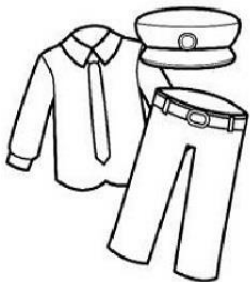


Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 4 de Junio

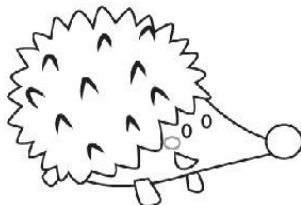
Nombre : _____

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico U.

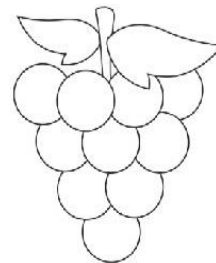
- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=-wZ8mEYydqo>
- Con tu dedo toca los dibujos que se encuentran en la imagen y nómbralos en voz alta.
 1. Encierra en un círculo ○ de color azul las vocales U que encuentres en las palabras.
 2. Pinta los elementos que comienzan con U.



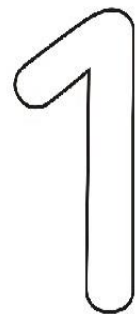
UNIFORME



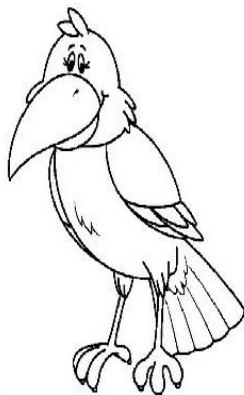
ERIZO



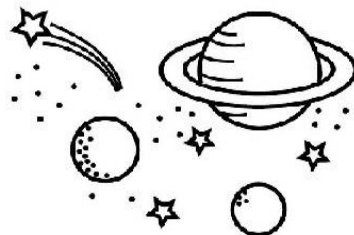
UVA



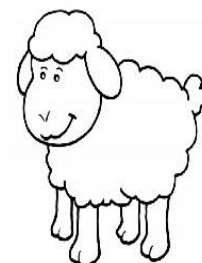
UNO



URRACA



UNIVERSO



OVEJA



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Busca la vocales U y píntalas de color amarillo.

A	I	O	E	U	E	A	I
O	I	U	E	A	O	U	I
A	E	A	O	U	I	U	E
U	O	E	I	A	O	U	E
A	I	A	U	O	E	I	U
E	O	U	I	E	U	I	E

4. Copia la palabra

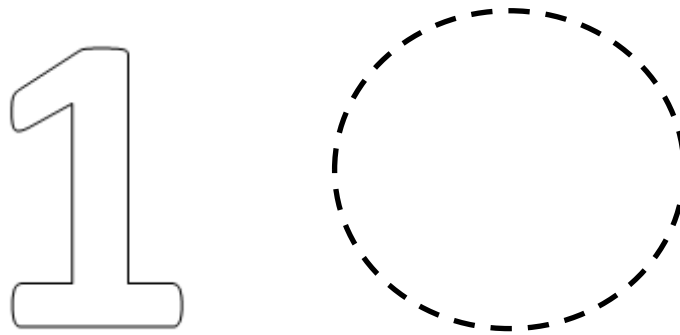
UVA

Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Viernes 5 Junio

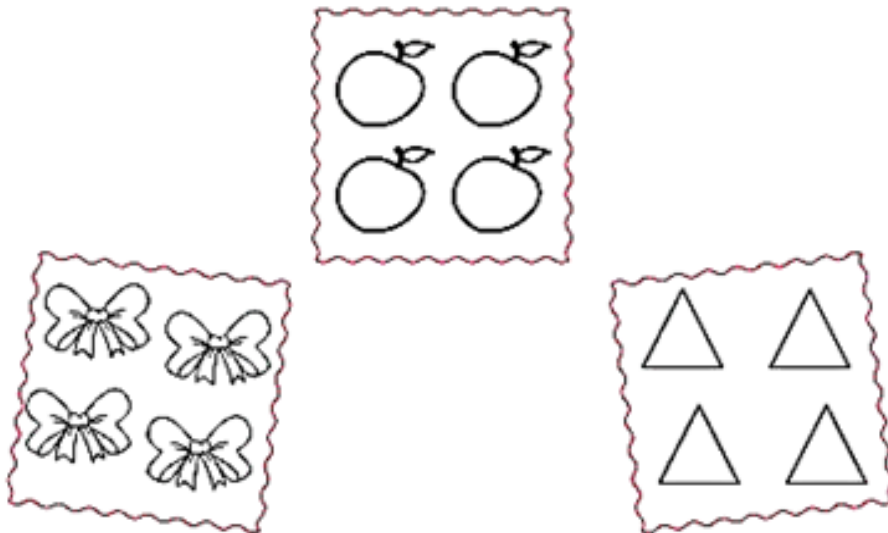
Nombre : _____

Objetivo: Contar y reconocer los números del 1 al 4.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>
1. Repasa con el lápiz el número uno y dibuja un elemento dentro del círculo.



2. Pinta en cada ficha solo un objeto.



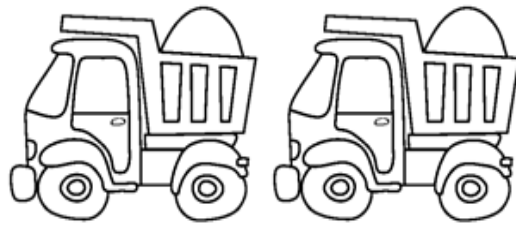


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

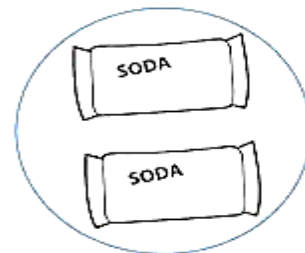
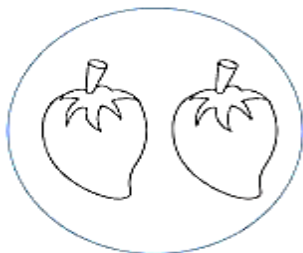
3. Une la línea punteada con lápiz mina para escribir el número 1



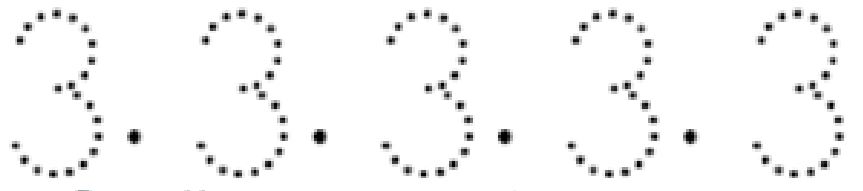
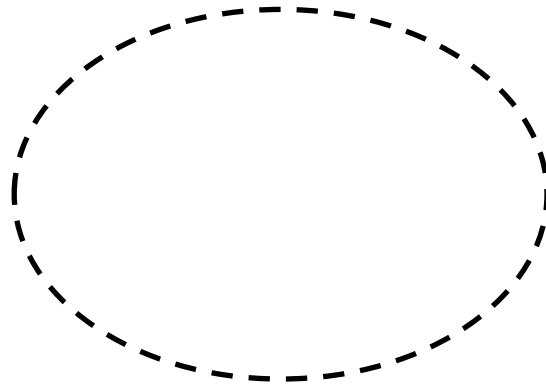
4. Repasa con lápiz mina el número dos y pinta los dos elementos.



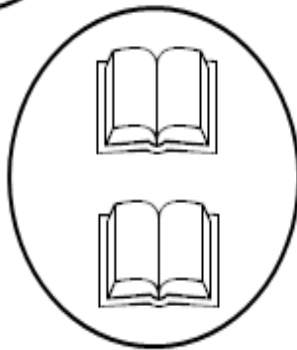
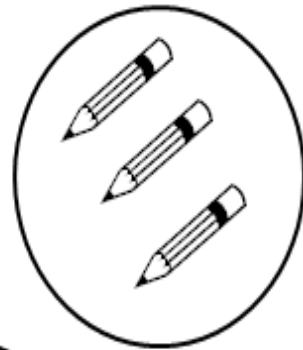
5. Pinta el o los círculos que tengan dos elementos.



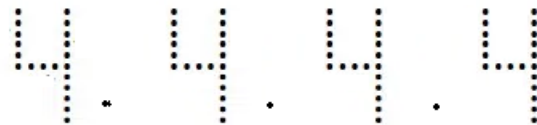
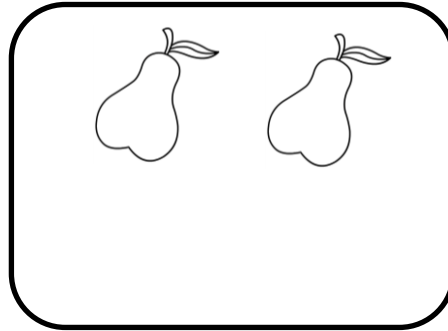
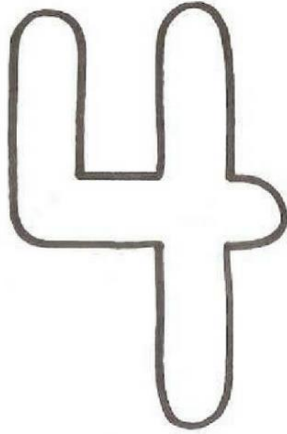
6. Repasa con lápiz mina el número tres.



7. Pinta él o los círculos que tienen tres elementos



8. Repasa con lápiz mina y completa la ficha con la cantidad de elementos que faltan para completar el conjunto.



9. Pinta los conjuntos que tienen cuatro elementos.



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Exploración del Entorno Natural – Fecha: Lunes
08 de Junio

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer y nombrar los animales ubicándolos en su hábitat.

RECUERDA

¿Qué es hábitat?

El hábitat es un lugar o espacio físico que reúne las condiciones adecuadas para que un organismo pueda vivir, crecer y reproducirse. Cada hábitat tiene distintas características que lo hacen único y diferente a otros hábitats. Entre ellos, se encuentran el hábitat terrestre y el acuático.

- El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHX447PmPF4>

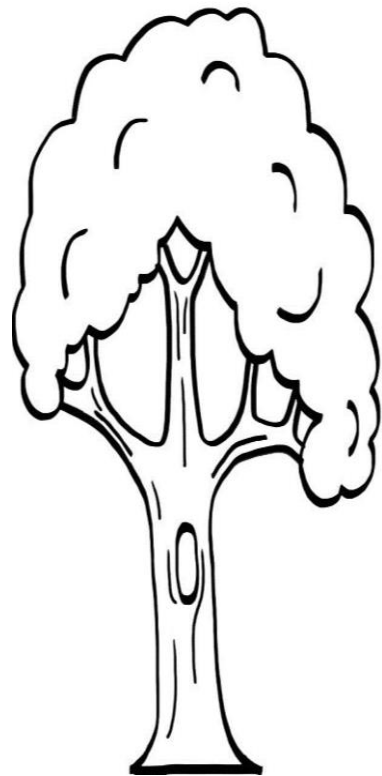
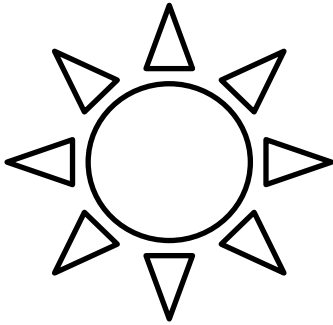
Para desarrollar la actividad tienes que seguir las siguientes instrucciones:

- Observar el video y fijarse en los animales que aparecen allí.
- Pinta y decora el hábitat terrestre y el hábitat acuático.
- Pinta, recorta y pega los animales ubicándolos en el lugar en el que viven.
- **(Las imágenes se encuentran en el anexo al final de este set con fecha del día de la actividad)**



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

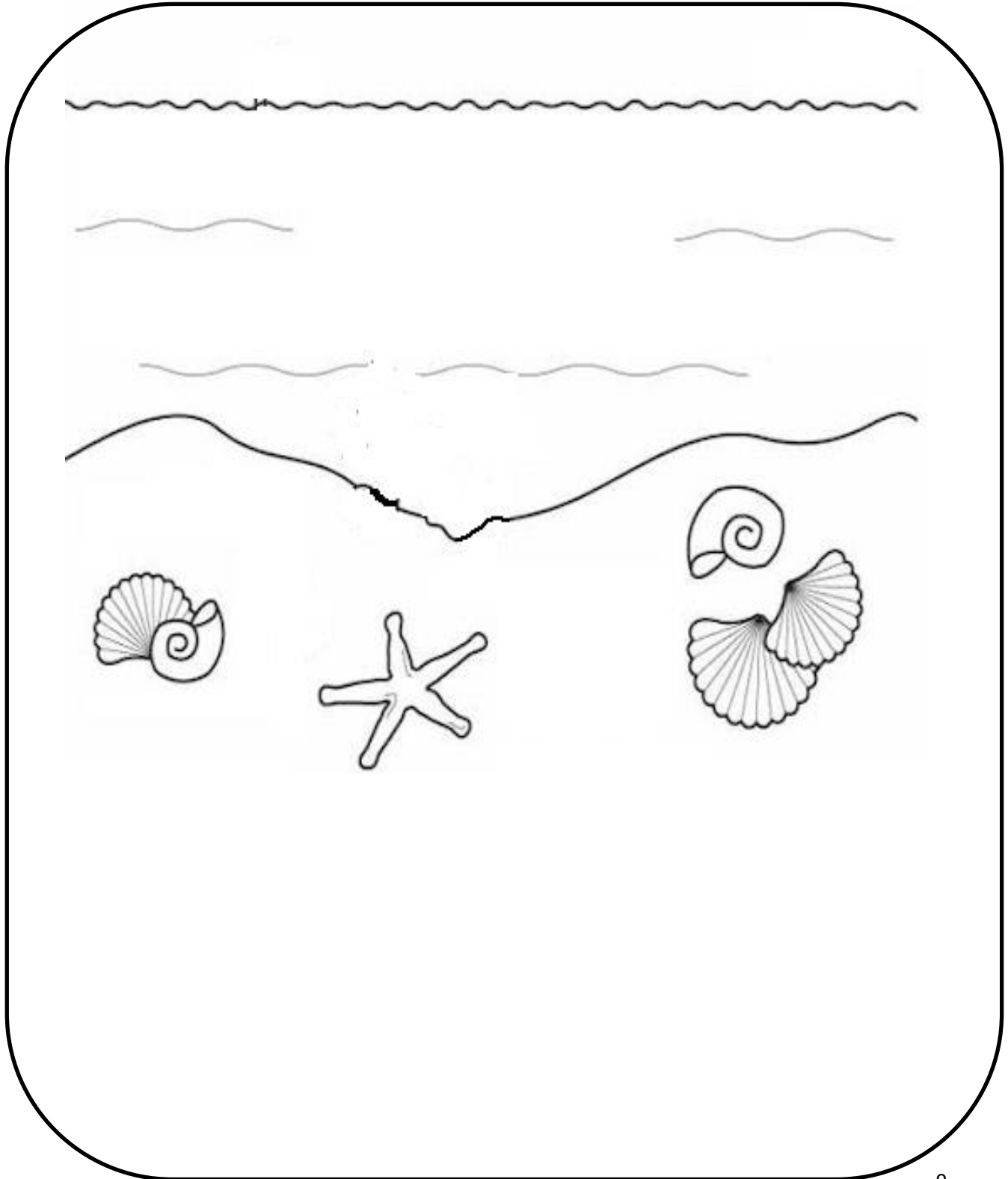
1. Decora el Hábitat Terrestre y luego pega los animales que viven aquí.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Decora el Hábitat Acuático y luego pega los animales que viven aquí.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:
Kínder

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 9 de Junio

Nombre : _____

Objetivo: Responder preguntas relacionadas a la Fábula "Ratón de campo y Ratón de ciudad"

¿Qué es una Fábula?

Las fábulas son breves narraciones literarias, que generalmente terminan con un mensaje de enseñanza o moraleja de carácter formativo, cuyos personajes casi siempre son animales u objetos ficticios con características humanas.

Fábula "Ratón de Campo y Ratón de ciudad"

Esopo

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

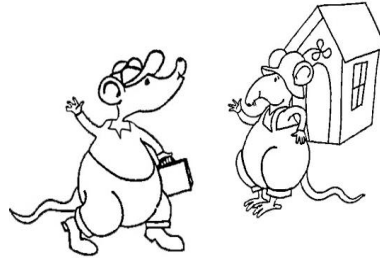
FIN.

Encierra en un círculo ○ con lápiz mina la alternativa correcta.

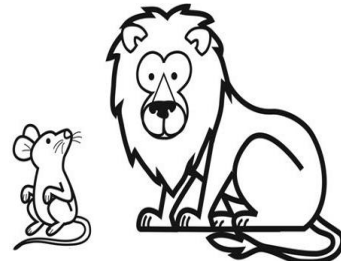
1. ¿Cuál era el nombre de la Fábula que acabas de escuchar?



LA CIGARRA Y LA HORMIGA



RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD

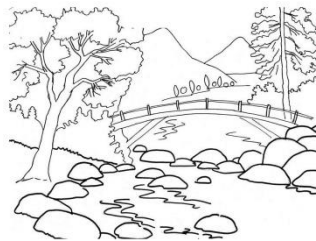


EL LEÓN Y EL RATÓN

2. ¿Cómo era la casa donde vivía el ratón de campo?



UNA CASA BAJO LA TIERRA

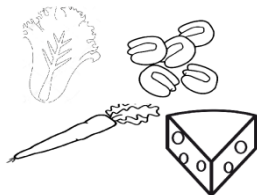


BAJO UN PUENTE



UNA CASA EN UN ÁRBOL

3. ¿Qué comida preparo al Ratón a su amigo que lo visito?

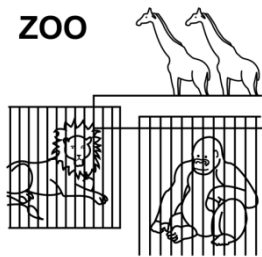


UN TROZO DE QUESO, LECHUGA, ZANAHORIA Y GRANOS DE MAÍZ



PERA, DURAZNO, FRUTILLA Y PLÁTANO

4. ¿Dónde invitaron al Ratón de Campo?



AL ZOOLOGICO



A LA PLAYA



A LA CIUDAD

5. ¿Qué pasó cuando comenzaon a comer los ratones en la ciudad?



LLEGÓ UN GATO



LLEGARON UNOS AMIGOS

6. ¿Por qué decidió marcharse el Ratón de la ciudad?



PORQUE ERA FELIZ EN EL CAMPO



PORQUE QUERÍA VIAJAR POR EL MUNDO



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

7. Dibuja ¿cómo te sentiste al ver cuando los Ratonés no podían comer y debían esconderse?



8. Realiza tus propios personajes del cuento.

- **Pinta los ratones y luego recorta y crea tus propios títeres de dedos para contar la fabula a tu familia.**
- **Los títeres se adjuntarán en una lámina que estará en anexos al final de este Set)**



Títeres Ratonés

Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

Fecha: Miércoles 10 de Junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer sobre los movimientos básicos que puedes hacer (en español e inglés).

1. Observa las 5 formas de movimientos básicos.

Luego **píntalos**.



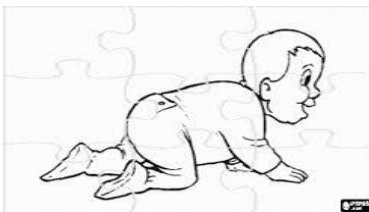
Correr



Rodar



Saltar



Gatear



Caminar

2. Ahora marca con una X la imagen que no corresponde al movimiento.

Correr



Saltar



Rodar



Gatear





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. My body can...(Mi cuerpo puede...). Pídele a un adulto que lea la frase y dibuja lo que se señala.

Luego píntalos.

I can Jump (yo puedo saltar)	I can kick a ball (yo puedo patear una pelota)
I can play (yo puedo jugar)	I can ride a bike (yo puedo andar en bicicleta)

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 11 de junio

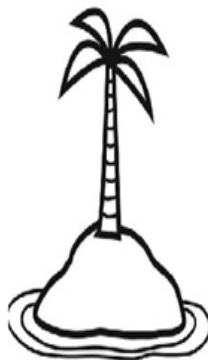
Nombre : _____

Objetivo: Reconocer elementos que comienzan con la vocal i.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=xhRBRTYBJhA>
- Con tu dedo índice toca cada uno de los dibujos que se encuentran a continuación y nómbralos en voz alta.
 1. Observa los dibujos y pinta sólo los que comienzan con la vocal I.



UVA



ISLA



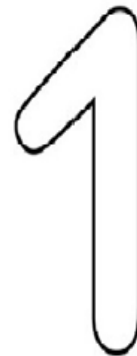
IGLÚ



IGUANA



IMÁN



UNO



IGLESIA



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Encierra en un círculo de color verde las vocales I que encuentres.

I O I U O I E
A E A E U
O I U A A
U E A O E U

3. Copia la palabra

I S L A



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Viernes 12

Junio


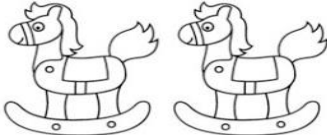
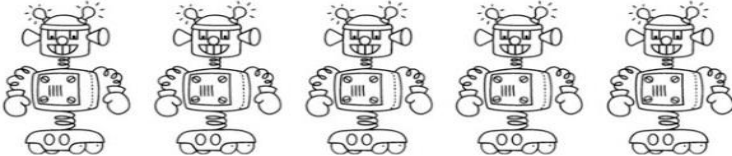


Nombre : _____

Objetivo: Reconocer y contar elementos relacionándolos al número que corresponde.

El día de la actividad la Educadora enviará video recordando los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=4NygYKY2KMg>

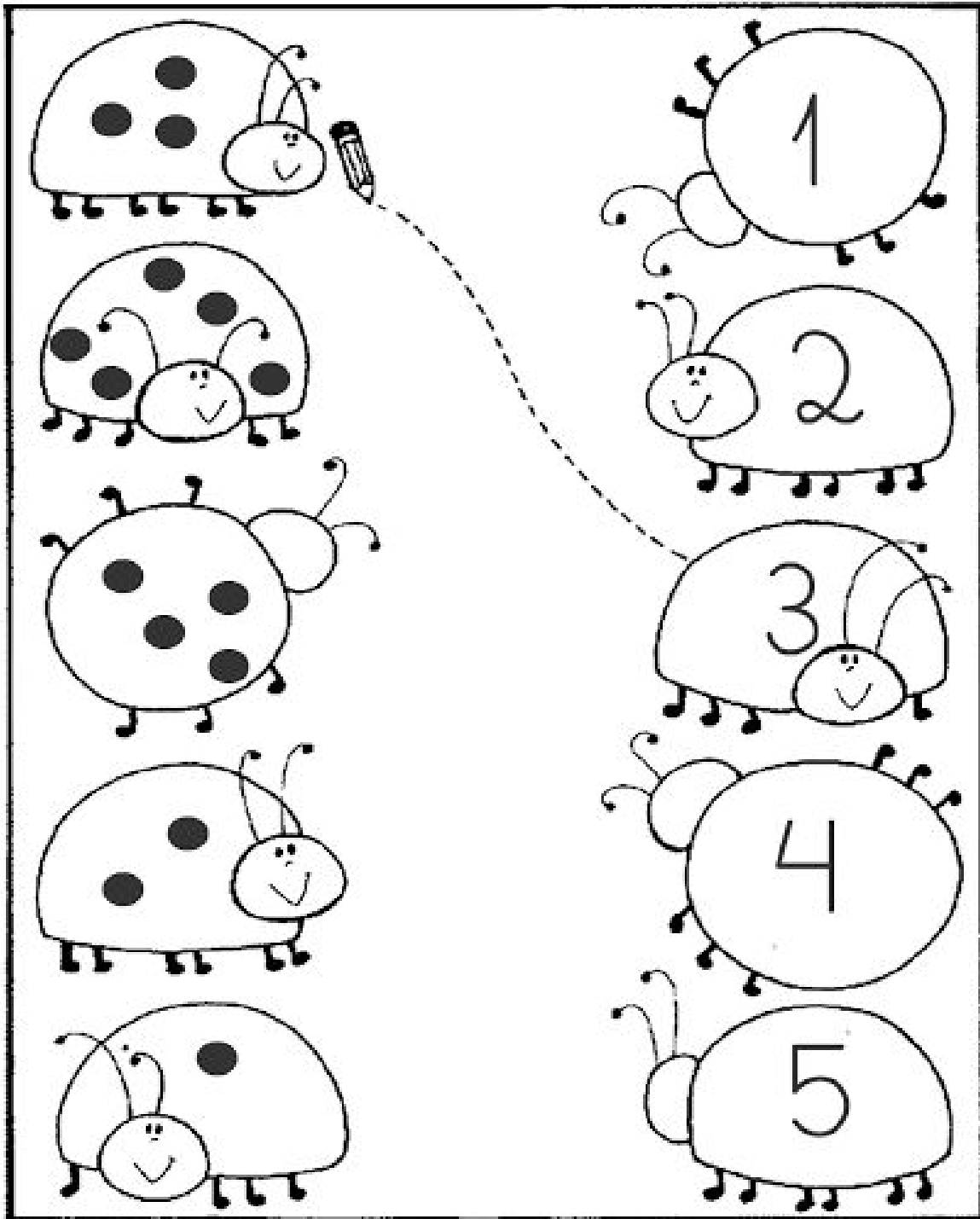
1. Cuenta los elementos y luego escribe el número que corresponde.
2. Pinta los dibujos.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Cuenta las manchas de las chinitas y luego únelo con el número que corresponda.



Guía de Trabajo Lenguajes Artísticos – Fecha: Lunes 15 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Crear un porta lápices con material reciclado.

Para esta actividad tendrás que utilizar tu imaginación y creatividad para realizar un porta lápices con materiales reciclados.

- Primero deberás buscar (Cilindro de Papel higiénico, vaso de yogur, o cualquier elemento que te sirva para poder decorar el porta lápices)
- Pintar con témpera o lo que tengas en tu hogar (rellenar con papel picado, lana u otro material)





Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 16 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Reproducir líneas con punto de inicio y final.

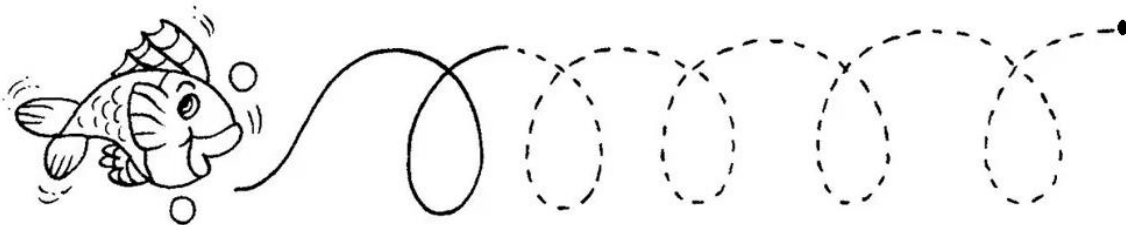
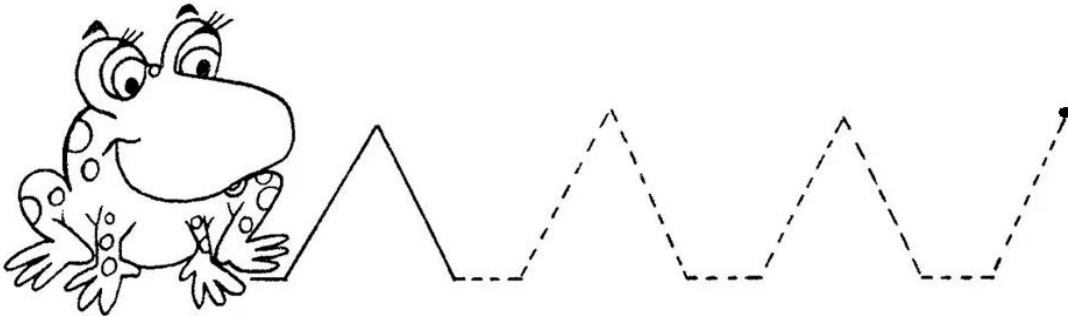
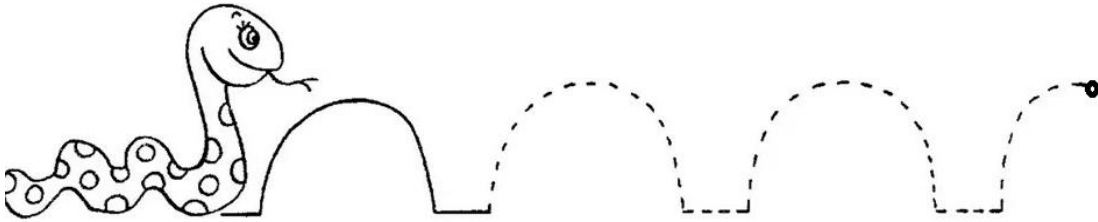
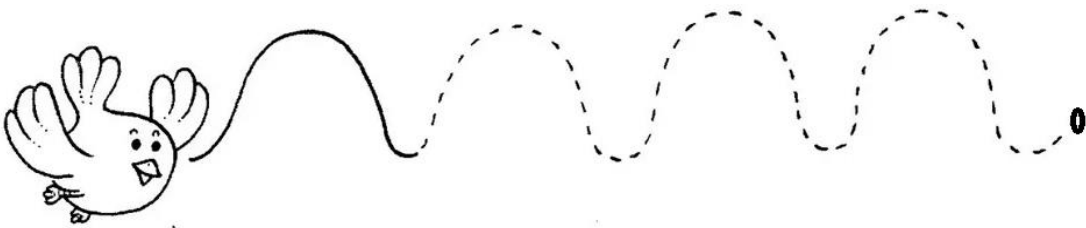
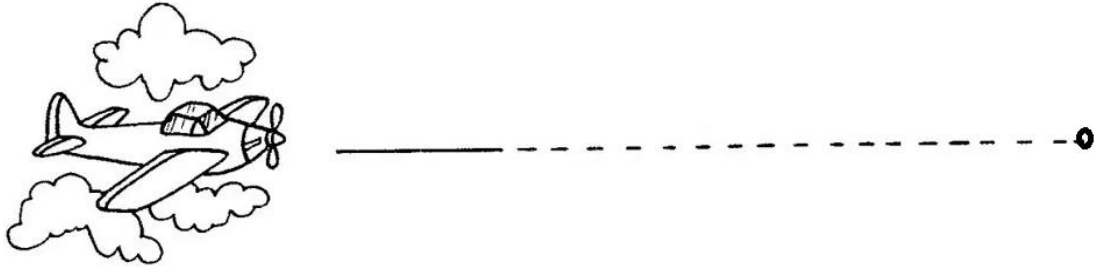
1. Unir las líneas segmentadas, siguiendo el orden de la escritura (de izquierda a derecha).





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Unir con lápiz mina el trazo desde izquierda a derecha hasta terminar en el punto.





Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

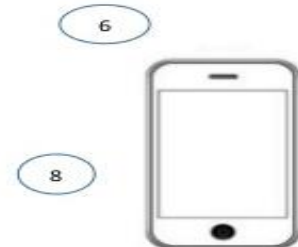
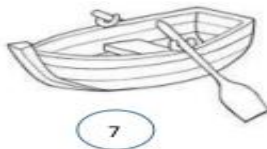
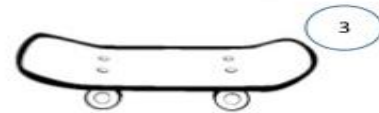
Fecha: Miércoles 17 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer sobre los objetos tecnológicos (uso) y colores en inglés.

1. Clasifica los objetos tecnológicos con la necesidad que satisface escribiendo el número en la columna que le corresponda. Luego píntalos.

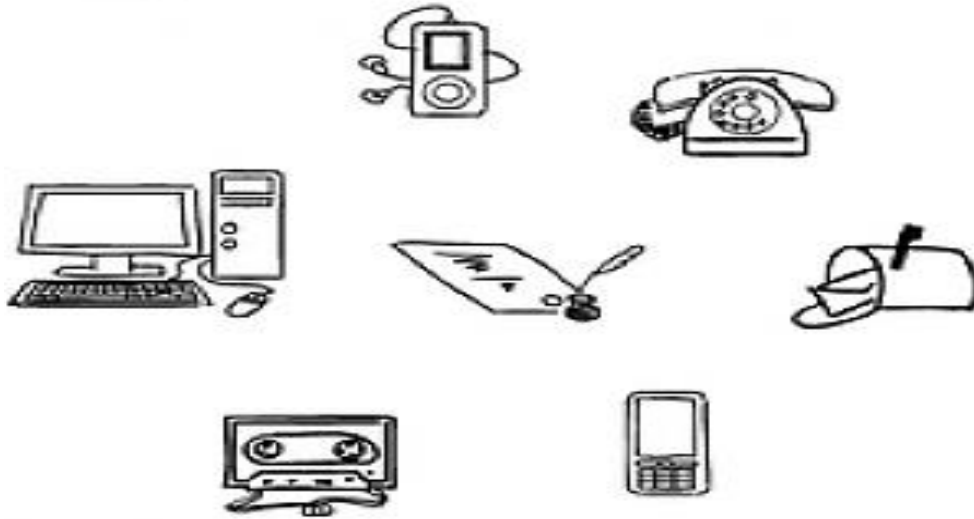
Comunicarnos	Vestimenta	Movilizarnos	Jugar



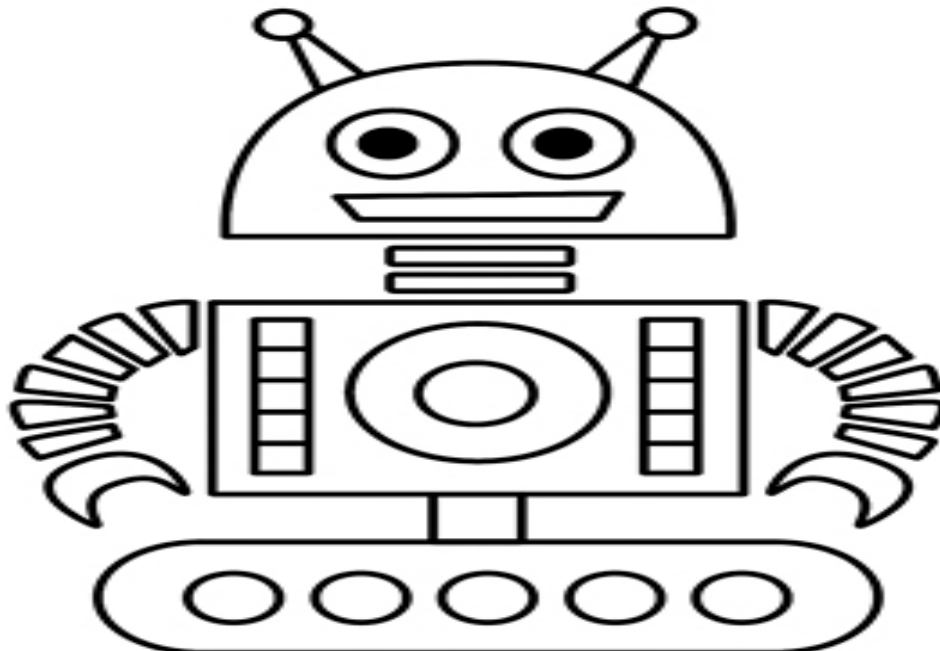


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Old and new technologies (antiguas y nuevas tecnologías). Marca con una **X** los objetos que son antiguos y encierra en un **O** los objetos modernos.



3. Color your robot (pinta tu robot). Colorea a Beep-Beep de los siguientes colores: **red=rojo**, **orange=naranja**, **brown =café** y **purple =morado**.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

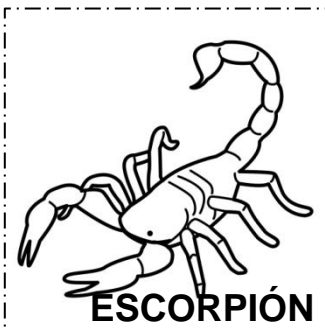
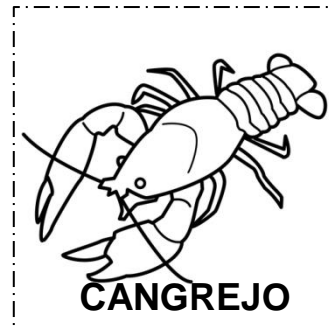
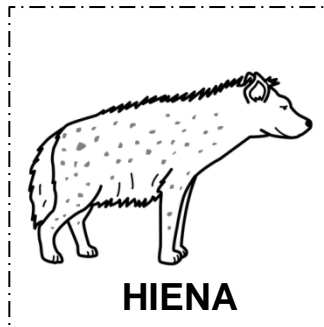
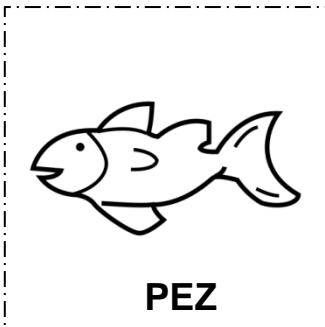
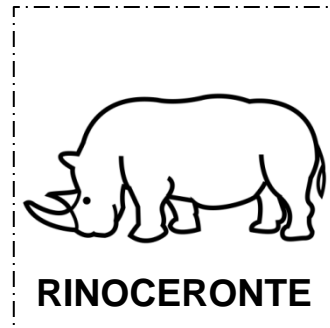
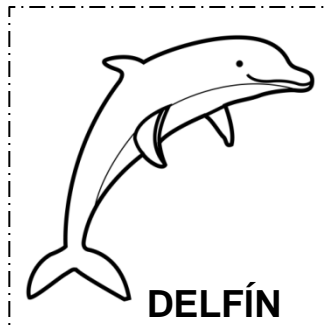
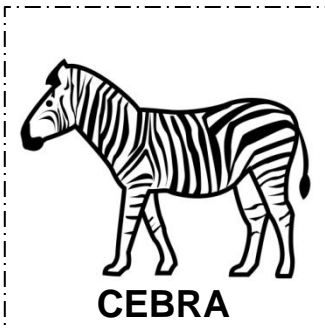
PRE KÍNDER - KÍNDER



Guía de Trabajo Exploración del Entorno Natural

Viernes 08 de junio

Recorta y pega los animales, según tipo de hábitat terrestre o hábitat acuático.

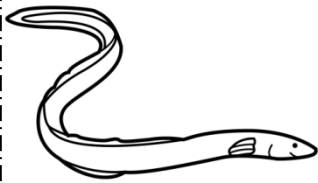




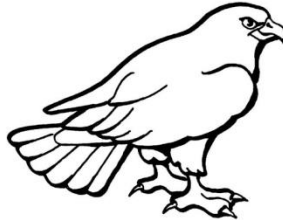
Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón



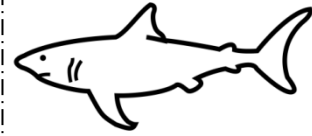
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



ANGUILA



ALCÓN



TIBURÓN



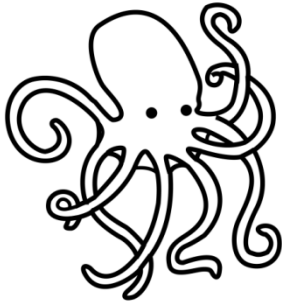
TIGRE



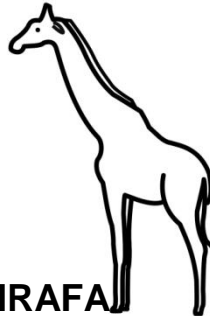
COCODRILO



OSO POLAR



PULPO



JIRAFÁ



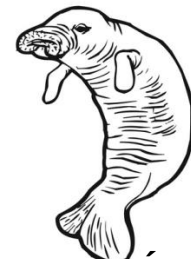
CABALLO DE MAR



ÑANDÚ



BALLENA



MANATÍ



Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

ANEXO Títeres Fábula "Ratón de campo y Ratón de ciudad"

09 junio

