

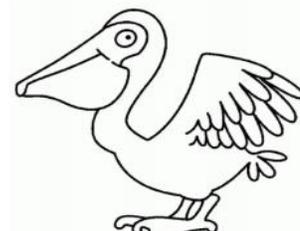
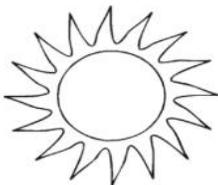
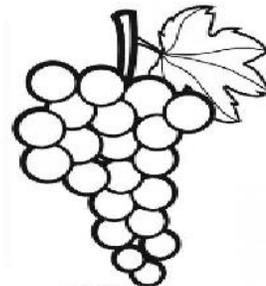
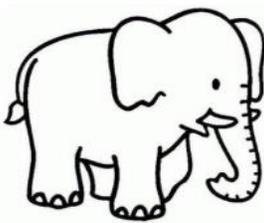
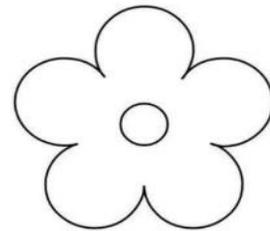
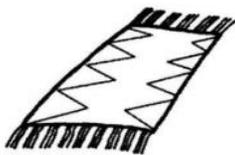


Fecha de entrega

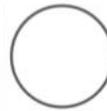
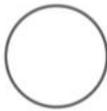
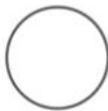
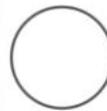
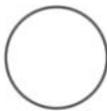
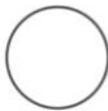
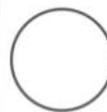
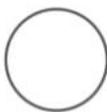
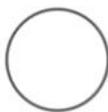
Jueves 30 de abril, 2020

## Semana del 27/04 al 30/04

1. Une con una línea aquellas palabras que tengan la misma cantidad de sílabas



2. Escribe el sonido inicial de cada palabra





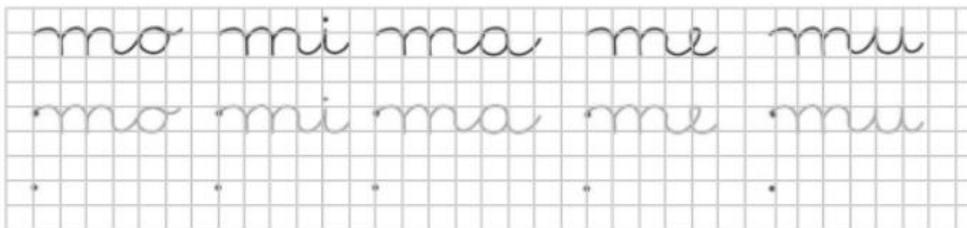
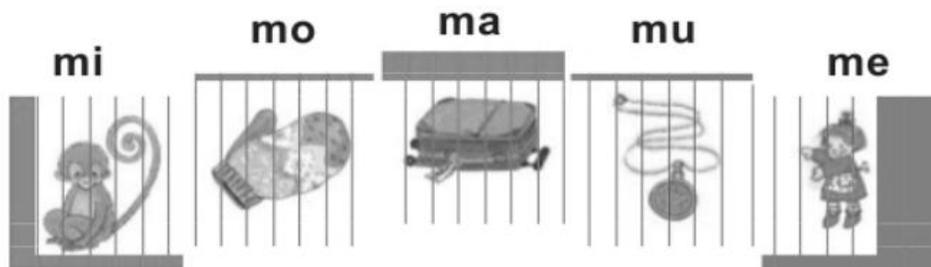
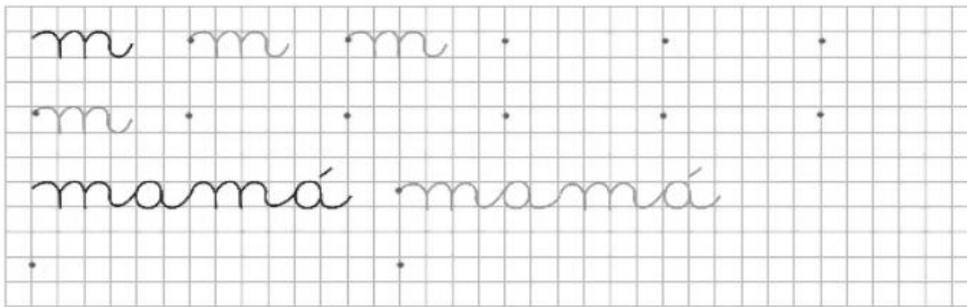
3. Escribe la letra j y las palabras según correspondan, siguiendo el ejemplo

j	j	.	.	.	.	.	.	.
j	.	.	.	.	.	.	.	.
ojo	ojo	.	.	.				
jo	jo	.	.	.				
je	je	.	.	.				
ji	ji	.	.	.				
ju	ju	.	.	.				
ja	ja	.	.	.				

4. Lee las siguientes palabras y luego escríbelas

	ajo	.	.
	oje	.	.
	ají	.	.

5. Escribe la letra m y las palabras que correspondan según correspondan, siguiendo el ejemplo



6. Lee las siguientes palabras y luego escríbelas.

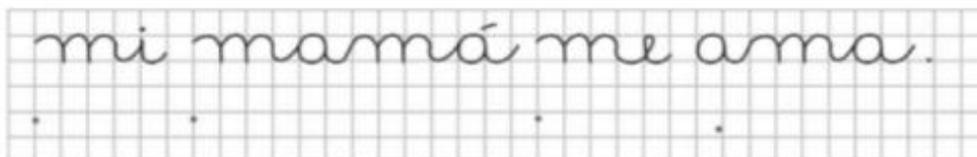
**mojo**



**mama**



**mimo**



**amo a mi mamá.**



7. Observa el siguiente texto y sigue las instrucciones

## Una familia feliz

I. Lee:

### La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- \_\_\_\_\_ La gallina vivía en un gallinero chico.  
\_\_\_\_\_ Zaida tenía muy buen corazón.  
\_\_\_\_\_ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.  
\_\_\_\_\_ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.  
\_\_\_\_\_ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

---

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

---

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

---

d. ¿Quién es Zoilón?

---



Fecha de entrega

Jueves 30 de abril, 2020

## Semana del 27/04 al 30/04

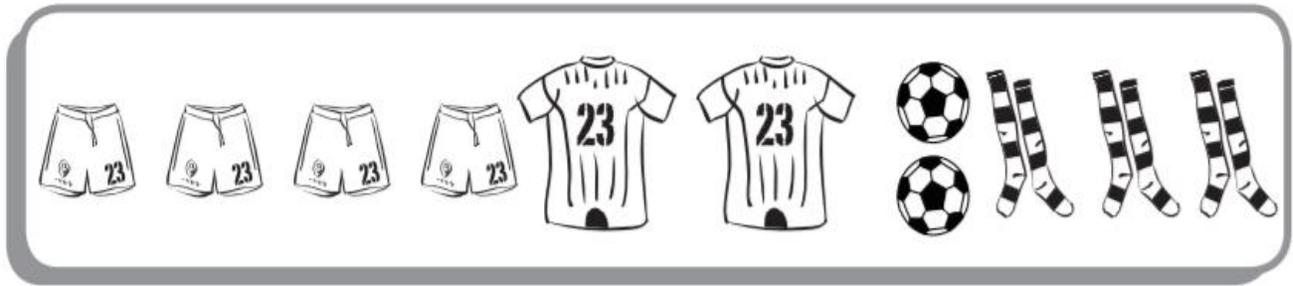
1. Observa el número y dibuja la cantidad según corresponda

8	
4	
5	
10	
3	
15	
20	

2. Escucha con atención los números que te dictaran y escríbelos en los recuadros (*quien dicte los números puede repetirlos unas 3 veces y dar un margen de tiempo para la escritura de cada uno, según estime conveniente*)

DOS	SIETE	ONCE	VEINTE	CATORCE	CINCO

3. Observa el dibujo y responde la pregunta



¿Cuál de las siguientes tablas muestra el número correcto de pelotas y camisetas de fútbol?

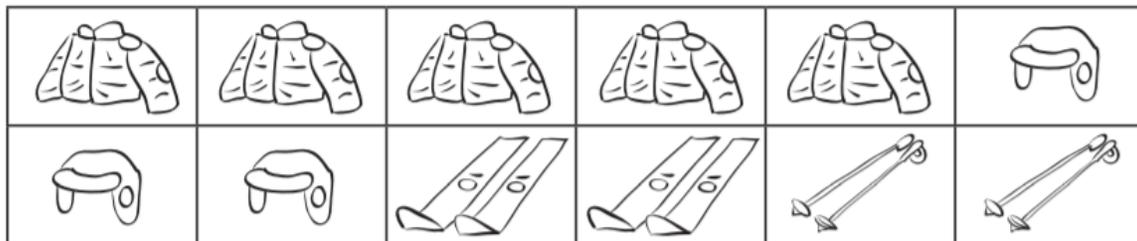
a)		4
		1
		2

b)		3
		2
		2

c)		3
		2
		3

d)		4
		1
		3

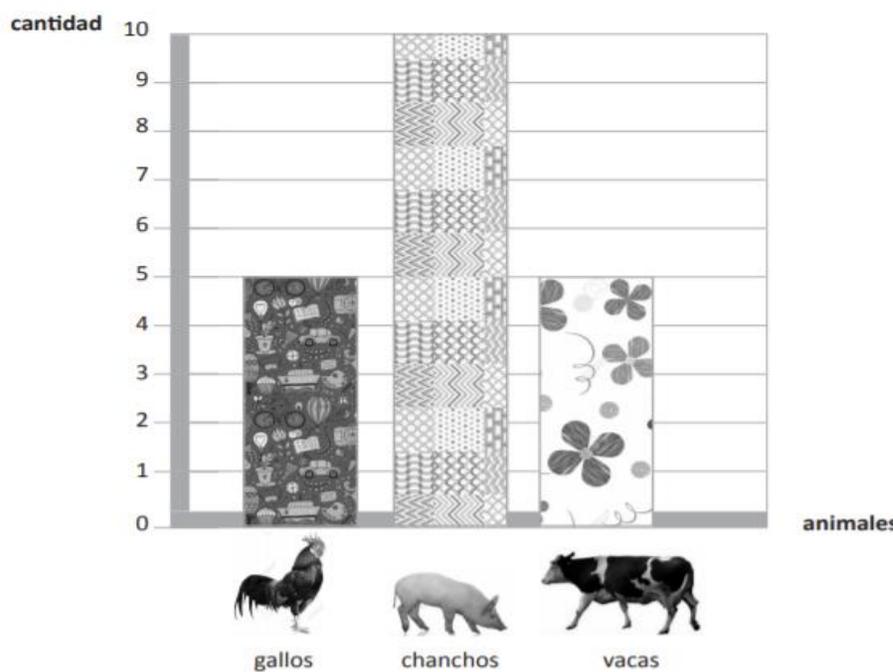
4. Observa el dibujo y completa la tabla según la cantidad de elementos





5. Observa los siguientes gráficos y responde

Pedro fue al campo y vio chanchos, gallos y vacas. Luego, hizo un gráfico con los animales vistos.



Animal	Quantity
gallos	5
chanchos	10
vacas	5

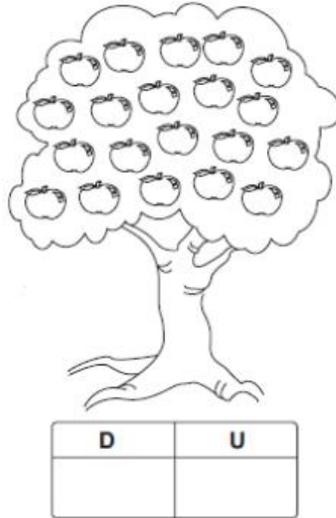
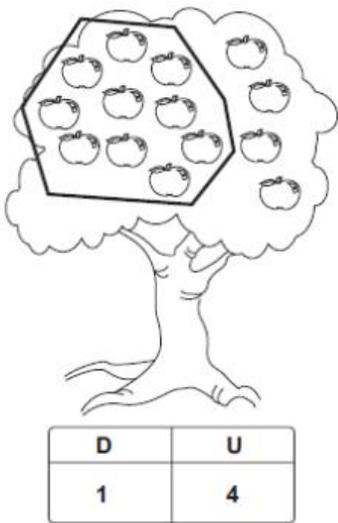
Responde:

1. ¿Cuántos chanchos vio Pedro? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos gallos vio Pedro? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas vacas vio Pedro? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos chanchos más que vacas vio Pedro? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos animales en total vio Pedro? \_\_\_\_\_

6. Observa las siguientes imágenes y completa los números contando de dos en dos según corresponda

2	4		8		12	14	16		20
1	3		7	9		13		17	

7. Encierra una decena de manzanas en los árboles, siguiendo el ejemplo



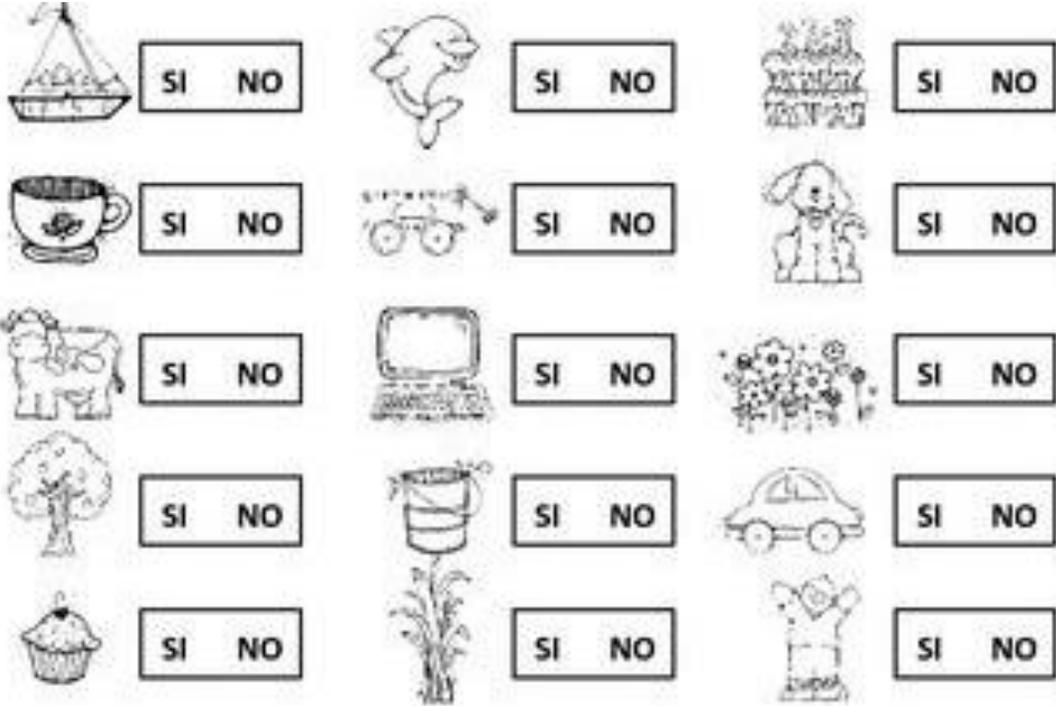
8. Cuenta las cantidades presentes en cada recuadro y pinta el círculo con la cifra correcta.  
 (3 pts.)


Fecha de entrega

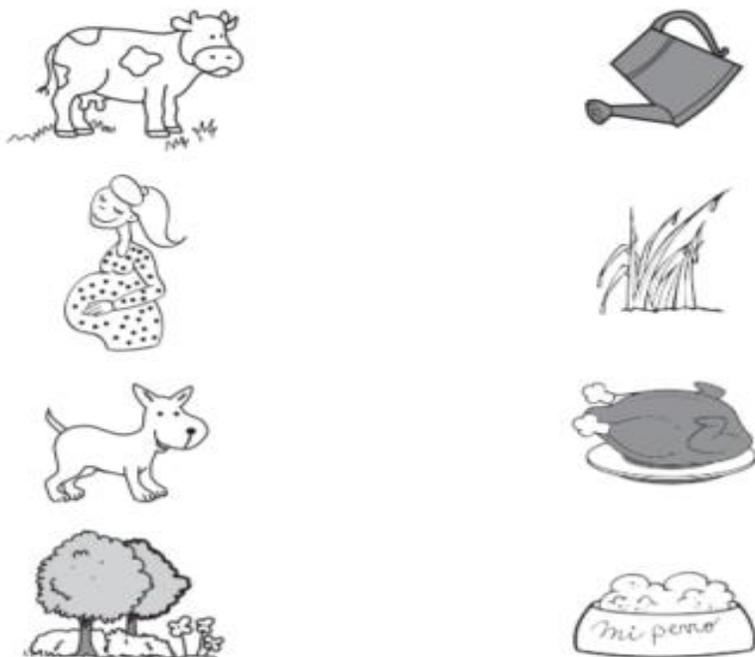
Jueves 30 de abril, 2020

## Semana del 27/04 al 30/04

1. Encierra en un círculo la palabra sí, si el elemento es un ser vivo o encierra la palabra no si el elemento no es un ser vivo



2. Une con una línea el alimento que le corresponde a cada ser vivo





3. Completa dibujando y pintando el árbol según la estación del año



**Otoño**



**Invierno**



**Primavera**



**Verano**

4. Escribe una V si es verdadero o una F si es falso según corresponda

- a) \_\_\_\_\_ Las plantas, los animales y los seres humanos somos seres vivos.
- b) \_\_\_\_\_ En invierno se oscurece más temprano y en verano se oscurece más tarde.
- c) \_\_\_\_\_ Las plantas pueden desplazarse, moviéndose de un lugar a otro con sus raíces.
- d) \_\_\_\_\_ Las piedras y las hojas de papel son seres vivos que no pueden trasladarse.
- e) \_\_\_\_\_ Es más frecuente que llueva en verano y en primavera.
- f) \_\_\_\_\_ Para poder ver necesito de mis ojos y para escuchar mis oídos.

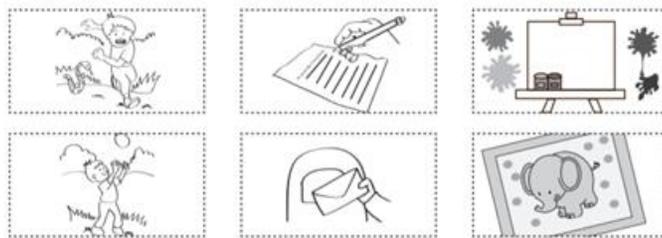
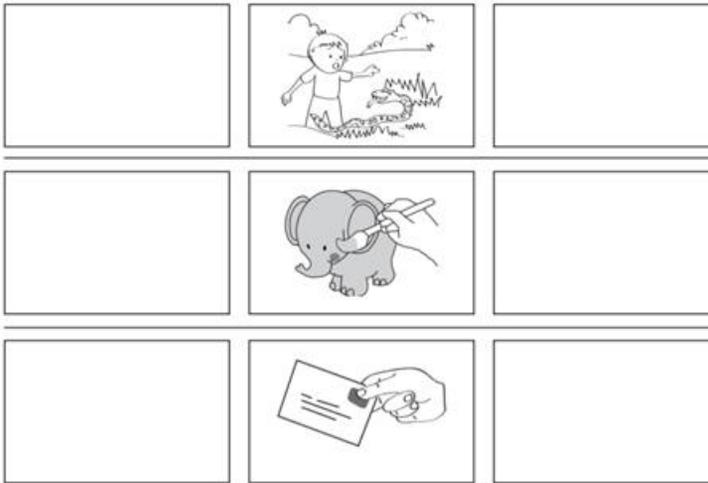


Fecha de entrega

Jueves 30 de abril, 2020

## Semana del 27/04 al 30/04

1. Observa las siguientes imágenes, en la columna central aparece una situación y en la parte de abajo aparecen imágenes desordenadas. Encierra de color verde lo que ocurre antes y de color azul lo que ocurre después.



2. Dibuja como era Chile en la época antigua y cómo es Chile ahora (puedes recrear una calle, una plaza, una casa o lo que te sea más fácil)

Chile Antiguo	Chile Actual

3. Observa las imágenes y escribe el número del 1 al 4 según corresponda para ordenar la secuencia



4. Observa las imágenes y sigue las instrucciones que se te dan en cada caso

Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras **menos** tiempo.



Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras **más** tiempo.



Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras **menos** tiempo.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" - San Ramón  
 Profesora Valeska Donoso González  
 Curso: 1° básico



Asignaturas Transversales  
 Primer Ciclo

...../

Nombre	
Curso	
Fecha	

## GUÍA DE TRABAJO

### Asignaturas transversales

**Objetivo:** Valorar la salud a través de un estilo de vida que contribuya al bienestar emocional y físico por medio de hábitos saludables de alimentación y actividades lúdico/deportivas.

#### Instrucciones:

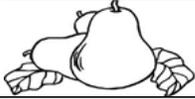
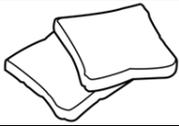
- Para desarrollar esta guía, primero debes estar en un espacio ordenado y en un horario apropiado.
- Luego con ayuda de una persona adulta, debes observar un Power Point, que está disponible en la página web del colegio, [www.cejasanramon.cl](http://www.cejasanramon.cl). Puedes acceder desde un celular o computador.
- Ahora ya estamos listos para realizar la siguiente actividad.

#### Actividades

- I. Escribe 3 MANERAS de cómo puedes SER RESPONSABLE en el CUIDADO DE TU SALUD.  
 Ejemplo: Lavarse los dientes

1.-	
2.-	
3.-	

II. Observa los siguientes alimentos de la minuta diaria saludable. Luego recorta y pega los nombres de los alimentos en inglés, según corresponda a la imagen. Colorea los alimentos.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera, pollo, lechuga y yogurt.	Leche, pescado, tomate y gelatina.	Yogurt, Cereales, Huevo cocido y jugo natural.	Pan integral, Brócoli, carne, Uvas.	Leche con plátano y cereal, Apio, Huevo cocido y durazno.
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Pear	Milk	Yogurt	Bread	Peach
Juice	chicken	Fish	Cereal	Broccoli
Meat	Grapes	Lettuce	Tomato	Egg
milk with banana and cereal	Celery	Egg	yogurt	Jelly



III. Escucha y aprende la letra de la siguiente canción

**La alimentación balanceada**

Con la alimentación balanceada  
Crecemos fuertes y saludables  
Con la alimentación balanceada  
Comemos sano y muy variado

La pirámide nos enseña  
Que debemos comer  
Un poquito de cada cosa  
Pero sin exceder

La pirámide de la alimentación  
Tiene cinco lugares de selección  
Cada uno tiene cosas que son muy ricas  
Para que crezcamos con alegría

Cereales, pastas y pan ¿pertenece a que nivel?  
-Primer nivel  
Las frutas y verduras ¿de qué nivel son?  
-segundo nivel  
Carnes, aves y pescados ¿de qué nivel son?

Sigamos adivinando  
Almendras, avellanas y maní, ¿de qué nivel son?  
- cuarto nivel  
Dulces, tortas y galletas, ¿de qué nivel son?

IV. Destaca tu parte favorita de la canción, y crea un dibujo a partir de ésta.



. V. Para complementar la actividad física durante estos días, te sugerimos una idea de cómo hacer tus propias pesas fácilmente. Lee las siguientes instrucciones.

### **Instructivo de cómo hacer "pesas caseras"**

- **Materiales**

Un envase desechable de bebida de cuarto o medio litro

Un poco de arena o tierra.

Agua



- **Instrucciones**

1. Se llena el envase con la tierra o la arena.
2. Luego si quieres que pesen más, la llenas con agua
3. Listo! ya tienes tus pesas caseras

