



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Trabajo Lenguaje

Fecha: Jueves 04 de junio.

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a comprender la función de los artículos definidos, en textos escritos, para enriquecer sus producciones.

Los artículos definidos son palabras que generalmente acompañan a los sustantivos, estos son: el – la – los – las.

1.- Ubica el artículo definido correspondiente para cada sustantivo común.

a) _____ perro

h) _____ flores

b) _____ manzanas

i) _____ luz

c) _____ mariposa

j) _____ estrellas

d) _____ niños

k) _____ guindas

e) _____ lápiz

l) _____ pimentón

f) _____ Computador

m) _____ días

g) _____ aceitunas

n) _____ amiga



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2.- Lee el siguiente texto sobre las verduras, luego completa con los artículos definidos, correspondientes.

“ _____ frutas”

_____ árboles dan frutas. _____ mayoría de _____ frutas son dulces, jugosas y refrescantes.

Cuando _____ fruta está madura es muy fragante. También existen frutas secas como _____ castañas, _____ nueces y _____ avellanas.

_____ fruta es un alimento sano porque contiene vitaminas.

Frecuentemente mi mamá me da frutas de postre. Es importante lavar muy bien _____ frutas antes de comerlas.


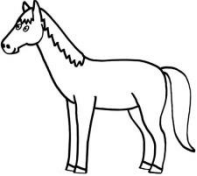
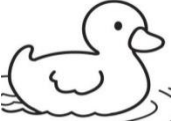



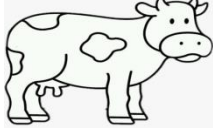




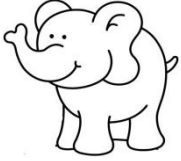


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- Lee el siguiente texto, encierra con color rojo, todos los artículos definidos que encuentres.

Las verduras son alimentos muy nutritivos, nos ayudan a crecer grandes y fuertes. Todos los días deberíamos comer algunas verduras como: el tomate, la lechuga, el zapallo y la espinaca.

4.- Marca con una X la imagen que corresponda.

Los			
El			
Las			
La			



Curso:

2

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

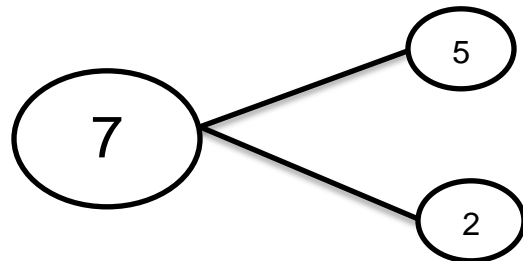
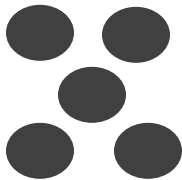
Guía de Trabajo Matemática Fecha: Viernes 05 de junio.

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar las relaciones parte – parte – todo en la resolución de problemas.

1.- Grafica las cantidades, resuelve las sumas y completa el panel parte, parte, todo. Guíate por el ejemplo.

Andrés compro 5 kg. de azúcar. Si tenía 2 kilos.
¿Cuántos Kg. tiene ahora?.



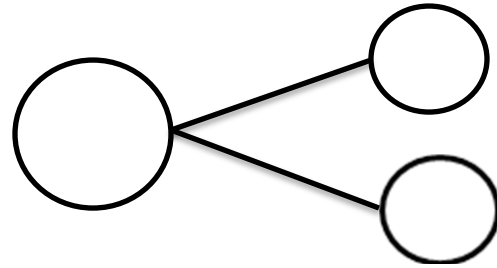
R: Ahora tiene 7 kilos.

Ahora te toca a ti.



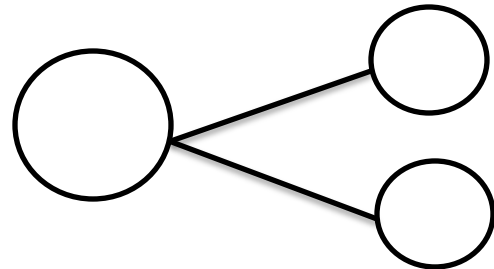
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

a) Ángela tenía 12 lápices de colores y su mamá le compro 6 más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?



R: _____.

b) Fresia recibió un ramo de flores con 7 claveles y 8 rosas. ¿Cuántas flores tenía el ramo en total?

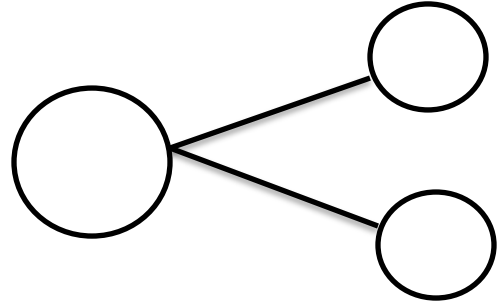


R: _____.



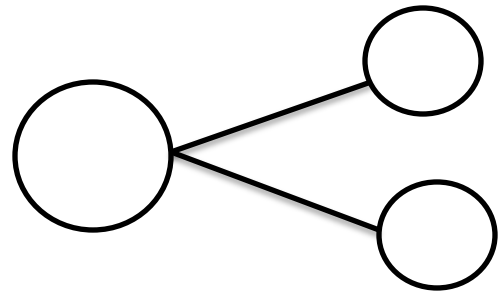
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

c) Manuel compró 8 litros de jugo y Pilar compro 9 litros más ¿Cuántos litros de jugo compraron entre ambos?



R: _____.

d) Loreto compró una caja de galletas. Venían 9 galletas de chocolate y 11 galletas de vainilla. ¿Cuántas galletas traía la caja en total?



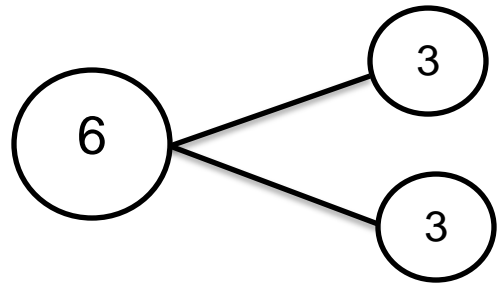
R: _____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

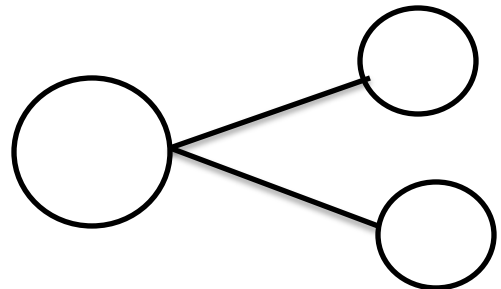
1.- Grafica las cantidades, resuelve las restas y completa el panel parte, parte, todo. Guíate por el ejemplo.

Juan tenía 6 ovejas y vendió 3 ¿Cuántas ovejas le quedaron?



R: Le quedaron 3 ovejas.

a) Una gatita tuvo 9 crías, 4 de pelaje oscuro y el resto de pelaje claro. ¿Cuántas crías tienen el pelaje claro?

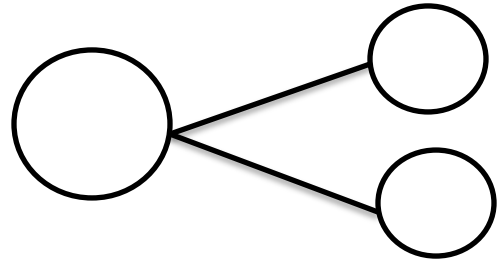


R: _____.



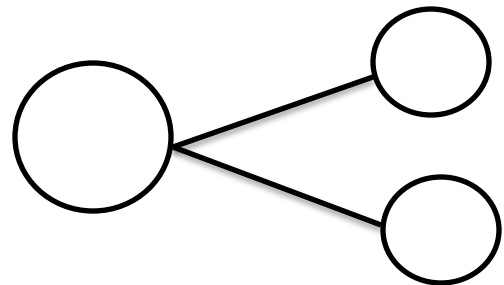
Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

b) Andrea recogió 15 duraznos de su huerto, uso 9 para hacer una tarta. ¿Cuántos duraznos le quedaron?



R: _____.

c) Luisa hizo 18 frascos de mermelada y ha vendido 12. ¿Cuántos frascos de mermeladas le faltan por vender?



R: _____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Trabajo Ciencias Naturales Fecha: Lunes 08 de junio.

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer la importancia de la actividad física, para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.

1.- Lee la siguiente información y responde. No olvides el uso de mayúscula y respuesta completa.

Alexis Sánchez es uno de los mejores jugadores de fútbol chileno. Él ha entrenado mucho desde niño. Ahora mantiene un nivel de entrenamiento muy exigente para poder ser un excelente futbolista. Cuando llegó a Inglaterra empezó a entrenar mucho más para tener un buen estado físico. De esta manera corre y juega en todos los partidos de su equipo sin lesionarse.

a) ¿Qué deporte practica Alexis Sánchez?

R: _____
_____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

b) ¿Cómo llegó Alexis a ser tan buen jugador?

R: _____
_____.

c) ¿Para qué entrenó mucho más al llegar a Inglaterra?

R: _____
_____.

d) ¿Por qué es tan importante y necesario que Alexis Sánchez tenga un buen estado físico?.

R: _____
_____.

e) ¿Qué ocurre en el cuerpo cuando las personas entrenan?

R: _____
_____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

f) ¿Por qué es importante realizar actividad física?

R: _____
_____.

g) ¿Qué se necesita para ser un buen deportista?

R: _____
_____.

h) ¿Qué deporte te gustaría practicar?

R: _____
_____.



Curso:

2

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Historia Fecha: Martes 09 de junio.

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a ubicar la posición de Chile y los países con que limita a través de la lectura de un mapa de América del sur.

1.- Observa la imagen. Utilizando 4 puntos de referencia explica donde está ubicado Chile. A modo de ejemplo, yo explicaré la ubicación de Perú.



Perú se ubica:

En América del sur.

Al norte de Chile.

Al Este del Océano Pacífico

Al oeste de Brasil y Bolivia.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Ahora te toca a ti:

Chile se ubica:

- _____
- _____
- _____
- _____

2.- Identifica y pinta en el siguiente mapa a: Chile, Perú, Argentina y Bolivia.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- Ahora, marca con un **✓** las afirmaciones correctas y con una **X** las incorrectas.

- a) _____ Chile está al norte de Perú y Bolivia.
- b) _____ Chile está al oeste de Argentina.
- c) _____ Bolivia está al este de Perú.
- d) _____ Chile está al este del Océano Pacífico.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Asignaturas Transversales Fecha: Miércoles 10 de junio.

Nombre: _____

Objetivo: en este desafío interactivo tendrás que crear un dibujo representativo sobre el cuidado responsable del medio ambiente.

Invitamos a las apoderadas(os) a leer junto a sus niños(as) lo siguiente:

“Te queremos invitar a cumplir un gran desafío. Nuestros profesores y profesoras de Inglés, Educación Física, Religión y Música nos invitan a ver el video de la gran noticia de hoy: “El día del planeta”. Ellos han organizado una manifestación por el cuidado del medio ambiente, y quieren que tú participes.”

INSTRUCCIONES

- 1.- Para esto necesitarás: lápiz grafito (mina), lápices de color, goma de borrar, una hoja blanca o el cuaderno.
- 2.- Deberás **crear un dibujo**, en el que expreses la importancia de cuidar el **medio ambiente**.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- Es muy importante que el dibujo:

- Tenga toda tu creatividad e imaginación
- Debe ser claro y limpio
- Estar bien coloreado (pintado)

4.- Cuando termines, coloca tu nombre y toma una foto del dibujo y envíasela a tu profesor(a). ¡¡Esperamos que hagas un gran dibujo!!





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Trabajo Lenguaje Fecha: Jueves 11 de junio .

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a comprender la función de los sustantivos en textos escritos, para enriquecer sus producciones.

1.- Lee, de forma comprensiva, las siguientes definiciones.

Los **sustantivos** son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, objetos, plantas. Y estos los podemos clasificar en:

- **Sustantivos comunes:** son los nombres que le ponemos a los seres u objetos en general, por ejemplo: niño, tiburón o nube.
- **Sustantivos propios:** se refieren a nombres de seres, países, lugares u objetos en particular, ósea diferenciándolos de los demás, ejemplo: Daniela, Toby, Argentina.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2.- Ahora clasifica los nombres según corresponda a personas, animales o cosas:

árbol	pájaro	niña
jardinero	mariposa	agua
madre	estudiante	carta
elefante	anillo	tortuga

Personas	Animales	cosas

3.- Clasifica los nombres de personas y lugares según correspondan.

Andrés	bebe	Argentina	María
gato	Pablo	laguna	Arica
Chile	vecino	lápiz	cuadro



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Nombre de personas	Nombre de lugares

4.- Subraya los sustantivos comunes en las siguientes oraciones.

- a) El árbol está grande.
- b) Los niños corren rápido.
- c) El león es feroz.
- d) Marta compró lápices y gomas.
- e) Los alumnos estudian para la prueba.
- f) El auto de Francisco es rojo.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

5.- Clasifica los siguientes sustantivos, según sean comunes o propios.

camino	camión	Antofagasta	Sara	
Mimí	lupa	hijo	tabla	Boby
Copiapó	amigo	Colombia		

Sustantivos propios	Sustantivos comunes



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Trabajo de Matemática Fecha: Viernes 12 de junio .

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a leer números del 0 al 100, contarlos y ordenarlos de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, de forma ascendente y descendente.

1.- Observa la siguiente tabla y responde.

Tabla
12
55
99
87
32

a) ¿Cuál es el mayor número que está en la tabla?

b) ¿Cuál es menor número que aparece?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

c) ¿Cuál es el antecesor del número mayor que aparece en la tabla?

d) ¿Cuál es el sucesor del número menor?

2.- Completa con el número que corresponda.

Antecesor (el número que está inmediatamente antes)

a) _____ 52

d) _____ 13

b) _____ 39

e) _____ 21

c) _____ 87

f) _____ 92



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Sucesor (el número que está inmediatamente después)

a) 83 _____

d) 76 _____

b) 29 _____

e) 19 _____

c) 53 _____

f) 8 _____

3.- Completa la serie de 10 en 10.

10						
----	--	--	--	--	--	--

4.- Observa la serie y descubre de cuánto en cuánto se avanza.

15	20	25	30	35	40	45	50
----	----	----	----	----	----	----	----

Se avanza de _____ en _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2

Guía de Trabajo Ciencias Naturales Fecha: Lunes 15 de junio .

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer la importancia de la actividad física, para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.

1.- Lee la siguiente información y luego responde a las preguntas.

Con cada latido, tu corazón bombea sangre a todo tu cuerpo. Sin los latidos del corazón, la sangre no llegaría a los órganos y no podrían funcionar. Pon tu dedo índice en la muñeca de tu mano o en el cuello para sentir como la sangre que bombea el corazón viaja por tu cuerpo. Al contar los latidos del corazón durante un minuto estás midiendo tu pulso.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

a) ¿Qué ocurre al latir el corazón?

R: _____
_____.

b) ¿Cómo puedo sentir los latidos del corazón?

R: _____
_____.

c) ¿Qué es el pulso?

R: _____
_____.

d) ¿Cómo se llama el pulso que se siente en la muñeca?

R: _____
_____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2.- Realiza la siguiente actividad para sentir los latidos del corazón antes y después de hacer actividad física.

- a) Mantente sentado por un momento (hasta que estés relajado), luego pon tus dedos en el cuello, como lo indica la figura anterior, y cuenta los latidos que sientes durante 1 minuto. Anótalos.
- b) Ahora sal a correr al patio o en el lugar que puedas, durante 2 minutos.
- c) Siéntate y nuevamente mide la cantidad de latidos del corazón durante un minuto. Anótalos

3.- Completa la siguiente tabla con la información de la actividad realizada.

Antes de hacer actividad física	Después de hacer actividad física



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

4.- Según la información de la actividad anterior, responde.

a) ¿En qué situación el pulso es más bajo?

R: _____
_____.

b) ¿En qué momento el pulso es más alto?

R: _____
_____.

c) ¿Qué ocurrió al corazón después de hacer actividad física?

R: _____
_____.

d) ¿Qué puedes hacer para fortalecer el músculo de tu corazón?

R: _____
_____.



Curso:

2

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Historia Fecha: Martes 16 de junio .

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a leer en mapas dónde está Chile, Santiago, la propia región y otras regiones.

1.- Observa el mapa y responde.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

a) ¿Qué región está ubicada más al norte de nuestro país?

R: _____
_____.

b) ¿Qué región está ubicada más al sur de nuestro país?

R: _____
_____.

c) ¿Qué región está ubicada al sur de la región del Maule y al norte de la región del Biobío?

R: _____
_____.

d) ¿Qué región está ubicada al sur de la región de Atacama y al norte de la región de Valparaíso?

R: _____
_____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

e) ¿Qué región está ubicada al sur de la región de Arica y Parinacota y al norte de la región de Antofagasta?

R: _____
_____.

f) ¿Qué región está ubicada al sur de la región de los Ríos y al norte de la región del General Carlos Ibáñez del Campo.

R: _____
_____.

(Ed. Física- Inglés - Artes – Música – Religión)

Nombre : _____

Objetivo: En esta guía conocerás como la música puede motivarnos a realizar diversas actividades.

**1-Lee con atención la siguiente información**

¿Sabías que...



La música no solo nos sirve de entretenimiento, también se utiliza para otras actividades, por ejemplo:

Cuando hacemos ejercicio y escuchamos música, ayudamos a que nuestro cuerpo use su energía de mejor manera.





2. También existen deportes que necesitan de la música para poder realizarlos, como los que aparecen en las siguientes imágenes.

Veamos si sabes ¿cuáles son?, une con una línea el nombre con la imagen que corresponde.

1



Nado
sincronizado

2



Gimnasia
rítmica.

3



Patinaje
artístico



3. A continuación debes observar la figura que se presenta y descubrir ¿Cuál es el nombre de esta danza clásica?

Algo importante, su nombre en español e inglés se escribe de la misma manera. **Completa** con las letras que faltan.



B		L				T
---	--	---	--	--	--	---



4. Para finalizar marca con una X, el cuadro que mencione lo que aprendimos en esta guía sobre la música, cómo me ayuda a cuidar mi cuerpo y mi vida.

La música sirve solo para bailar, entretener y nada más.	La música ayuda a ejercitar con mayor energía nuestro cuerpo	La música no me sirve para realizar ninguna actividad.
--	--	--



Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón