

GUÍA DE APRENDIZAJE PSU LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos	Indicadores	Contenidos	Puntaje:
Valorar la importancia de la Comunicación, desde el ámbito social y afectivo, pues permite desarrollar la potenciales de cada persona.	Adquieren capacidad de comprender que la Comunicación y sus elementos es algo dinámico y facilita las interacciones entre las personas.	La Comunicación y sus elementos	P. Ideal: P. Aprob: P. Obtenido:

Importancia de la Comunicación

La Comunicación: vital e inherente a la condición humana

En nuestra condición de **seres sociales**, las personas necesitamos comunicarnos. **La comunicación permite transmitir información e intercambiar o compartir ideas**, lo que enriquece la experiencia humana. La comunicación es de vital importancia para desarrollar nuestras potencialidades.

La comunicación ha sido profundamente estudiada desde las ciencias sociales y sobre todo desde la lingüística, y quedó claro que se trata de un **proceso complejo que involucra la figura de un emisor que transmite un mensaje a un receptor, por un canal dado, en un contexto dado, empleando un código preestablecido**, que obviamente debe ser conocido por el emisor y el receptor.

Se trata de un proceso dinámico de ida y vuelta y que involucra diversas competencias.



(Elementos de la comunicación.)

La comunicación constituye un instrumento social importantísimo de *cambio*. Esta hace posible influir en las ideas y los sentimientos de los demás. A quienes pueden comunicarse con soltura les resulta mucho más fácil desenvolverse en todos los órdenes de la vida.



Hoy en día se hace mucho hincapié en la importancia de la comunicación entre padres e hijos. Es fundamental hablar con los hijos y sobre todo escucharlos, para hacer de ellos adultos seguros y desenvueltos, aptos para vivir en un mundo cada vez más exigente. Para eso es preciso generar espacios de comunicación, dedicar tiempo a estar con la familia, acercarse al otro. Parte de la comunicación es estrechar los lazos afectivos con los que nos rodean, estar atentos a detectar y entender lo que les preocupa o les genera inquietud. El alcoholismo o el consumo de drogas es, a menudo, la consecuencia del desamparo emocional, que es uno de los costados más tristes de la falta de comunicación. Es importante estar abiertos a todo tipo de temas, sin miedos ni tabúes.

La comunicación es muy importante también en las relaciones de pareja: la palabra es un instrumento esencial en la creación de un proyecto de vida en común, y solo a través de la comunicación se puede llegar a reforzar la empatía con la pareja.

LOS FACTORES DE LA COMUNICACIÓN

Son los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo, según Roman Jacobson, ¹existen seis: Emisor- Receptor- Mensaje- Código- Canal o Contacto- Contexto Referente.

➤ **EMISOR**

Es el individuo que transmite el Mensaje y lo dirige a otro, llamado Receptor. Él es quien codifica el mensaje. El emisor siempre es movido por un objetivo o por una intención cuando se dirige a un receptor.

➤ **RECEPTOR**

Es el individuo a quien se dirige la comunicación, estando capacitado para recibirla y comprenderla. Él decodifica el mensaje (comprende, descifra) El receptor debe entender el mensaje para que la comunicación se realice.

➤ **MENSAJE**

Es todo lo dicho por el emisor, recibido y entendido y entendido por el receptor. Todo lo expresado a viva voz o por escrito.

➤ **CÓDIGO**

Es el conjunto de unidades que se utilizan en la comunicación y el conjunto de reglas de combinación de tales unidades. Es el lenguaje seleccionado para emitir el mensaje.

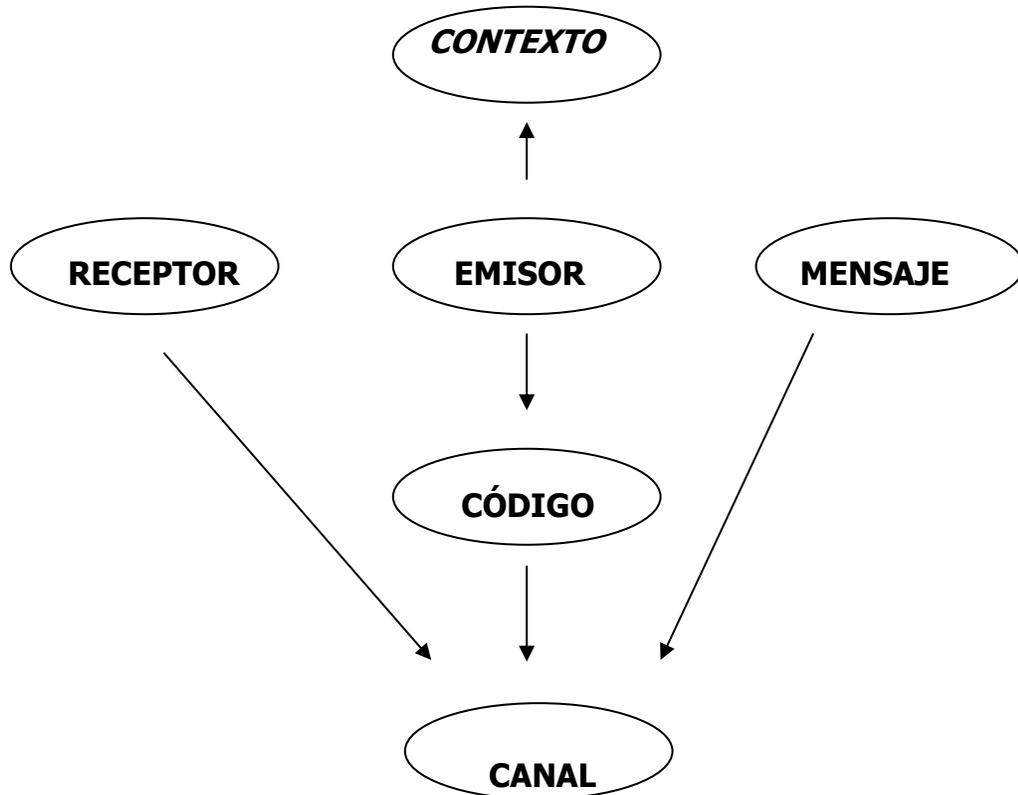
➤ **CONTEXTO O REFERENTE**

Es todo aquello a lo cual se refiere el mensaje. Es el tema, el asunto, o la materia de la cual trata el mensaje.

➤ **CANAL O CONTACTO** Es el medio por el cual el emisor comunica el mensaje.

ESQUEMA DE LOS FACTORES DE LA COMUNICACIÓN

1



¹ (1896-1983), uno de los más importantes lingüistas del siglo XX. Jakobson nació en Moscú pero se trasladó a Praga en 1920. Allí contribuyó a fundar el Círculo de Praga en el año 1926, del que fue su vicepresidente. En 1939 se fue a Escandinavia bajo la amenaza nazi, y desde allí pasó a Estados Unidos en 1941.

GUÍA DE TRABAJO N° 1

Lea atentamente cada pregunta y responda con lápiz grafito.

I ITEM DE COMPLETACIÓN (7 Puntos) **Complete con el término que corresponda.**

1) Según Román Jacobson los factores de la comunicación son

2) Es quien se encarga de Codificar el mensaje, hablamos de

3) Es todo lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el Receptor

4) Es quien recibe y decodifica el mensaje enviado por el Emisor, nos referimos a



- 5) Es el lenguaje seleccionado para entregar el mensaje, hablamos de _____
- 6) Es todo lo dicho en el mensaje _____
- 7) El Canal es el _____ por el cual se transmite el mensaje.

II ITEM DE RECONOCIMIENTO

Lea atentamente cada situación y complete.

<p>1) Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>	<p>2) Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>
<p>3) El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>	<p>4) El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>
<p>5) Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>	<p>6) Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p>



Centro de Educación Paula Jaraquemada
San Ramón. Educación de Adultos
Profesor: José Jara Medel
Asignatura: PSU Lenguaje y Comunicación

III. ITEM DE CREACIÓN

A) Dibuje o recorte una historia.

B) Basándose en la historia anterior, complete y responda el siguiente esquema.

EMISOR _____

MENSAJE _____

RECEPTOR _____

CÓDIGO _____

CANAL _____

CONTEXTO _____



Centro de Educación Paula Jaraquemada
San Ramón. Educación de Adultos
Profesor: José Jara Medel
Asignatura: PSU Lenguaje y Comunicación
