



Centro de Educación Paula Jaraquemada  
 San Ramón  
 Educación de Adultos  
 Profesora Verónica Eichin R  
 Asignatura Lenguaje y Comunicación

Puntaje ideal	18
puntos	_____
Puntaje Obtenido	_____
--	--

## Guía de Refuerzo 3 Nivel

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Módulo1: Creatividad y Mundos Posibles.**

**Unidad1: El uso creativo del lenguaje en la vida cotidiana.**

Objetivo	Habilidad	Actitud
<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.</p> <p>Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>	<p>Leer- analizar-interpretar y registrar respuestas claras, coherentes y ordenadas.</p>	<p>Manifestar un estilo de trabajo ordenado, limpio y metódico.</p>

### Hay muchas razones para leer...

**Puedes VIAJAR desde tu sofá...**



**Puedes convertirte en un HÉROE...**



**Puedes aprender otros IDIOMAS...**



**Puedes experimentar todo tipo de EMOCIONES..**



### ¿Cuál es la tuya?

- Estimados estudiantes, luego de leer el siguiente texto deberás registrar preguntas y respuestas en tu cuaderno de la asignatura de lenguaje 3 puntos cada respuesta correcta.

## Paseo con dinosaurios

Elsa Isabel Bornemann  
Argentina

Una noche de verano,  
con mi lindo dinosaurio  
salí a pasear, de la mano,  
por las calles de mi barrio...

Pues aunque es un animal  
prehistórico y gigante,  
es manso, de un modo tal  
que ya no queda elegante.

Cómo será que, esa noche,  
por un semáforo viejo  
atacó a todos los coches,  
temblando como un conejo.

Parece que se espantó  
al ver el cambio de luces.  
Por un monstruo lo tomó  
y al suelo cayó de bruces.

Las noches, con sus bocinas,  
atronaban enojados.  
Ocupaba cuatro esquinas  
pues, mi dino desmayado.

Yo muy nerviosa corrí  
a casa del boticario,  
su botica revolví  
hasta hallar su diccionario,  
hecho con piedra y granito:  
un antiguo diccionario.  
Allí aprendí, ligerito,  
el idioma dinosaurio.

Entonces volví y hablé  
en la oreja de mi dino.  
La gente decía: ¿¿Qué??  
¡¡No va a entender ni un pepino!!

Pero insistí con cariño,  
hablándole dulcemente...  
Él es tierno como un niño...  
¡Qué sabe de eso la gente!



“-Son luces-dije-con brillo  
y no un monstruo de tres ojos:  
uno verde, otro amarillo  
y el tercero color rojo...”

Al escuchar mis gruñidos  
mi dinosaurio entendió  
y, en amoroso bufido,  
por el aire me elevó.

Lee y responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué el dinosaurio cayó de bruces al suelo?
- ¿Cómo logró la niña que el dinosaurio despertara?
- ¿Cómo es el dinosaurio del texto? Descríbelo.
- ¿En qué crees tú que consiste el idioma dinosaurio?
- ¿Se podría tener un dinosaurio como mascota y salir a pasear con él? Fundamenta tu respuesta.
- ¿Qué tipo de rima tiene esta poesía? ¿Por qué? Da algunos ejemplos.

