



**GUÍA DIDÁCTICA TECNOLOGÍA - 6º BÁSICO**





**Semana 30 de marzo a 3 de abril**  
**Entrega jueves 9 de abril**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**1.- Actividad (¿qué forma tiene?)**

Realiza el análisis anatómico de diferentes balones empleados en diversos deportes. Encuentra las diferencias y similitudes existentes entre ellos:

¿En qué se parecen?

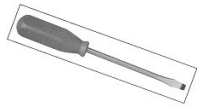

| Objeto  | ¿En qué son diferentes? |
|---|-------------------------|
|    | Forma:<br>Tamaño:       |
|   | Forma:<br>Tamaño:       |
|  | Forma:<br>Tamaño:       |
|  | Forma:<br>Tamaño:       |

Realiza el análisis anatómico de los siguientes objetos:

| OBJETO     | FORMA | TAMAÑO Grande – Pequeño |
|------------|-------|-------------------------|
| PUERTA     |       |                         |
| TELEVISIÓN |       |                         |
| PARAGUAS   |       |                         |
| AGUJA      |       |                         |
| BANDERA    |       |                         |
| SILLA      |       |                         |
| CUADRO     |       |                         |





**2.- Actividad: ANÁLISIS FUNCIONAL (¿qué función cumple?)**

Realiza el análisis funcional de unas tenazas y de una llave inglesa.

| Objeto  | Análisis funcional ¿Qué función cumple cada una de ellas? |
|---|---|
|  |   |
|  |   |

3.- Actividad: **ANÁLISIS TÉCNICO (¿con que materiales esta hecho?)**

Identifica los materiales empleados en los siguientes objetos:

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>1.- Reloj de pulsera</p>   | <p>2.- Pupitre de clase</p>   | <p>3.- Portaminas</p>   | <p>4.- Zapato</p>    |
| <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Melamina <input type="checkbox"/></p> <p>Espanja <input type="checkbox"/></p> <p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Madera reconstituida <input type="checkbox"/></p> | <p>Oro <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Vidrio <input type="checkbox"/></p> <p>Plástico <input type="checkbox"/></p> | <p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p> <p>PVC <input type="checkbox"/></p> <p>Suela <input type="checkbox"/></p> <p>Tela <input type="checkbox"/></p> | <p>Plástico <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Carbón <input type="checkbox"/></p> <p>Arcilla <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p> |

4.- Actividad: **ANÁLISIS SOCIOLÓGICO (¿quién lo usa y para qué?)**

· Completa la siguiente tabla:

| OBJETO             | QUIÉN LO USA | PARA QUÉ LO USA |
|--------------------|--------------|-----------------|
| CAMISA             |              |                 |
| LAVAVAJILLAS       |              |                 |
| CEPILLO DE DIENTES |              |                 |
| RED DE PESCA       |              |                 |
| TALADRADORA        |              |                 |
| CASCO DE BOMBERO   |              |                 |
| RAQUETA            |              |                 |
| AVIÓN              |              |                 |
| TELÉFONO MOVIL     |              |                 |

5.- Actividad: **ANÁLISIS ECONÓMICO (¿Qué valor tiene?)**

Estima el costo de esto materiales.

| OBJETO             | Costo aproximado |
|--------------------|------------------|
| CAMISA             |                  |
| LAVAVAJILLAS       |                  |
| CEPILLO DE DIENTES |                  |
| TALADRADORA        |                  |
| RAQUETA            |                  |
| TELÉFONO MOVIL     |                  |

**GUÍA DIDÁCTICA TECNOLOGÍA 6º BÁSICO**

**Semana** 6 de Abril al 9 de Abril  
**Entrega** jueves 9 de abril



Nombre: \_\_\_\_\_

**6.- Actividad: ANÁLISIS ESTÉTICO (¿Qué aspecto tiene?)**

· Observa al menos 5 objetos personales y señala en cuáles de ellos predominan los valores funcionales y en cual los valores estéticos. Completa la tabla.

| OBJETOS         | VALOR FUNCIONAL ( Para qué sirve)                  | VALOR ESTÉTICO                                  |
|-----------------|--|---|
| Lápiz pasta BIC | Alto valor pues Sirve para escribir y lo hace bien | No tiene gran valor estético, pues no es bonito |
|                 |  |   |
|                 |  |   |
|                 |  |   |
|                 |  |   |

**7.- Actividad: ANÁLISIS COMPARATIVO (¿en que se parecen?)**

· Observa 1 objeto que tenga al menos 5 productos similares en el mercado y señala cual es su función principal, funciones secundarias y sus similitudes y diferencias con el objeto seleccionado.

NOBRE OBJETO SELECCIONADO:

| OBJETO SIMILARES | FUNCIÓN PRINCIPAL | FUNCIONES SECUNDARIAS | SIMILITUDES | DIFERENCIAS |
|------------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|
|                  |                   |                       |             |             |
|                  |                   |                       |             |             |
|                  |                   |                       |             |             |
|                  |                   |                       |             |             |

**8.- Actividad: ANÁLISIS HISTORICO (¿Cómo ha cambiado en el tiempo?)**

Selecciona un objeto y realiza su análisis histórico ubicando en la línea de tiempo el dibujo, descripción y nombre del objeto.

Evolución histórica de: \_\_\_\_\_ Función: \_\_\_\_\_

Nombre:  
Descripción:

Nombre:  
Descripción:

Nombre:  
Descripción:

Nombre:  
Descripción: