



Centro de Educación Paula Jaraquemada
San Ramón
Educación de Adultos
Profesora Verónica Eichin R /
Asignatura Lenguaje y Comunicación

Pje ideal	38 puntos
Pje Obtenido	_____
Nota	_____

Guía N°3 Refuerzo 3 Nivel

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Módulo1: Creatividad y Mundos Posibles.

Unidad1: El uso creativo del lenguaje en la vida cotidiana.

Objetivo:

*Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, formular preguntas sobre lo leído y responderlas, organizar la información.

*Leer de manera fluida textos variados, pronunciando las palabras con precisión, respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación, decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

Habilidad:

Leer- analizar- extraer información explícita e implícita – seleccionar información - inferir - registrar datos.

Actitud:

Demstrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Manifestar un estilo de trabajo perseverante y esforzado.

PARA RECORDAR

Textos no literarios

Se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje. Son textos informativos que no expresan emotividad. Solo entregan información.



Animales linternas: maravillas de la naturaleza

Algunos animales han desarrollado la capacidad de producir luz con su cuerpo, a esto se le llama científicamente bioluminiscencia. Esta es quizás una de las características animales que más sorprenden al ser humano, puesto que realmente hace que llamen bastante la atención y maravillen a cualquiera.

Entre las especies de animales que brillan en la oscuridad tenemos a la luciérnaga. A través de una reacción química que produce uno de sus órganos, las luciérnagas logran producir luz.



En este caso, esta especie utiliza su luz para atraer a su pareja. Es interesante que incluso

cuando son larvas se presentan como emisoras de luz. Otra especie que emite luz es el milpiés *Motyxia*, conocido vulgarmente como milpiés luminoso de Sierra. Los científicos explican que este animal es altamente tóxico pues rezuma cianuro y la luz que emite advierte a sus posibles depredadores de esta característica.

En la actualidad existen varias especies de peces pertenecientes a la familia *Myctophidae* a los que se les conoce coloquialmente como "peces linterna". Según los estudiosos de este tipo de pez, cada una de las especies presenta una forma distinta de luminosidad y dicha característica apunta a que es una manera de atraer compañeros, y que también les permite camuflarse y defenderse. Otra especie marina que cuenta con esta habilidad es sin duda el rape, un pez grande cuya protuberancia en la cabeza produce una luz que le sirve de señuelo para atraer posibles presas.

Existen otras tantas especies animales que cuentan con bioluminiscencia y, como hemos visto, suelen usar esta característica para múltiples propósitos que les ayudan a multiplicarse, alimentarse e incluso defenderse de otras especies. Ciertamente es una característica muy peculiar y muy interesante del mundo animal que nos habla un poco de su capacidad de adaptación y sus múltiples esfuerzos por sobrevivir.

FICHA DE LECTURA TEXTO NO LITERARIO

· Observa el texto, léelo con atención y responde de forma completa todas las preguntas que se asocian a la lectura.

¿Cuál es el título del texto?: (2 pts.)

¿Tiene algún subtítulo?:(1 pt.)

¿Cuál es el tema del texto?:(3 pts.)

¿Cuáles son las ideas principales de cada párrafo?:(10 pts.)

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Párrafo 4:

Párrafo 5:

¿Hay imágenes en el texto?:(1 pt.)

¿Qué información aportan las imágenes?:(3 pts.)

¿Cómo podemos nombrar este texto según su tipo y finalidad?:(3 pts.)

¿Qué relación tiene este texto con nuestra realidad?(5 pts)

¿Cuál es el propósito del texto?:(5 pts.)

Comenta brevemente qué aprendiste del texto (5 pts.)
