



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:
Pre-
Kinder

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 5 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión a partir de la escucha de un cuento.

El patito feo

Hans Christian Andersen

Al igual que todos los años, en los meses de verano, la Señora Pata se dedicaba a empollar. El resto de las patas del corral siempre esperaban con muchos deseos que los patitos rompiesen el cascarón para poder verlos, pues los patitos de esta distinguida pata siempre eran los más bellos de todos los alrededores.

El momento tan esperado llegó, lo que causó un gran alboroto ya que todas las amigas de mamá pata corrieron hacia el nido para ver tal acontecimiento. A medida que iban saliendo del cascarón, tanto la Señora Pata como sus amigas gritaban de la emoción de ver a unos patitos tan bellos como esos. Era tanta la algarabía que había alrededor del nido que nadie se había percatado que aún faltaba un huevo por romperse.

El séptimo era el más grande de todos y aún permanecía intacto lo que puso a la expectativa a todos los presentes. Un rato más tarde se empezó a ver como el cascarón se abría poco a poco, y de repente salió un pato muy alegre. Cuando todos lo vieron se quedaron perplejos porque este era mucho más grande y larguirucho que el resto de los otros patitos, y lo que más impresionó era lo feo que era.

Esto nunca le había ocurrido a la Señora Pata, quien para evitar las burlas de sus amigas lo apartaba con su ala y solo se dedicaba a velar por el resto de sus hermanitos. Tanto fue el



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

rechazo que sufrió el patito feo que él comenzó a notar que nadie lo quería en ese lugar.

Toda esta situación hizo que el patito se sintiera muy triste y rechazado por todos los integrantes del corral e incluso su propia madre y hermanos eran indiferentes con él. Él pensaba que quizás su problema solo requería tiempo, pero no era así pues a medida que pasaban los días era más largo, grande y mucho más feo. Además se iba convirtiendo en un patito muy torpe por lo que era el centro de burlas de todos.

Un día se cansó de toda esta situación y huyó de la granja por un agujero que se encontraba en la cerca que rodeaba a la propiedad. Comenzó un largo camino solo con el propósito de encontrar amigos a los que su aspecto físico no les interesara y que lo quisieran por sus valores y características.

Después de un largo caminar llegó a otra granja, donde una anciana lo recogió en la entrada. En ese instante el patito pensó que ya sus problemas se habían solucionado, lo que él no se imaginaba que en ese lugar sería peor. La anciana era una mujer muy mala y el único motivo que tuvo para recogerlo de la entrada era usarlo como plato principal en una cena que preparaba. Cuando el patito feo vio eso salió corriendo sin mirar atrás.

Pasaba el tiempo y el pobrecillo continuaba en busca de un hogar. Fueron muchas las dificultades que tuvo que pasar ya que el invierno llegó y tuvo que aprender a buscar comida en la nieve y a refugiarse por sí mismo, pero estas no fueron las únicas pues tuvo que esquivar muchos disparos provenientes de las armas de los cazadores.

Siguió pasando el tiempo, hasta que por fin llegó la primavera y fue en esta bella etapa donde el patito feo encontró por fin la felicidad. Un día mientras pasaba junto a un estanque divisó que



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

dentro de él había unas aves muy hermosas, eran cisnes. Estas tenían clase, eran esbeltas, elegantes y se desplazaban por el estanque con tanta frescura y distinción que el pobre animalito se sintió muy abochornado por lo torpe y descuidado que era él.

A pesar de las diferencias que él había notado, se llenó de valor y se dirigió hacia ellos preguntándole muy educadamente que si él podía bañarse junto a ellos. Los cisnes con mucha amabilidad le respondieron todos juntos:

– ¡Claro que puedes, como uno de los nuestros no va a poder disfrutar de este maravilloso estanque!

El patito asombrado por la respuesta y apenado les dijo:

– ¡No se rían de mí! Como me van a comparar con ustedes que están llenos de belleza y elegancia cuando yo soy feo y torpe. No sean crueles burlándose de ese modo.

– No nos estamos riendo de ti, mírate en el estanque y veras como tu reflejo demostrará cuán real es lo que decimos-, le dijeron los cisnes al pobre patito.

Después de escuchar a las hermosas aves el patito se acercó al estanque y se quedó tan asombrado que ni el mismo lo pudo creer, ya no era feo. ¡Se había transformado en un hermoso cisne durante todo ese tiempo que pasó en busca de amigos! Ya había dejado de ser aquel patito feo que un día huyó de su granja para convertirse en el más bello y elegante de todos los cisnes que nadaban en aquel estanque.

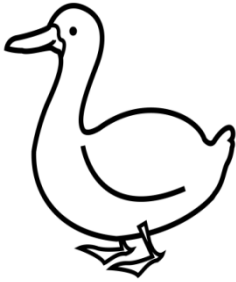
- *El día de esta actividad se enviará al grupo de whatsapp una secuencia de imágenes del cuento.*



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Encierra en un círculo ○ con lápiz mina la alternativa correcta.

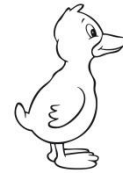
1. ¿Cómo era el patito cuando nació?



GRANDE



FEO

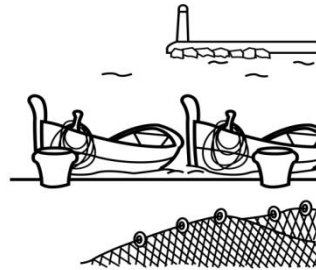


PEQUEÑO

2. ¿En qué lugar vivía la mamá pata y sus hijos?

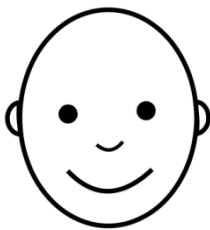


GRANJA

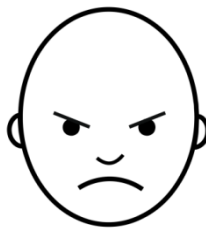


PLAYA

3. ¿Cómo se sentía el patito al ser rechazado por su madre y todos los animales de la granja?



FELIZ



ENOJADO



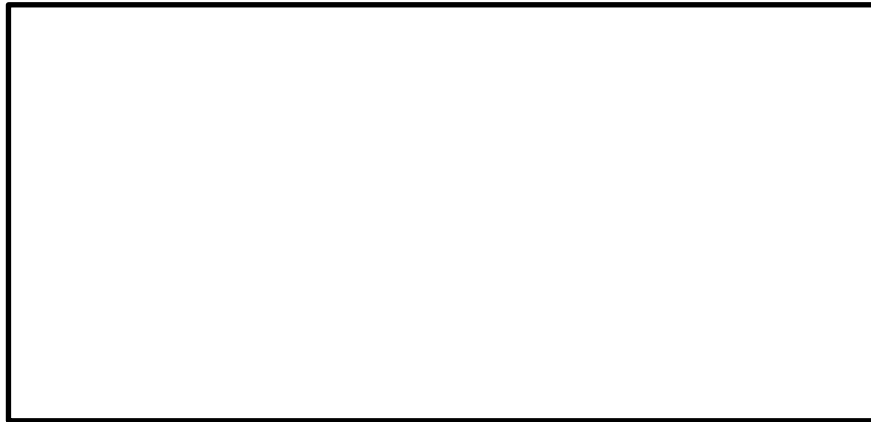
TRISTE



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

4. ¿Cómo te sentiste tú cuando el patito fue rechazado por su madre y sus hermanos?

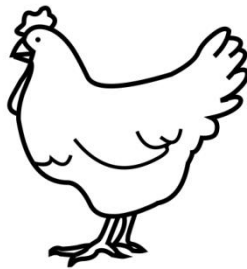
- **Dibuja una carita con la emoción que tú sentiste. (Enojado, Triste, Feliz)**



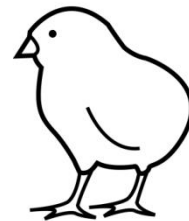
5. ¿En qué animal se convirtió el patito feo?



CISNE



GALLINA

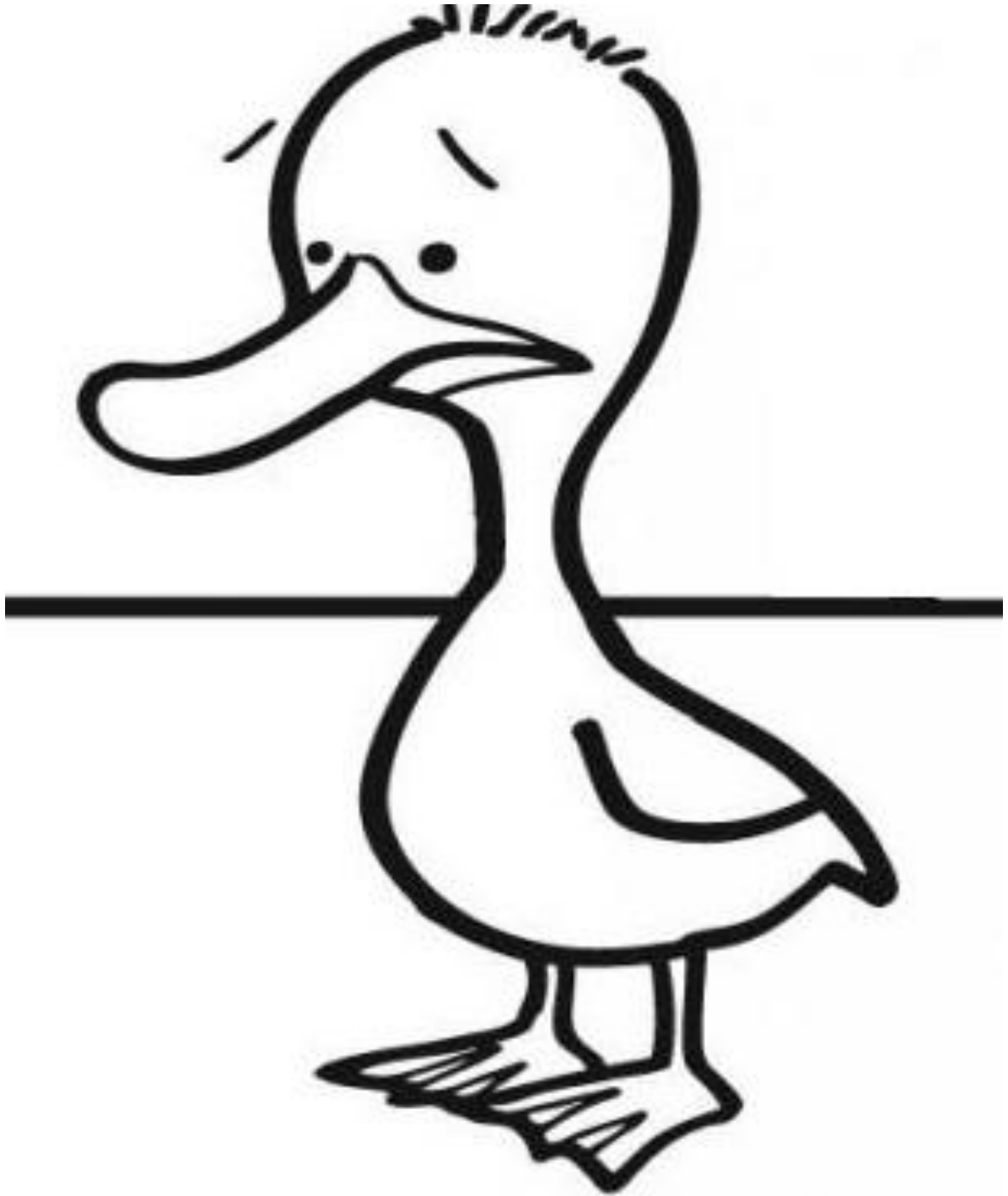


POLLITO



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

6. Rellena con papel picado el Patito





Curso:
Pre-
Kinder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Miércoles 7 Mayo

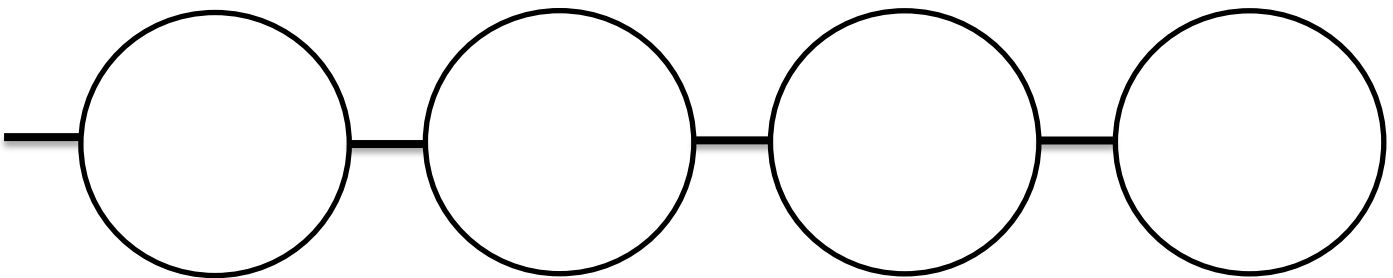
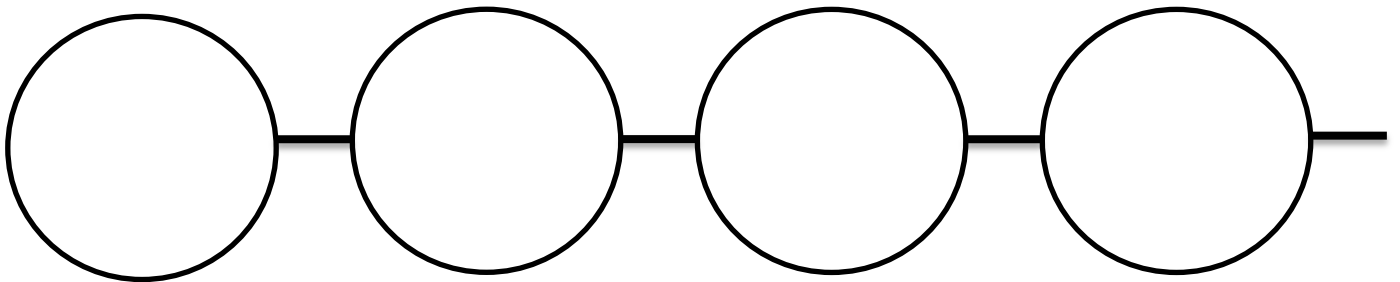
Nombre : _____

Objetivo: Copiar y extender patrones.

RECUERDA: Los patrones son sucesiones de elementos que se repiten muchas veces.

1. Pinta los círculos siguiendo la indicación del patrón que se encuentra a continuación para colorear el collar.

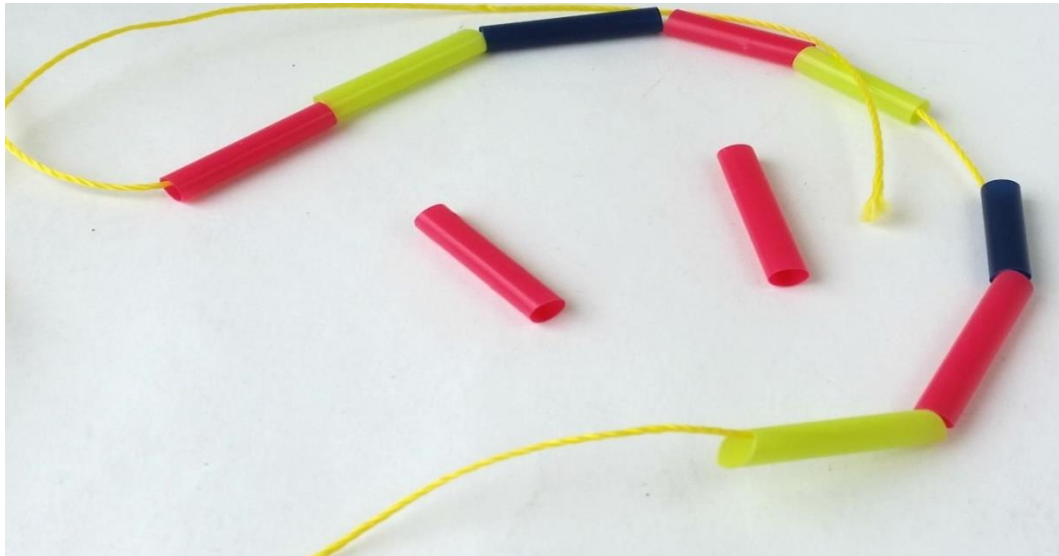
(Círculo verde, círculo rojo, círculo verde, círculo rojo...)





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Crea con bombillas, cilindro de papel higiénico, fideos o cualquier otro elemento que tengas en el hogar un collar donde utilices 2 colores distintos (debes ir intercalando). Para armarlo puedes pasar los elementos que tengas por una lana. Adjunta el trabajo (con tu nombre) cuando presentes la actividad en el colegio.



El día miércoles 7 la Tía Alejandra enviará una explicación de la actividad mediante grupo de whatsapp

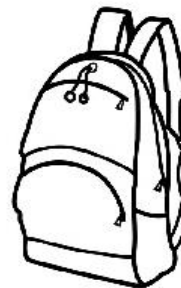
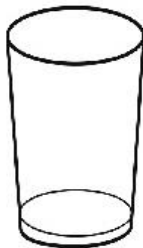
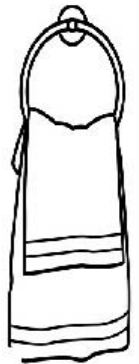
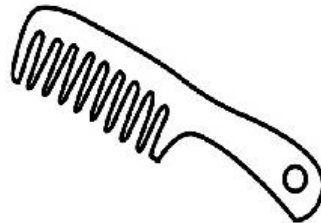
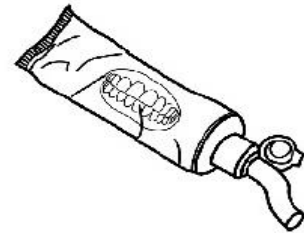
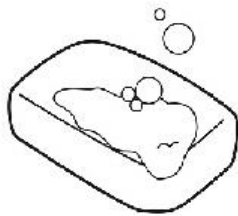


Guía de Trabajo Identidad Y Autonomía – Fecha: Jueves 7 Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer los elementos que usamos para el cuidado de la higiene personal.

1. Encierra en un círculo ○ los elementos que ocupamos en el cuidado de nuestra higiene personal. Luego, pinta los dibujos.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:
Pre-
Kinder

Guía de Trabajo Comprensión del entorno Sociocultural– Fecha:

Viernes 8 Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer medios de transportes que ocupamos en la vida diaria.

Definición: Los medios de transporte nos sirven para transportarnos de un lugar a otro, estos se clasifican en **Medios de Transporte Aéreo** (avión, helicóptero), **Medio de Transporte Terrestre** (auto, bicicleta) y **Medio de Transporte Acuático** (barco, bote).

El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k

- 1. Recorta utilizando tus dedos distintos medios de transporte (Puedes buscar en diarios o revistas. En caso de que no tengas, puedes utilizar tu propio dibujo) Luego, pega un medio de transporte aéreo y un medio de transporte terrestre (Los que más te gusten de los que encuentres).**



Curso:
Pre-
Kinder

Guía de Trabajo Transversal – Fecha: Lunes 11 de Mayo

Nombre : _____
Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer los deportes en español e inglés.

1. Identifica y pinta los deportes, finalmente únelos con una línea.

Ejemplo

Español	Inglés
---------	--------



TENIS

TENNIS



Fútbol

Soccer



Balonmano

Handball



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



Voleibol

volleyball



Gimnasia

Gymnastics



Básquetbol

Basketball



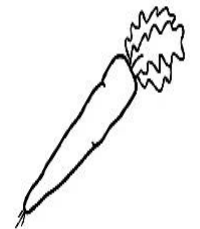
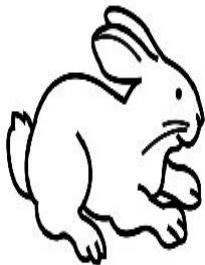
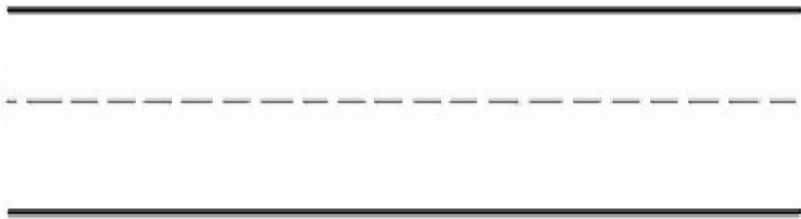
Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 12 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reproducir líneas con punto de inicio y final.

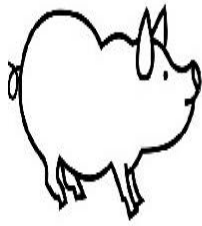
Antes de comenzar a unir la línea segmentada con lápiz mina, sigue las siguientes instrucciones.

- Primero recorre con tu dedo índice el camino que debe hacer cada animal para encontrar su alimento.
- Luego con tu lápiz mina remarca el camino de cada animal hasta encontrar su alimento.
- Pinta los dibujos.

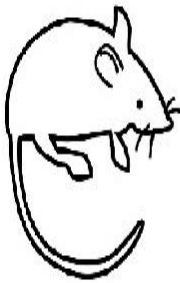
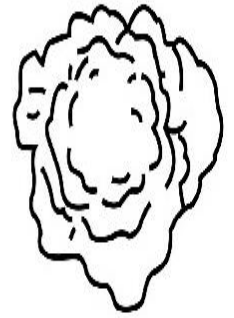




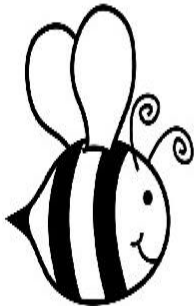
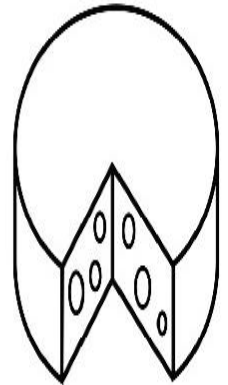
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



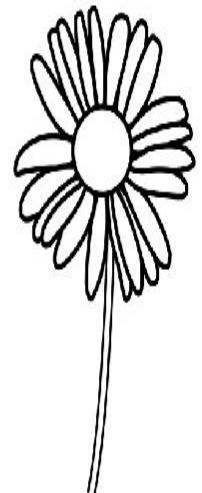
Handwriting practice lines for the letter 'P'. It consists of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small black dot is positioned at the end of the dashed line on the right side.



Handwriting practice lines for the letter 'P'. It consists of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small black dot is positioned at the end of the dashed line on the right side.



Handwriting practice lines for the letter 'P'. It consists of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small black dot is positioned at the end of the dashed line on the right side.





Curso:
Pre-
Kinder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 14 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas.

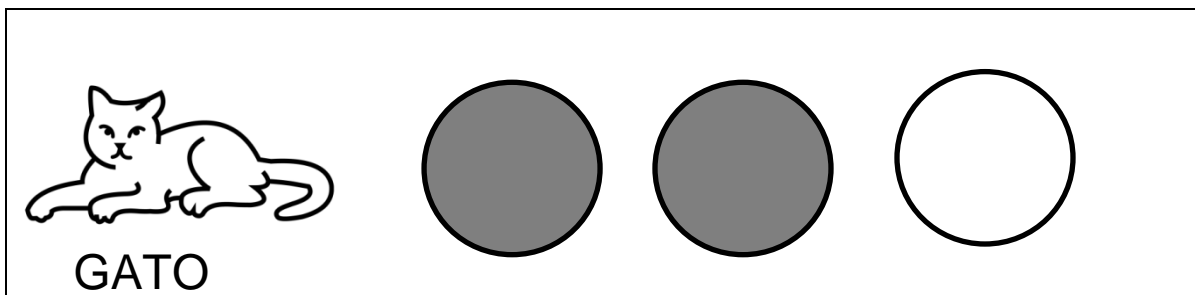
El día de la actividad se enviará video al grupo de whatsapp para complementar actividad de segmentación silábica.

Definición

Sílabas: Las sílabas son letras o conjuntos de letras que son pronunciadas en una sola emisión de voz o golpe de voz para formar una palabra. Las palabras las podemos separar en sílabas como: **MESA** (tiene dos sílabas ME - SA), **CASA** (tiene dos sílabas CA - SA), **BO – CA** (tiene dos sílabas BO - CA), **SOL** (tiene una sílaba).

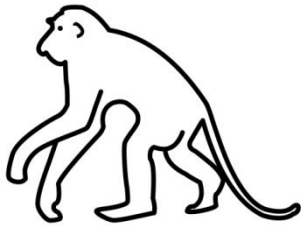
Cuando separamos las sílabas podemos marcar cada sílaba con: un aplauso, un golpe en la mesa o un salto.

A continuación segmentaremos algunas palabras en sílabas como modo de ejemplo para realizar la siguiente hoja.

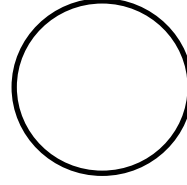
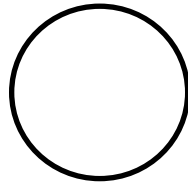
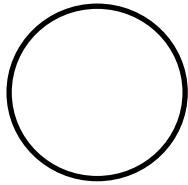


Sólo se pintaron dos círculos GA - TO

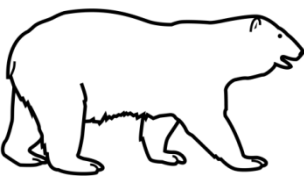
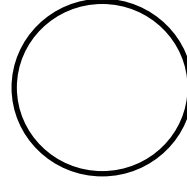
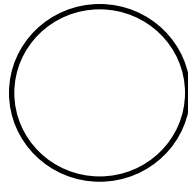
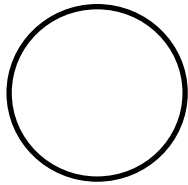
Con un lápiz a tu elección pinta los círculos que corresponden a la cantidad de sílabas de las palabras. Luego colorea los dibujos



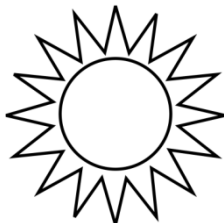
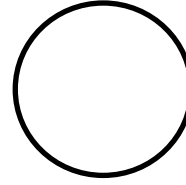
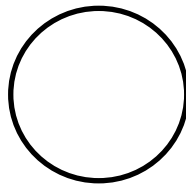
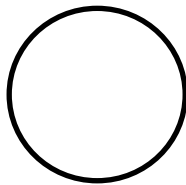
MONO



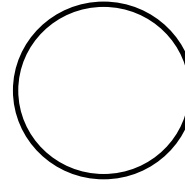
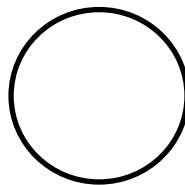
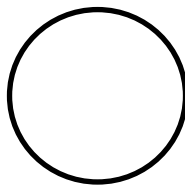
PALA



OSO



SOL





Curso:
Pre-
Kinder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Identidad y Autonomía – Fecha: Viernes 15 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Expresar por medio del dibujo sus sentimientos.

Dibuja y pinta cómo te sientes hoy al compartir con tu familia realizando las actividades en el hogar.

Con la ayuda de un adulto o un hermano/a escribe lo que dibujaste.

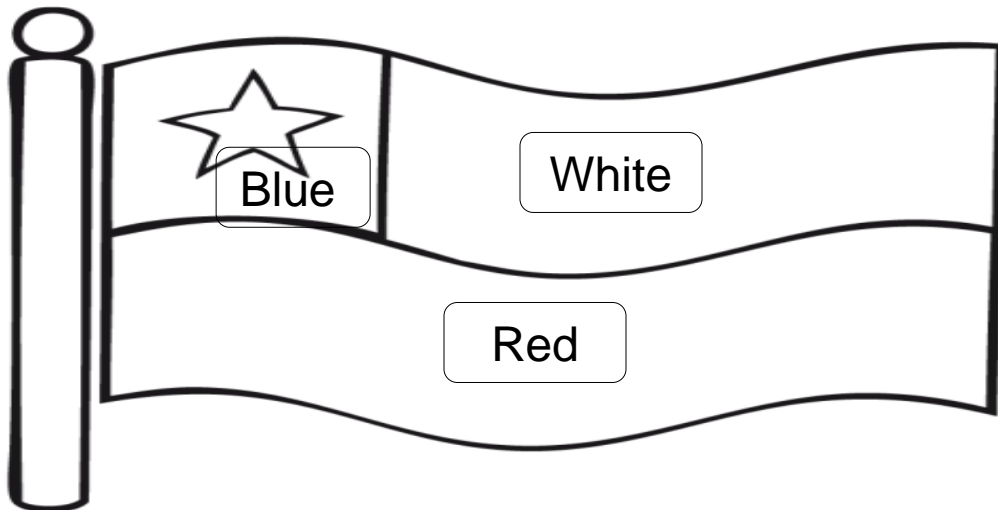


Nombre : _____

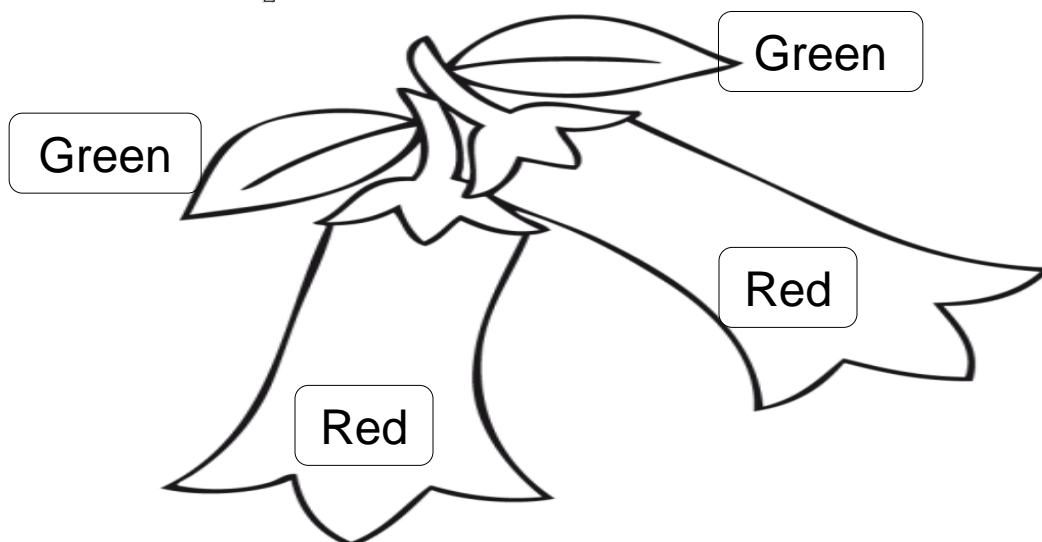
Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer los símbolos patrios chilenos y sus colores en inglés.

1. Observa y pinta los símbolos patrios chilenos.
Colorea con los colores señalados en inglés.

Chilean Flag – Bandera Chilena



Copihue – National Flower





Curso:
Pre-
Kinder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Miércoles 13

Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Clasificar elementos por un criterio.

RECUERDA

¿Qué es Clasificar?

- Clasificar es un proceso donde se reconocen las semejanzas y las diferencias entre objetos en función a uno o más criterios para formar conjuntos, se puede clasificar por (color, forma, tamaño, entre otros).
- **Revisar video de los medios de transportes**
https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k
- El día de esta actividad la Educadora enviará el video al grupo del whatsapp para que comience a trabajar.
- Recordaremos los medios de transportes trabajados en la guía anterior vamos a tomar este criterio para poder clasificar (agrupar/ ordenar) los medios de transporte según sean terrestres y aéreos.
- En la siguiente hoja puedes clasificar los medios de transporte aéreos, y medios de transporte terrestres.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Pinta, recorta y pega los medios de transportes aéreos

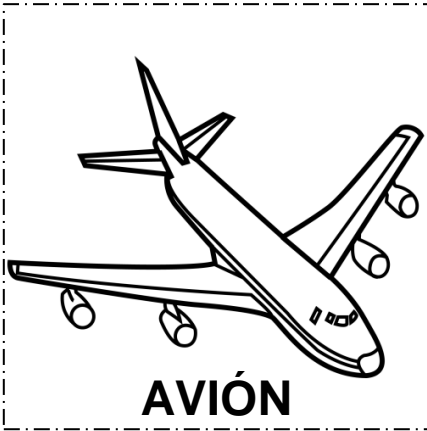


Pinta, recorta y pega los medios de transportes terrestres

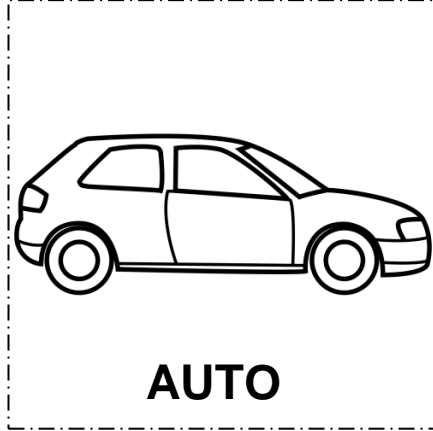




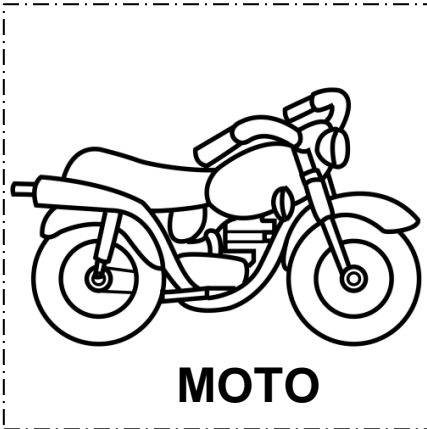
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



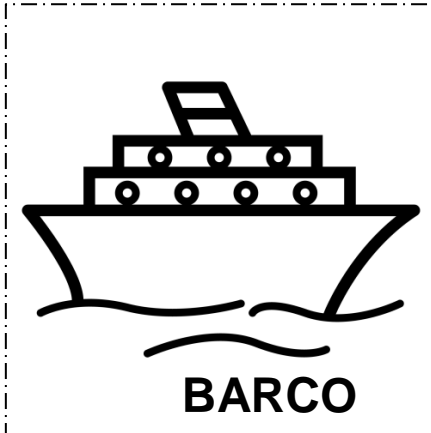
AVIÓN



AUTO



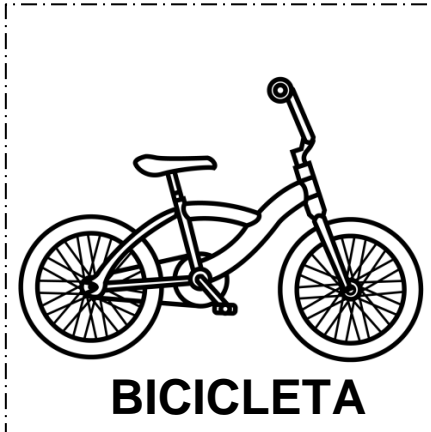
MOTO



BARCO



HELICÓPTERO



BICICLETA