



**Actividades Plan de contingencia por SUSPENSIÓN DE CLASES**  
**6to. año básico**  
**Semana del lunes 30 de marzo al viernes 03 de abril de 2020.**  
**Fecha de entrega: lunes 06 de abril de 2020.**

**Sesión de trabajo 1**

<b>Explicación</b>	<p>Hoy aprenderemos a reconocer las causas y las consecuencias de los hechos narrados.</p> <p>Cuando lees o escuchas un cuento recibes mucha información, por ejemplo, hay personajes y acciones que realizan estos personajes</p> <p>Los personajes realizan acciones que siempre tienen una consecuencia que podemos ver explícitamente o inferir en el mismo texto. Además, estas acciones están motivadas por algo o tienen ciertas causas.</p> <p><b>¿Cómo puedes determinar las causas o consecuencias de las acciones de los personajes?</b></p> <p>Lo puedes hacer realizando estos 4 pasos:</p> <p><b>Primero</b>, identificar el o los personajes. <b>Segundo</b>, identificar la o las acciones que realizan. <b>Tercero</b>, determinar la consecuencia de estas acciones. Te puedes preguntar <b>¿Cuál es el resultado?</b> <b>Cuarto</b>, determina la causa de las acciones. Te puedes preguntar <b>¿Por qué ocurrió esto?</b></p> <p>Esto lo puedes organizar en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="321 1134 1526 1386"><thead><tr><th colspan="3">Personaje:</th></tr><tr><th>Causa ¿Por qué ocurrió esto?</th><th>Acción o acciones</th><th>Consecuencia ¿Cuál es el resultado?</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Personaje:			Causa ¿Por qué ocurrió esto?	Acción o acciones	Consecuencia ¿Cuál es el resultado?			
Personaje:										
Causa ¿Por qué ocurrió esto?	Acción o acciones	Consecuencia ¿Cuál es el resultado?								
<b>Actividad</b>	<p>Ahora aplicarás lo que hemos aprendido.</p> <p>Para eso lee el cuento “Rikki-tikki-tavi” de las páginas 18-31 del texto del estudiante de 6º básico. Y determina las causas y consecuencias de las siguientes acciones:</p> <p>*Recuerda realizar los cuatro pasos, detallados anteriormente.</p> <p><b>Primero</b>, identificar el o los personajes. <b>Segundo</b>, identificar la o las acciones que realizan. <b>Tercero</b>, determinar la consecuencia de estas acciones. Te puedes preguntar <b>¿Cuál es el resultado?</b> <b>Cuarto</b>, determina la causa de las acciones. Te puedes preguntar <b>¿Por qué ocurrió esto?</b></p>									

<b>Personaje: Rikki-tikki</b>		
<b>Causa</b> ¿Por qué ocurrió esto?	<b>Acción o acciones</b>	<b>Consecuencia</b> ¿Cuál es el resultado?
	Quando recuperó el sentido, yacía al calor del sol en mitad del sendero de un jardín, envuelta en barro.	

<b>Personaje: El hombre grande</b>		
<b>Causa</b> ¿Por qué ocurrió esto?	<b>Acción o acciones</b>	<b>Consecuencia</b> ¿Cuál es el resultado?
	Disparó los dos cañones de una escopeta de caza justo detrás de la capucha de Nag.	

<b>Personaje: Mujer de Darzee</b>		
<b>Causa</b> ¿Por qué ocurrió esto?	<b>Acción o acciones</b>	<b>Consecuencia</b> ¿Cuál es el resultado?
	Comenzó a revolotear delante de Nagaina, junto a la basura.	

**Sesión de trabajo 2**

<p><b>Explicación</b></p>	<p>Hoy aprenderemos a describir los personajes usando información explícita e implícita de un texto, incluyendo sus características físicas y de personalidad.</p> <p>Los personajes de un cuento, al igual que las personas, tenemos características físicas y también características de personalidad. Las <b>características físicas</b> son cómo nos vemos. Las <b>características de personalidad</b> son cómo somos: alegres, enojones, etc.</p> <p>Para conocer las características físicas de un personaje debemos estar atentos a las palabras que nos dicen cómo es este personaje. Por ejemplo, si el alto, delgado, color de cabello, etc.</p> <p>En cambio, para determinar las características psicológicas o de personalidad, muchas veces tendremos que inferir estas cualidades. Algunas preguntas que nos pueden servir son:</p> <p><b>¿Qué hace, dice o piensa el personaje?</b> <b>¿Qué nos dice esto sobre el personaje?</b></p>
<p><b>Actividad</b></p>	<p>Lee nuevamente el cuento “Rikki-tikki-tavi” de las páginas 18-31 del texto del estudiante de 6º básico. Y responde de forma completa, las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Cuáles son las <b>características físicas</b> de <b>Rikki-tikki</b>?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2.- ¿Cuáles son las <b>características de personalidad</b> de <b>Chuchundra</b>?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3.- Según lo leído en el texto ¿Qué <b>características de personalidad</b>, podemos inferir de <b>Teddy</b>?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sesión de trabajo 3**

<p><b>Explicación</b></p>	<p>Hoy aprenderemos a inferir el sentido de una palabra a partir del contexto en que se encuentra.</p> <hr/> <p>A continuación, te proponemos un procedimiento paso a paso para inferir el sentido de una palabra a partir del contexto en que se encuentra.</p> <p>1.- Lee el texto y cuando encuentres una palabra desconocida, destácala.</p> <p>2.- Presta atención al tema del que se habla y lo que se dice. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El tema es que la mangosta Rikkitikki duerme con el niño.</li> <li>- Se dice que no es apacible, porque se levanta en varias ocasiones durante la noche.</li> </ul> <p>3.- Considera la información entregada por el contexto en que se encuentra el término. A partir de esta información, intenta deducir en qué sentido se usa la palabra en el texto.</p> <p>4.- Explica con tus palabras el sentido del término desconocido a partir de la información contextual.</p>
<p><b>Actividad</b></p>	<p>Basándonos en el cuento “Rikki-tikki-tavi” de las páginas 18-31 del texto del estudiante de 6º básico y de acuerdo con el procedimiento explicado anteriormente, explica con tus palabras, los términos destacados en cada oración:</p> <p>a) “Ahí flotaba un pequeño manojito de hierba del que se <b>aferró</b> hasta que no supo más de sí”.</p> <hr/> <p>b) “... y descendió por su cuerpo hasta el suelo, para sentarse ahí <b>restregándose</b> el hocico”.</p> <hr/> <p>c) “- Estamos <b>desconsolados</b> – dijo Darzee - ...”</p> <hr/> <p>d) “Al oír esto Rikki-tikki se <b>estremeció</b> toda entera de rabia y de coraje”.</p> <hr/>