



Profesora Dahiana Olivares
Exigencia: 60% de aprobación

Guía de Contenidos Historia, Geografía y Cs. Sociales
Semana del 30 de Marzo hasta 03 de abril.

Entrega final: 06 de abril.

Unidad 1 “¿En que consiste la diversidad del territorio chileno?” – 5° Básico

Nombre:	Nota:
Curso:	
Fecha:	Puntaje Obtenido:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- *Demuestran dominio de los aprendizajes claves de lectura.
- * Identificar las características de las zonas naturales de nuestro país.

Instrucciones:

- Puedes apoyarte en el libro de texto de Ciencias de la página 8 a 13.
- Lee atentamente cada una de las preguntas.

I.- Comprensión de Lectura

1) Lee atentamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas (6 pts total)

“Es una de las zonas del país en donde existen y confluyen en una mágica armonía una rica gama de paisajes, climas, alturas, lagos, montañas y una vasta cantidad de atractivos que la hacen un lugar privilegiado tanto de Chile como del mundo.

El clima en general es más húmedo y las lluvias son más abundantes sobre todo en la costa y en la zona cordillerana. La cordillera de los Andes se transforma aquí en una sucesión de volcanes espectaculares, bosques milenarios y cristalinos lagos. De excepcional interés es el Parque Nacional Conguillío que rodea el gigantesco volcán “Llaima” y cuyos árboles predominantes son las araucarias (Araucaria Araucana), consideradas como sobrevivientes de la prehistoria. Para los mapuches, llamados araucanos por los españoles, la araucaria tenía una rica fuente de alimento en su fruto: el pehuén.

Hacia el sur comienza una sucesión de lagos de singular belleza, tales como: Colico, Caburgua y el gran lago Villarrica. En este último, en sus extremos Oeste y Este se encuentran los importantes centros turísticos de Villarrica y Pucón, respectivamente. En ambos existen excelentes hoteles y en Pucón hay un casino de juegos.

En esta zona se encuentra el corazón de la raza originaria chilena: los mapuches. Por eso, hacia el interior, a pesar de varios siglos transcurridos, es posible encontrar pueblos en los cuales el tiempo parece haberse detenido...”

a) De acuerdo al fragmento, ¿qué condiciones climáticas hacen posible la existencia de araucarias y otras especies de bosques nativos?

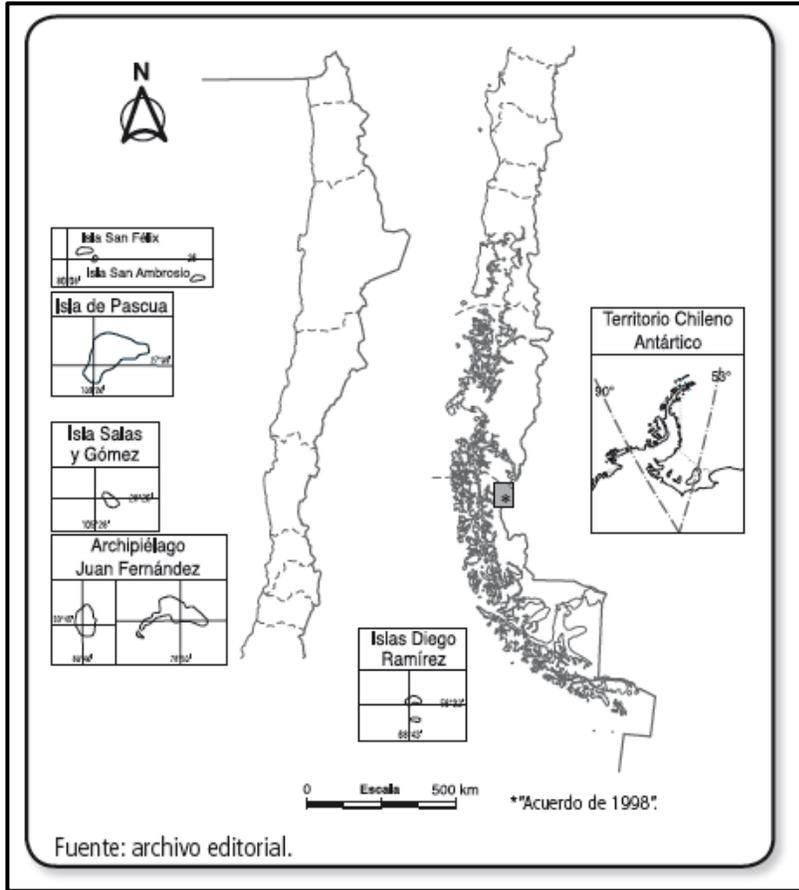
b) De acuerdo al fragmento, indica tres razones que hacen de la Zona Sur un lugar de gran atracción turística.

c) De acuerdo al fragmento, ¿qué recurso natural fue la principal fuente de alimentación de nuestro pueblo mapuche?

II. Pinta del mismo color cada zona natural de Chile con el o los tipos de clima que le corresponden y con su tipo de vegetación. (10 pts total)

Zona	Clima	Vegetación
Norte Grande	Templado	Matorrales, arbustos, bosques y hierbas
Norte Chico	Templado, lluvioso y marítimo	Algarrobo, espino, quillay, palma chilena, etc.
Zona Central	Desértico	Tundra, musgos, bosque, arbustos y llareta
Zona Sur	Tundra, estepa fría y semiárido	Matorrales y arbustos
Zona Austral	Estepárico y semiárido	Bosque nativo y selva valdiviana

III. En el siguiente mapa ubica las zonas naturales de Chile.(5 pts total)



- Colorea con:**
- Azul:** Norte grande
 - Rojo:** Norte Chico
 - Verde:** Zona Central
 - Naranja:** Zona Sur
 - Rosado:** Zona Austral

IV. Completa la tabla, con las principales actividades económicas de nuestro país, según cada zona.(5 pts total)

Zona del país.	Principal actividad económica
Norte Grande	
Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	

V. De acuerdo a la lectura de la página 12 de tu libro de texto, responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué es una zona natural?

b. ¿Cuáles son las grandes zonas naturales de nuestro país?

c. ¿Cuáles son los componentes de una zona natural?

d. ¿Qué son las planicies litorales?

e. ¿Qué es la depresión intermedia?

f. ¿En qué zona natural vivimos nosotros?

g. ¿Qué ventaja y desventaja presenta la zona en que vivimos?
