



**Actividades Plan de contingencia por SUSPENSIÓN DE CLASES**  
**7mo. año básico**  
**Semana del lunes 30 de marzo al viernes 03 de abril de 2020.**  
**Fecha de entrega: lunes 06 de abril de 2020.**

**Sesión de trabajo 1**

<b>Explicación</b>	<p>En esta sesión aprenderás a delimitar un tema de investigación para decidir los aspectos que abordarás en tu estudio.</p>						
	<p>¿Qué sueles hacer cuando quieres saber más sobre un tema?</p>						
	<p>¡Exacto!... Investigas.</p>						
	<p>Antes de comenzar, te invito a observar el fragmento de la película <i>Mujer Maravilla (2017)</i> en el siguiente enlace:</p>						
	<p><a href="https://bit.ly/2CeWcoJ">https://bit.ly/2CeWcoJ</a></p>						
	<p>Ahora, reflexiona:</p>						
	<p>a) ¿Qué características de la Mujer Maravilla puedes reconocer a partir del fragmento?</p>						
	<hr/> <hr/> <hr/>						
	<p>b) ¿En qué se parece o distingue de otros héroes o heroínas que conoces?</p>						
	<hr/> <hr/> <hr/>						
	<p>Durante esta semana, investigarás sobre un héroe clásico y un superhéroe actual para compararlos. Para realizar esta investigación, debes tomar en cuenta, los siguientes pasos:</p>						
	<p><b>1° Delimitar el tema.</b> Con el fin de que tengas claro el objetivo de tu trabajo. En este caso, compararás un héroe clásico y un superhéroe actual. Podrás escogerlos desde la siguiente tabla:</p>						
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="248 1705 911 1736"><b>Héroe clásico</b></th><th data-bbox="911 1705 1549 1736"><b>Superhéroe actual</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="248 1736 911 1845">Observa el video que relata las aventuras de <i>PERSEO</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw">https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw</a></td><td data-bbox="911 1736 1549 1845">Consulta algunos cómics de superhéroes como Batman, Mujer Maravilla, Capitán América.</td></tr><tr><td data-bbox="248 1845 911 1942">Escucha el poema “Caupolicán” de Rubén Darío <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY">https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY</a></td><td data-bbox="911 1845 1549 1942">Visita la web de Universo Marvel <a href="http://www.universomarvel.com">www.universomarvel.com</a></td></tr></tbody></table>	<b>Héroe clásico</b>	<b>Superhéroe actual</b>	Observa el video que relata las aventuras de <i>PERSEO</i> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw">https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw</a>	Consulta algunos cómics de superhéroes como Batman, Mujer Maravilla, Capitán América.	Escucha el poema “Caupolicán” de Rubén Darío <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY">https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY</a>	Visita la web de Universo Marvel <a href="http://www.universomarvel.com">www.universomarvel.com</a>
<b>Héroe clásico</b>	<b>Superhéroe actual</b>						
Observa el video que relata las aventuras de <i>PERSEO</i> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw">https://www.youtube.com/watch?v=FYknWY0QGpw</a>	Consulta algunos cómics de superhéroes como Batman, Mujer Maravilla, Capitán América.						
Escucha el poema “Caupolicán” de Rubén Darío <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY">https://www.youtube.com/watch?v=Vq1rhdCMaTY</a>	Visita la web de Universo Marvel <a href="http://www.universomarvel.com">www.universomarvel.com</a>						

Escucha “La balada de Mulán” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9xctBF9PO0g">https://www.youtube.com/watch?v=9xctBF9PO0g</a>	Consulta el sitio de ComicZine <a href="http://www.comiczine.es">www.comiczine.es</a>
---	--

**2° Seleccionar criterios para compararlos.** Considerando al héroe y al superhéroe que escogiste, selecciona uno de los siguientes criterios para compararlos:


Características del personaje	Hazañas que realiza	Cómo vence a sus enemigos
-------------------------------	---------------------	---------------------------

**3° Formula la pregunta que guiará tu investigación.** Por ejemplo:  
¿Qué diferencias existen entre la forma de ser de Hua Mulán y la Mujer Maravilla?

**4° Consulta distintas fuentes de información.** Lee un fragmento de la entrevista realizada al experto en mitología *Joseph Campbell*, ubicada en las páginas 29y 30, del texto del estudiante de 7°básico.

**5° Elabora conclusiones.** Responde tu pregunta de investigación.

**6° Presenta tus hallazgos.**

<b>Actividad</b>	<p>Es tu turno. Dentro de los próximos días, deberás realizar tu investigación, siguiendo todos los tips anteriormente mencionados.</p> <p><b>El paso 5°</b>, donde se responde a la pregunta de investigación, deberás desarrollarlo <b>en tres párrafos</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el 1° presenta a los personajes a modo de introducción.</li> <li>- En el 2° desarrollarás el tema, incluyendo ejemplos y citas textuales según corresponda.</li> <li>- Y en el 3er. párrafo a modo de conclusión, responde a la siguiente pregunta: <i>¿Qué relevancia tienen hoy los héroes?</i></li> </ul> <p><b>La presentación de lo investigado</b>, que corresponde al paso 6°.</p> <p>La harás por medio de un Power Point, bajo el siguiente formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diapositiva 1: Título “Comparando un héroe clásico v/s un superhéroe actual”. Escribe tu nombre completo, curso y fecha (06 de abril de 2020)</li> <li>-Diapositiva 2: Señala la pregunta de tu investigación.</li> <li>-Diapositiva 3: párrafo 1 que presenta a los personajes a modo de introducción y que trabajaste en el 5° paso.</li> <li>-Diapositiva 4: párrafo 2 desarrollo del tema, incluyendo ejemplos y citas textuales según corresponda, también trabajado en el 5° paso.</li> <li>-Diapositiva 5: párrafo 3 a modo de conclusión, responde a la siguiente pregunta: <i>¿Qué relevancia tienen hoy los héroes?</i></li> <li>-Diapositiva 6: incluirás fotos o dibujos de los personajes que comparaste.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Este trabajo debe ser enviado el día <u>lunes 06 de abril de 2020, hasta las 23:59 horas</u>, a mi correo electrónico: <a href="mailto:profesorapriscilabeltran@gmail.com">profesorapriscilabeltran@gmail.com</a> , para su revisión y posterior evaluación. ¡Cuida la ortografía!</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Nota:</u> Si no dispones de un computador, puedes presentar tu trabajo en un formato tipo carpeta, respetando el formato entregado y llevarla al colegio el lunes 06 de abril de 2020. ¡Cuida la caligrafía y ortografía!</b></p>
------------------	---

La rúbrica por utilizar en la revisión y evaluación del trabajo es la siguiente:

<b>Criterio</b>	<b>Logrado (3 puntos)</b>	<b>Medianamente Logrado (2 puntos)</b>	<b>Insuficiente (1 punto)</b>
<b>Planteamiento de pregunta</b>	El estudiante formula una pregunta relacionada con el tema y que puede ser respondida por medio de una investigación.	El estudiante formula una pregunta relacionada con el tema, pero que no puede ser respondida por medio de una investigación.	El estudiante no logra construir una pregunta de investigación relacionada con el tema.
<b>Búsqueda de información</b>	El estudiante busca información adecuada que ofrece información sobre el tema investigado.	El estudiante busca información de héroes, pero no tiene relación directa con su tema de investigación.	El estudiante busca información sin relación alguna con el tema.
<b>Análisis de la información</b>	El o la estudiante analiza las fuentes de información obteniendo información pertinente y suficiente de ellas.	El o la estudiante analiza las fuentes de información, obteniendo información parcial de ellas.	El o la estudiante lee y observa la fuente de información, pero no logra obtener información de ésta.
<b>Construcción de una respuesta</b>	El o la estudiante propone una respuesta a la pregunta utilizando la información obtenida en la investigación.	El o la estudiante propone una respuesta, pero utilizando parcialmente la información de las fuentes investigadas.	El o la estudiante propone una respuesta sin relación a la información de las fuentes.
<b>Compromiso con el trabajo</b>	El o la estudiante respeta los pasos a seguir entregados, para la realización del trabajo.	El o la estudiante respeta en algunos aspectos los pasos a seguir entregados, para la realización del trabajo.	El o la estudiante no respeta los pasos a seguir entregados, para la realización del trabajo.
<b>Orden</b>	El trabajo no contiene elementos ajenos a la información y no tiene errores ortográficos y de redacción.	El trabajo contiene algunos errores ortográficos y de redacción que dificultan la comprensión.	El trabajo contiene una gran cantidad de errores ortográficos y de redacción, que hacen imposible su comprensión.

**Realiza tu trabajo con tiempo y dedicación**

**para obtener grandes resultados.**

**¡Tú puedes!**

