



Centro de Educación Paula Jaraquemada
San Ramón. Educación de Adultos
Profesora Patricia Ojeda M.
Asignatura: Estudios Sociales

EL DERECHO A PARTICIPAR – Estudios Sociales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

UNIDAD	PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO	Reflexionar sobre la importancia de las distintas formas de participación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia.
INDICADORES	Reconocer la participación ciudadana como un elemento clave en el proceso del fortalecimiento de la democracia.

Uno de los derechos que tenemos es el derecho a participar para intervenir en la sociedad en la que vivimos. La participación puede realizarse de distintas formas, dependiendo de la edad que tengamos y las actividades que realicemos. Por ejemplo, los trabajadores pueden participar a través de los sindicatos y los estudiantes a través de los centros de alumnos.

ACTIVIDADES:

Observa la ilustración. Luego responde la pregunta en tu cuaderno



1. A tu juicio ¿cuál es la importancia del derecho a participar? Fundamenta tu opinión

2. A continuación subraya aquellas decisiones en las que puedes participar

Elección de presidente del país	Fijar las fechas de las pruebas.
Elección de junta de vecinos	Participar en un sindicato
Elección de directiva de curso	Elegir tu estilo de ropa
Construcción de plazas y juegos	Participar en actividades de recreación

3. Relaciona las acciones con los tipos de organización social que podrían representar escribiendo la letra de la columna izquierda frente a la institución que corresponda

A. Construcción de viviendas en campamentos	_____ Sindicato
B. Funcionamiento de una radio para el colegio	_____ Junta de vecinos
C. Demanda por los mejores salarios	_____ Centro de Estudiantes
D. Plantación masiva de árboles para la plaza	_____ Voluntariado.

4. LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

En una pieza pequeña de madera se reúnen alrededor de cuarenta y cinco enfermos alcohólicos para hacer sus terapias de rehabilitación. Allí participan junto a sus mujeres e hijos. Saben que aun cuando tengan recaídas cuentan con este segundo hogar, con la acogida y cariño de los amigos.

El club cuenta con la colaboración de un médico psiquiatra y una asistente social. Ellos iniciaron el centro, pero en la medida que los propios enfermos se fueron preparando, han ido delegando sus funciones.

Es un club abierto a quien desee ingresar. Cuando recién llegan, las personas no se atreven a sacar la voz, pero a medida que asisten van expresando sus sentimientos sin avergonzarse. Todos participan; el grupo elige los temas que van a tratar en la sesión de terapia y buscan soluciones a los problemas.

En el club se realizan actividades artísticas. Se celebran cumpleaños y las fiestas patrias. También se desarrollan talleres de capacitación laboral.

Todos están conscientes de que su enfermedad es crónica y que deben mantenerse alertas para no recaer. El club es para ellos un camino de solución y para muchos, una última esperanza.

Adaptación "Escribe tu palabra. Texto Cuaderno de Postalfabetización" 1992, página 165

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

A) ¿Qué intereses tienen en común las personas que participan del Club?

B) ¿Crees que ellos forman una comunidad? ¿Por qué?

C) ¿Cómo participan las personas en el Club?

Pauta de Evaluación	Lee las siguientes características que deben cumplir tus respuestas para que sean EXCELENTES
Comprensión	Tu respuesta está presentada de manera explícita y clara. Está formulada coherentemente y no presenta contradicciones. <i>Recuerda: Tu respuesta debe estar formulada como una oración que pueda entender el lector. No pueden ser palabras sueltas. Por ejemplo, no puedes escribir casa, trabajo, escuela. Cuando quieres decir: Desde mi casa viajo al trabajo y luego voy a la escuela.</i>
Análisis:	Das un significado o explicación personal a un fenómeno, hecho o suceso. <i>Recuerda: Las respuestas de esta guía no se presentan de manera literal. Por lo que no puedes copiar directamente las respuestas. Debes buscar la información en el texto y formular una oración que reflejen que comprendiste lo leído.</i>
Lenguaje Formal:	Tu respuesta está escrita correctamente. Sigue las reglas de ortografía y redacción. <i>Recuerda: Fíjate si estás escribiendo en singular o en plural, si tu oración tiene sujeto, verbo y predicado. También debes empezar las frases con mayúscula y usar signos de puntuación: comas y puntos. Todos estos elementos ayudan a que el profesor entienda lo que quieres decir.</i>