



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:
kínder

Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 5 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión a partir de la escucha de un cuento.

Los tres cerditos

(Cuento popular)

Había una vez 3 cerditos que eran hermanos y vivían en lo más profundo del bosque. Siempre habían vivido felices y sin preocupaciones en aquel lugar, pero ahora se encontraban temerosos de un lobo que merodeaba la zona. Fue así como decidieron que lo mejor era construir cada uno su propia casa, que les serviría de refugio si el lobo los atacaba.

El primer cerdito era el más perezoso de los hermanos, por lo que decidió hacer una sencilla casita de paja, que terminó en muy poco tiempo. Luego del trabajo se puso a recolectar manzanas y a molestar a sus hermanos que aún estaban en plena faena.

El segundo cerdito decidió que su casa iba a ser de madera, era más fuerte que la de su hermano pero tampoco tardó mucho tiempo en construirla. Al acabar se le unió a su hermano en la celebración.

El tercer cerdito que era el más trabajador, decidió que lo mejor era construir una casa de ladrillos. Le tomaría casi un día terminarla, pero estaría más protegido del lobo. Incluso pensó en hacer una chimenea para asar las mazorcas de maíz que tanto le gustaban.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Cuando finalmente las tres casitas estuvieron terminadas, los tres cerditos celebraron satisfechos del trabajo realizado. Reían y cantaban sin preocupación -“¡No nos comerá el lobo! ¡No puede entrar!”.

El lobo que pasaba cerca de allí se sintió insultado ante tanta insolencia y decidió acabar con los cerditos de una vez. Los tomó por sorpresa y rugiendo fuertemente les gritó: - “Cerditos, ¡me los voy a comer uno por uno!”.

Los 3 cerditos asustados corrieron hacia sus casas, pasaron los pestillos y pensaron que estaban a salvo del lobo. Pero este no se había dado por vencido y se dirigió a la casa de paja que había construido el primer cerdito.

– “¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme o soplaré y la casa derribaré!”- dijo el lobo feroz.

Como el cerdito no le abrió, el lobo sopló con fuerza y derrumbó la casa de paja sin mucho esfuerzo. El cerdito corrió todo lo rápido que pudo hasta la casa del segundo hermano.

De nuevo el lobo más enfurecido y hambriento les advirtió:

“¡Soplaré y soplaré y esta casa también derribaré!”

El lobo sopló con más fuerza que la vez anterior, hasta que las paredes de la casita de madera no resistieron y cayeron. Los dos cerditos a duras penas lograron escapar y llegar a la casa de ladrillos que había construido el tercer hermano.

El lobo estaba realmente enfadado y decidido a comerse a los tres cerditos, así que sin siquiera advertirles comenzó a



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

soplar tan fuerte como pudo. Sopló y sopló hasta quedarse sin fuerzas, pero la casita de ladrillos era muy resistente, por lo que sus esfuerzos eran en vano.

Sin intención de rendirse, se le ocurrió trepar por las paredes y colarse por la chimenea. –“Menuda sorpresa le daré a los cerditos”, – pensó.

Una vez en el techo se dejó caer por la chimenea, sin saber que los cerditos habían colocado un caldero de agua hirviendo para cocinar un rico guiso de maíz. El lobo lanzó un aullido de dolor que se oyó en todo el bosque, salió corriendo de allí y nunca más regresó.

Los cerditos agradecieron a su hermano por el trabajo duro que había realizado. Este los regañó por haber sido tan perezosos, pero ya habían aprendido la lección así que se dedicaron a celebrar el triunfo. Y así fue como vivieron felices por siempre, cada uno en su propia casita de ladrillos.

Y colorín colorado, este cuento ha terminado.

- El día de estas actividades se enviará al grupo de whatsapp una secuencia de imágenes del cuento.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Encierra en un círculo ○ con lápiz mina la alternativa correcta.

1. ¿Quiénes eran los personajes del cuento?



LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FERAZ



LOS TRES CERDITOS



CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO

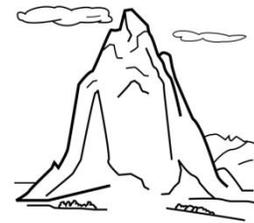
2. ¿Dónde habían construido sus casas los cerditos?



GRANJA



BOSQUE



MONTAÑA

3. ¿Quién estaba persiguiendo a los cerditos?



OGRO



VAMPIRO



LOBO



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

4. ¿Cómo se sintieron los cerditos al terminar sus casas?

- Dibuja una carita con la emoción que sintieron los cerditos (Enojado, Triste, Feliz)



5. ¿De qué material fue la casa que no pudo derribar el lobo?



MADERA

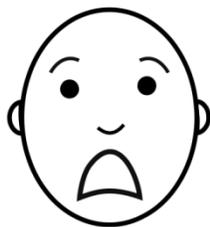


LADRILLO

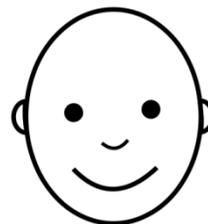


PAJA

6. ¿Cómo se sentían los cerditos al ver que el lobo destruyó dos casas?



ASUSTADOS



FELICES



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

7. Dibuja la parte que más te gusto del cuento, y con ayuda de un adulto escribir lo que dibujaste.



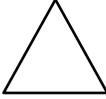
Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Miércoles 7 Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reproducir y crear patrones de tres elementos.

RECUERDA: Los patrones son sucesiones de elementos que se repiten muchas veces.

1. Observa el patrón y colorea

 AMARILLO	 ROJO	 AZUL
--	--	--



Copia y luego colorea el patrón



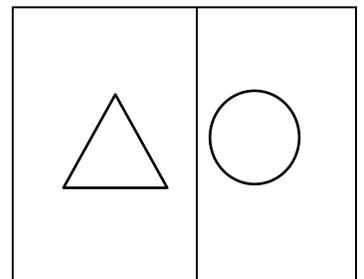
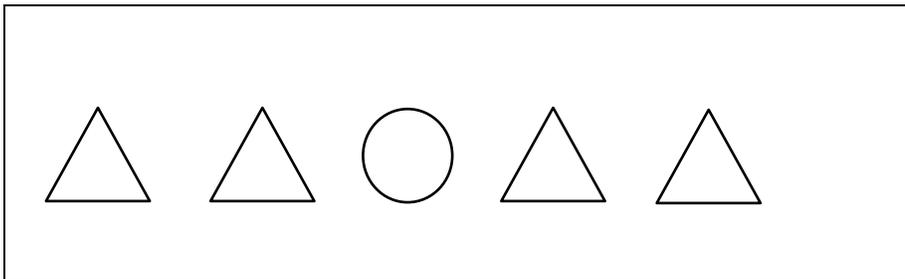
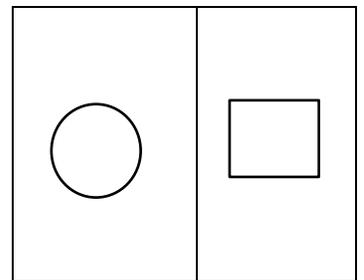
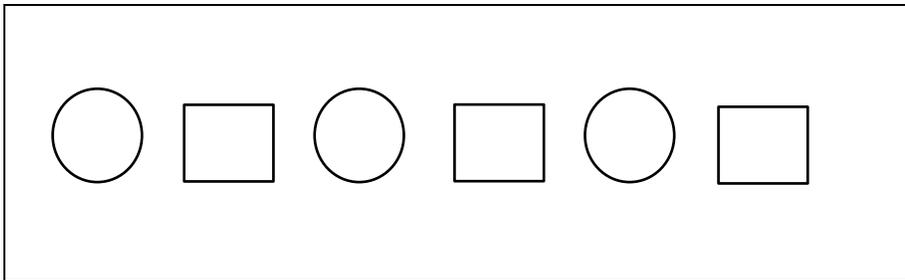
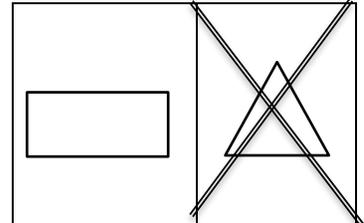
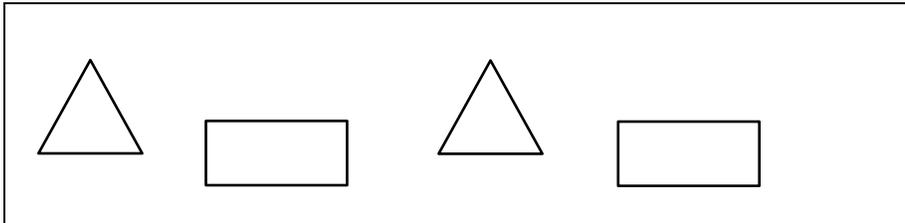
Crea un patrón con figuras geométricas



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Observa el siguiente patrón y luego marca con una X la figura que continua la secuencia.

EJEMPLO

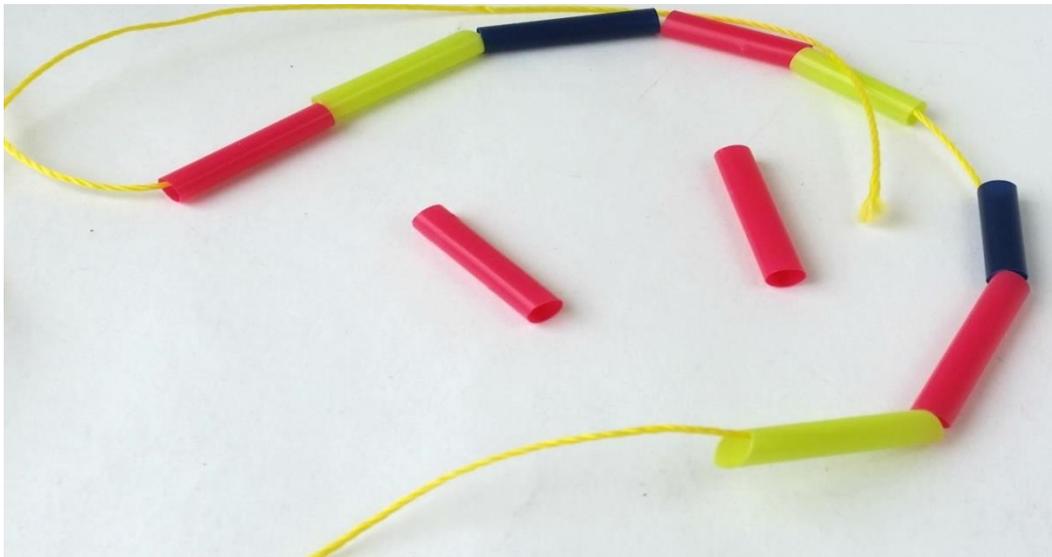




Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Crea con bombillas, cilindro de papel higiénico, fideos o cualquier otro elementos que tengas en el hogar un collar siguiendo el ejemplo que se encuentre en la imagen (usando 3 colores distintos). Puedes pasar los elementos por una lana para crear el collar con patrones.

Adjunta el trabajo cuando entregues la actividad en el colegio.



El día miércoles 7 la Tía Alejandra enviará una explicación de la actividad mediante grupo de whatsapp



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Identidad Y Autonomia – Fecha: Jueves 7 Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer los elementos que usamos para el cuidado de la higiene personal.

- 1. Busca en diarios o revistas elementos que sirvan para mantener una buena higiene personal. Luego, recórtalos y pégalos en el recuadro (Si no tienes diarios o revistas puedes hacer tus propios dibujos y pintarlos).**



Curso:
kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Comprensión del entorno Sociocultural– Fecha:

Viernes 8 Mayo

Nombre : _____

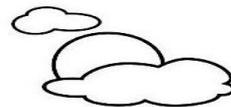
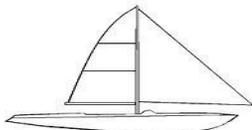
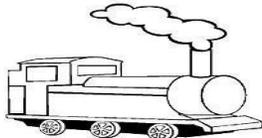
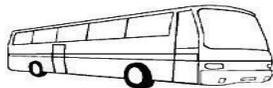
Objetivo: Reconocer medios de transportes que ocupamos en la vida diaria.

Definición: Los medios de transporte nos sirven para transportarnos de un lugar a otro, estos se clasifican en **Medios de Transporte Aéreo** (avión, helicóptero), **Medio de Transporte Terrestre** (auto, bicicleta) y **Medio de Transporte Acuático** (barco, bote).

El día de esta actividad se adjuntara el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k

1. Une con una línea cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza, luego colorea los dibujos.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Dibuja y colorea el medio de transporte aéreo que más te guste.



3. Dibuja y colorea el medio de transporte acuático que más te guste.



4. Dibuja y colorea el medio de transporte terrestre que más te guste.



Guía de Trabajo Transversal – Fecha: Lunes 11 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer los deportes en español e inglés.

I. *Identifica y pinta los deportes, finalmente únelos con una línea.*

Ejemplo	Español	Inglés
	<u>TENIS</u>	<u>TENNIS</u>
	Fútbol	Soccer
	Balonmano	Handball



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



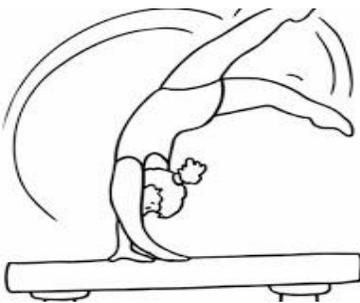
Voleibol

volleyball



Gimnasia

Gymnastics



Básquetbol

Basketball

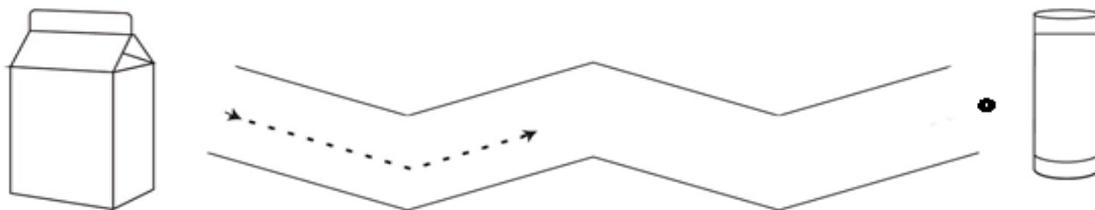
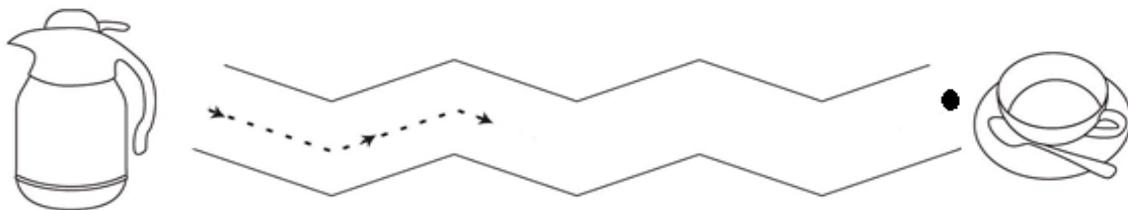
Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 12 Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Reproducir líneas con punto de inicio y final.

Antes de comenzar a unir la línea segmentada con lápiz mina, sigue las siguientes instrucciones.

- Primero recorre con tu dedo índice el camino que debe hacer desde izquierda a derecha para completar el recorrido de los elementos.
- Luego con tu lápiz mina remarca la línea segmentada y continua hasta llegar al final.
- Pinta los dibujos.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón





Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 14 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas.

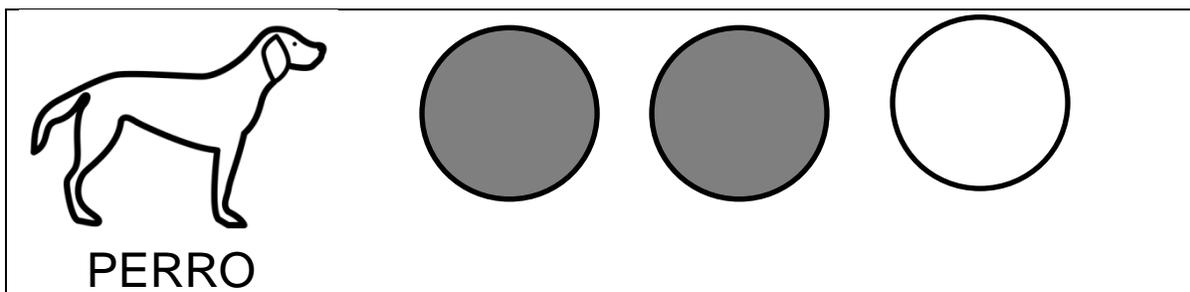
El día de la actividad se enviará video al grupo de whatsapp para complementar actividad de segmentación silábica.

Definición

Sílabas: Las sílabas son letras o conjuntos de letras que son pronunciadas en una sola emisión de voz o golpe de voz para formar una palabra. Las palabras las podemos separar en sílabas como: **MESA** (tiene dos sílabas ME - SA), **CASA** (tiene dos sílabas CA - SA), **BO – CA** (tiene dos sílabas BO - CA), **SOL** (tiene una sílaba).

Cuando separamos las sílabas podemos marcar cada sílaba con: un aplauso, un golpe en la mesa o un salto.

A continuación segmentaremos algunas palabras en sílabas como modo de ejemplo para realizar la siguiente hoja.

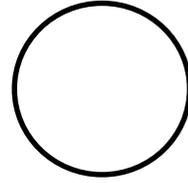
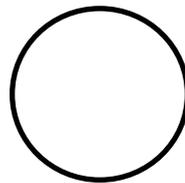
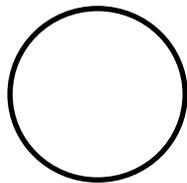


Sólo se pintaron dos círculos PE -RRO

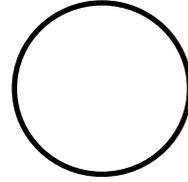
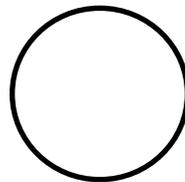
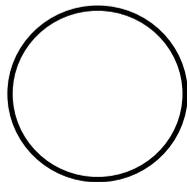
Con un lápiz a tu elección pinta los círculos que corresponden a la cantidad de sílabas de las palabras. Luego colorea los dibujos



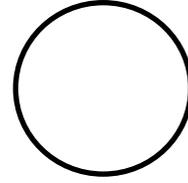
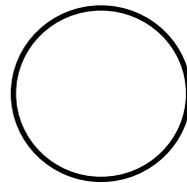
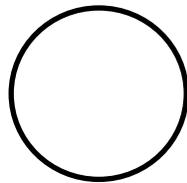
MESA



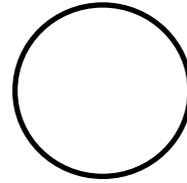
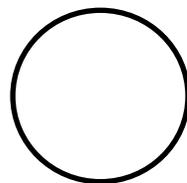
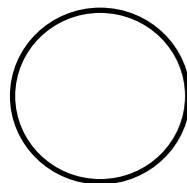
SILLA



ZAPATO



MOCHILA





Guía de Trabajo Identidad y Autonomía – Fecha: Viernes 15 de Mayo

Nombre : _____

Objetivo: Expresar por medio del dibujo sus sentimientos.

Dibuja y pinta cómo te sientes hoy al compartir con tu familia realizando las actividades en el hogar.

Con la ayuda de un adulto o un familiar escribe lo que dibujaste.



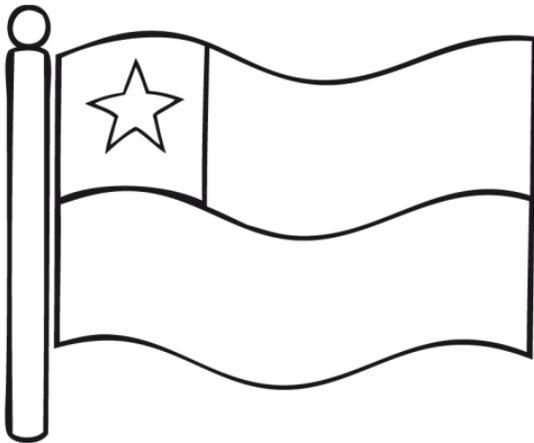
Guía de Trabajo transversal – Fecha:18/05/2020

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer los símbolos patrios chilenos y sus colores en inglés.

1. Observa y pinta los símbolos patrios chilenos. Luego colorea los recuadros con los colores mencionados.

Chilean Flag – Bandera Chilena



Colors (Colores)



Red

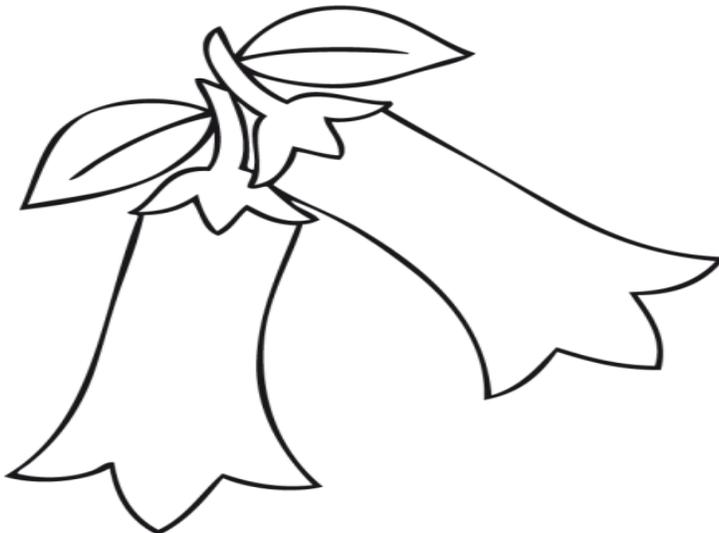


blue



White

Copihue – National Flower



Color



Red



Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Miércoles 13

Mayo

Nombre : _____

RECUERDA

Objetivo: Clasificar elementos por un criterio.

¿Qué es Clasificar?

- Clasificar es un proceso donde se reconocen las semejanzas y las diferencias entre objetos en función a uno o más criterios para formar conjuntos, se puede clasificar por (color, forma, tamaño, entre otros).
- **Revisar video de los medios de transportes https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k**
- **El día de esta actividad la Educadora enviará el video al grupo del whatsapp para que comience a trabajar.**
- **Recordaremos los medios de transportes trabajados en la guía anterior vamos a tomar este criterio para poder clasificar (agrupar/ ordenar) los medios de transporte según sean terrestres y aéreos.**
- **En la siguiente hoja puedes clasificar los medios de transporte aéreos, y medios de transporte terrestres.**



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Pinta, recorta y pega los medios de transportes aéreos



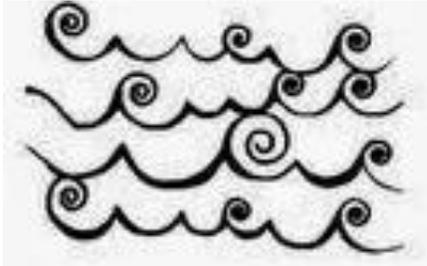
Pinta, recorta y pega los medios de transportes terrestres





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Pinta, recorta y pega los medios de transportes acuáticos.





Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

