



Asignatura: Religión
Profesora: Marianela Palma O.
Curso: 7° y 8° Básico

Nombre: _____

Fecha: _____

“Educación en Valores” Guía de Comprensión Lectora

Instrucciones

- I- Pega la guía y responde las preguntas en tu cuaderno.
- II- Realiza una INFOGRAFIA en una hoja de block, cartulina, hoja blanca o croquera.

La mesa de la Abuela



Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.

Actividad: I.- Desarrolla las siguientes preguntas de forma argumentada.

- 1.- ¿Con quién vivía la anciana del texto? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué problemas de salud tenía ella?
- 3.- ¿Por qué se molestaban su hijo y su esposa?
- 4.- ¿Cómo solucionaron ellos esta situación? ¿Estás de acuerdo con la solución? ¿Por qué?
- 5.- ¿Cómo se sintió la anciana? ¿Cómo te habrías sentido tú en una situación parecida?
- 6.- ¿Quién ayudó a resolver la situación de la anciana? ¿Cómo?

- 7.- ¿Cómo reaccionó el padre al oír lo que construía su hija? ¿Por qué?
- 8.- ¿Qué idea nos transmite el texto?
- 9.- ¿Qué habrías hecho tú si ves que hacen esto con tu abuela?
- 10.- ¿Cuáles son los Derechos de los adultos mayores en Chile? Menciona tres

II-Crea una infografía basándote en el texto leído y que hable del respeto y buen trato a los ancianos, que lleve como título **“NO SOMOS INVISIBLES”**

ANEXO: Esta información es de apoyo para que puedan guiarse para la elaboración del trabajo que les solicite en la pagina anterior.

¿Qué es una Infografía?

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información importante, de una manera directa y rápida.

Ejemplo de una INFOGRAFÍA



Valores de La Familia

Respeto
Es el buen trato en la familia, sin insultos ni gritos.

Honestidad
Estar dispuestos a decirse siempre la verdad.

TOLERANCIA
Mantener un trato respetuoso, aunque no estén de acuerdo.

educapeques

Fecha de entrega: Jueves 09 de abril - 2020