



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón

Asignatura: Estudio Social

Profesor: Sergio Iturrieta E.

NOTA:

Guía N° 1. Estudio Social

Tercer Nivel Básico

Nombre: _____ **Fecha:** _____

OBJETIVO	INDICADORES	CONTENIDO	PUNTAJE
1.- Reconoce y diferencia los marcos temporales, como factor relevante para una adecuada comprensión de la evolución de la historia	1.- Aplicar la cronología (o línea de tiempo), en ejercicios de identificación temporal.	Módulo I: El desarrollo histórico de Occidente y cambios sociales en el siglo XX. Unidad 1: Cronología de la historia de la humanidad.	Puntaje Ideal: 33 Pts. Puntaje de aprobación: 16 Pts. Puntaje Obtenido:

INTRODUCCIÓN: Uno de los problemas que se presenta al efectuar un recorrido por la historia de la humanidad, es que muchos de los estudiantes, no consiguen situar y diferenciar los marcos temporales, es decir, no logran identificar con exactitud un determinado siglo de otro. Desde la realidad antes expuesta, se busca por medio de la presente guía, y a través de ejercicios de aplicación solucionar este inconveniente.

Para que exista una comprensión cabal de una etapa o período histórico, es esencial reconocer "el tiempo" en que se desarrollaron los procesos, hitos o fenómenos a analizar. Esto último involucra a cualquier otra disciplina de las Ciencias Sociales: arqueología,

antropología, paleontología, historia del arte, psicología, etc. Y su respectiva evolución temporal.

La disciplina historiográfica ha determinado identificar los siglos asignándoles números romanos (ejemplo: siglo 10 es homologable a X, o siglo 15 es equivalente a XV). Esta nomenclatura sirve para reconocer y diferenciar cada siglo (100 años) del otro, en la evolución de la historia del hombre. Por último, en las páginas posteriores se presentan ejercicios de aplicación, al desarrollarlos podrá usted comprender y valorar la importancia de la cronología temporal, para el análisis de cualquier proceso histórico o artístico.

Actividad de aplicación

1.- Desde lo explicado en la introducción, y por medio del siguiente ejercicio de identificación temporal, complete el siguiente cuadro: (21 puntos)

Número Romano	Equivalencia	Descripción del marco temporal que abarca (d.c, después de Cristo).
Siglo I	Siglo 1	Siglo uno, abarca desde el año 1(d.c) al 100 (d.c)
Siglo II		
Siglo III		
Siglo IV		Siglo cuatro, corresponde desde el año 301 (d.c) al 400 (d.c)

.....IX		
..... XI		
Siglo		
Siglo.....		
Siglo XX		
	Siglo.....	

2.- Complete la siguiente línea de tiempo, con seis hitos relevantes que le hayan pasado en su vida, indique siglos, años, cuando nació usted, los hechos trascendentes. (12 puntos).



Siglo.....

S.....

5.- Ordene cronológicamente los seis hitos de su vida:

1.-.....

2.-.....

3.-.....

4.-.....

5.-.....

6.-.....