del 30/04 al 03/04

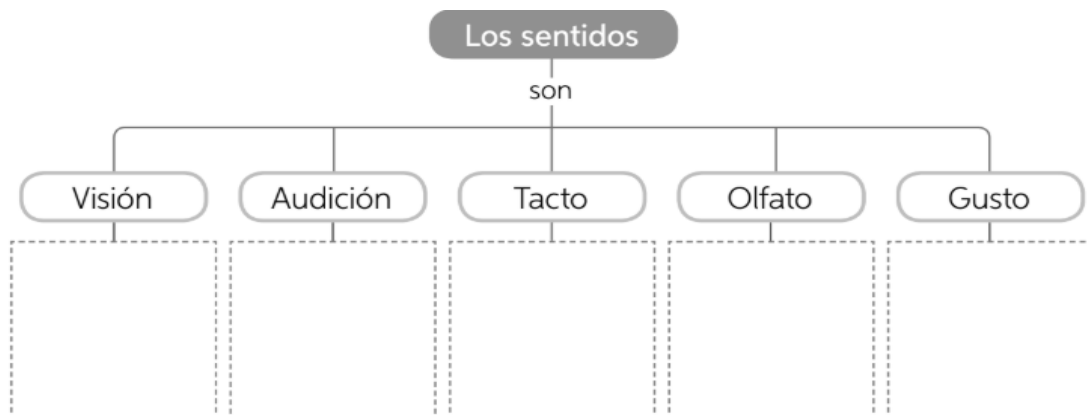
Guía de trabajo Ciencias Naturales

NOMBRE: _____

1. Observa las imágenes y une el sentido con el órgano que usamos

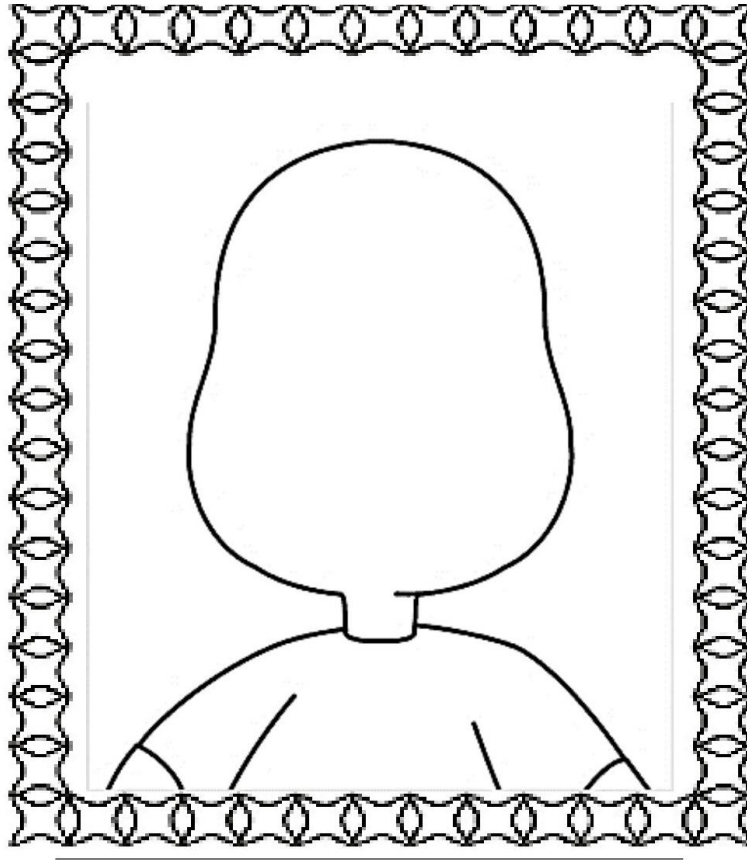


2. Observa el mapa conceptual y dibuja que puedes hacer con cada uno de los sentidos

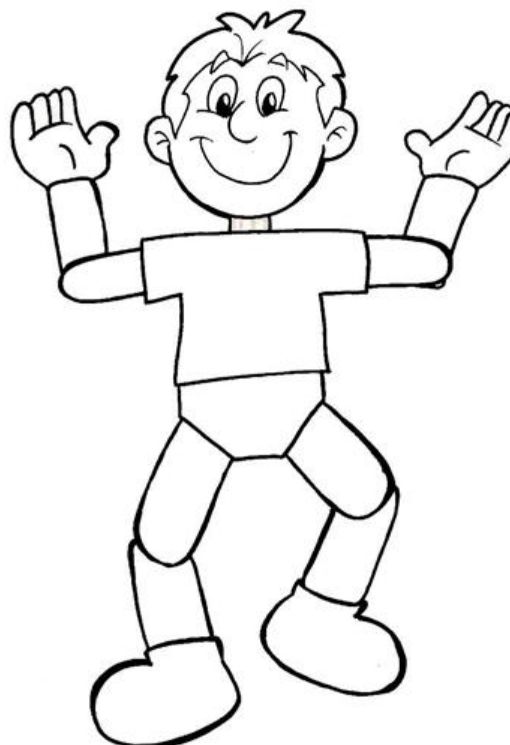




3. Observa la imagen y completa la cara, dibujándole las partes que le faltan. Luego, píntalo

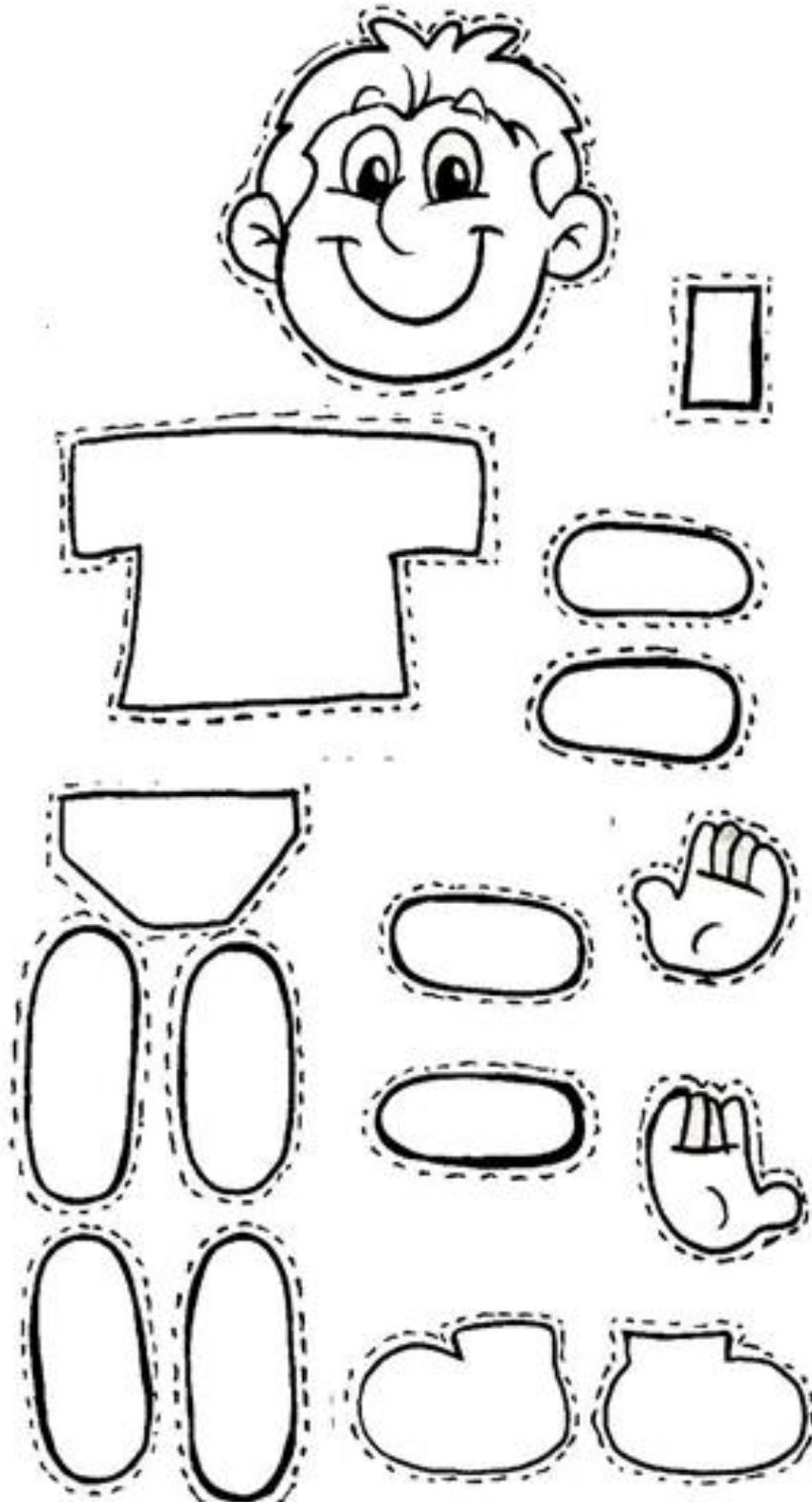


4. Observa la imagen de esta página y señala sus principales partes. Luego, recorta las partes desarmadas de la siguiente página y pégalo de la manera correcta en tu cuaderno para crear tu propio personaje





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón
Profesora Valeska Donoso González
Curso: 1° básico





Fecha de entrega:

Jueves 09 de abril, 2020

Semana del 06/04 al 09/04

Guía de trabajo Ciencias Naturales

NOMBRE: _____

1. Observa las siguientes imágenes y pinta aquellos niños que tienen hábitos saludables



2. Dibuja que cosas puedes hacer tú para mantener hábitos saludables en cada caso





Fecha de entrega:

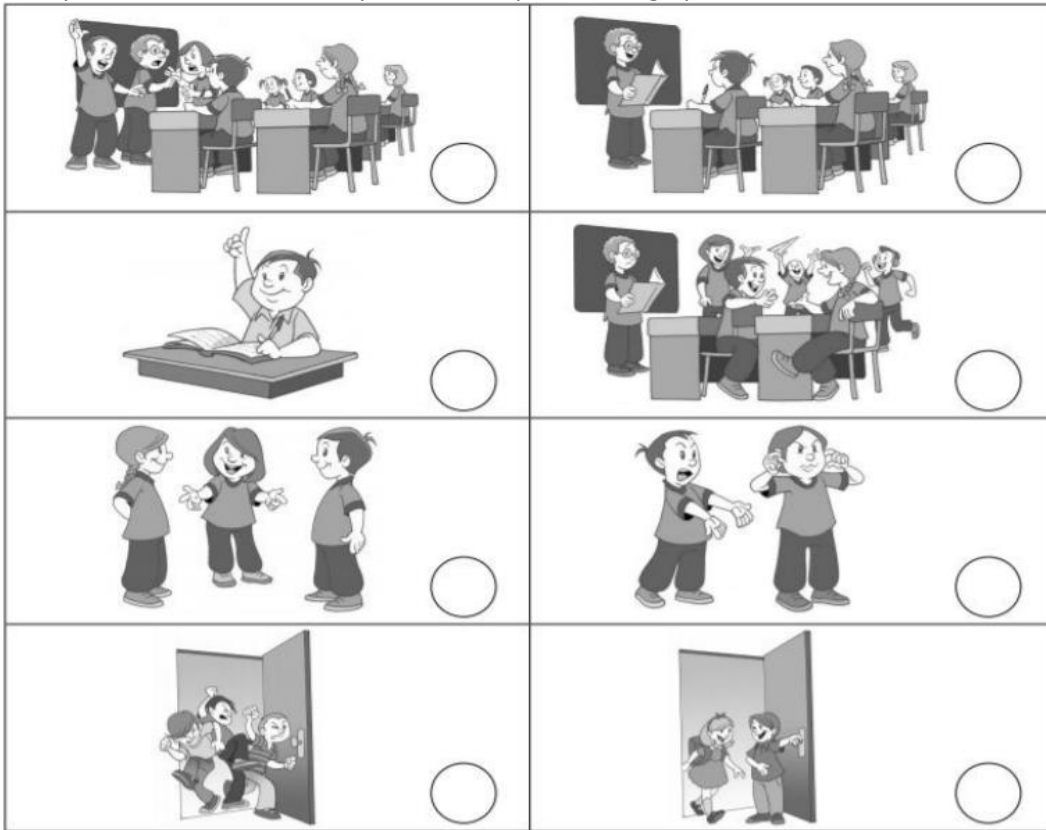
Lunes 06 de abril, 2020

Semana del 30/04 al 03/04

Guía de trabajo Historia

NOMBRE: _____

1. Observa las siguientes imágenes y haz una carita feliz a las buenas actitudes dentro de la sala de clases y una carita triste en las que no corresponda. Luego pinta las buenas acciones.



2. Dibuja 2 buenas actitudes que tú demuestras en el colegio y 2 buenas que tú demuestras en casa

COLEGIO		CASA	



- Escucha y observa las siguientes instrucciones para hacer la actividad

¡Éste soy yo!

¿Sabías que no hay nadie en el universo igual a ti? ¡Es cierto! Cada uno de nosotros, es único e irrepetible. Tenemos distintas características que nos hacen especiales.

Desarrollo:

- Recorta las partes del cuerpo que se encuentran a continuación.
- Pega las partes del cuerpo para crear un muñequito que te represente y pégalo en tu cuaderno. No olvides agregarle detalles entretenidos que lo hagan lucir muy parecido a ti (puedes pegarle pelo, dibujarle ropa, etc.).
- Completa el cartel con tu información personal (también la encontrarás en la hoja de trabajo)

Mi nombre completo es:

Nací en:

La fecha de mi nacimiento es:

.....

Mi comida favorita es:

Me encanta:

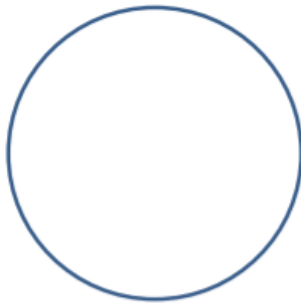
No me gusta tanto:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón
Profesora Valeska Donoso González
Curso: 1° básico



Piernas



Cabeza



Cuerpo



Brazos



Fecha de entrega:

Jueves 09 de abril, 2020

Semana del 06/04 al 09/04

Guía de trabajo Historia

NOMBRE: _____

1. Comprende las siguientes situaciones y escribe una X a cada una de las normas que usted crea que son importantes para la buena convivencia en la comunidad.

1. Se deben respetar las señales del tránsito.
2. No se deben rayar las paredes de ningún edificio ni de los espacios públicos.
3. Los niños tienen prohibido reír mientras juegan.
4. Se debe devolver las cosas que nos prestan.
5. No se pueden hacer fiestas hasta muy tarde ni con volumen alto.
6. No se puede botar basura en la calle.
7. Las personas que anden en bicicleta no se pueden caer en la calle.
8. Se deben respetar los turnos en las filas.
9. No se puede correr en el parque o la plaza.
10. Las celebraciones de cumpleaños están prohibidas los viernes en la tarde.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón
Profesora Valeska Donoso González
Curso: 1° básico

2. De las normas anteriormente descritas escoge 3 y dibuja en los siguientes recuadros cómo es el mundo con estas normas y cómo sería si no estuviesen.

CON NORMAS	SIN NORMAS

3. Dibuja 4 normas que tú aplicas en tu casa y piensa por qué son importantes



Fecha de entrega:

Jueves 09 de abril, 2020

Guía de trabajo lectura complementaria

"El tiburón va al dentista"

NOMBRE: _____

1. Dibuja los personajes de los 3 cuentos

EL tiburón va al dentista	Cuna para un elefante	Tina y Tino

2. Dibuja y describe que paso al inicio, desarrollo y final de cada cuento. Luego, pinta bien tu dibujo usando los materiales que más te gusten.

EL tiburón va al dentista		
INICIO	DESARROLLO	FINAL






Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón
Profesora Valeska Donoso González
Curso: 1° básico

Cuna para un elefante		
INICIO	DESARROLLO	FINAL

Tina y Tino		
INICIO	DESARROLLO	FINAL

3. Colorea el símbolo según corresponda, considerando que la X es para cuando lo que se dice es falso y el V es para cuando lo que se dice es verdadero.

A)   La autora del cuento se llama María Luisa Silva.

b)   El dentista no le tuvo miedo al tiburón.

c)   La trompa del elefante ronca sobre la luna.

d)   Tina y tino eran dos ardillas.



4. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué el dentista estaba asustado con el tiburón?

b) ¿Qué otra respuesta le podría haber dado el tiburón al dentista para calmarlo?

c) ¿Cómo se habrá sentido el elefante al saber que la luna podría ser su cuna? ¿Por qué?

d) ¿Qué podrías hacer tú para ayudar a alguien que se sienta solo como el elefante?

e) ¿Por qué las personas se asustaban con Tina y Tino?

f) ¿Dónde tú te sientes tranquilo y contento? ¿Por qué?

g) ¿Qué valores y actitudes positivas de los cuentos aprendiste?

5. Dibuja la parte que más te gusto del libro y luego píntalo