



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Lenguaje Fecha: martes 05 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a leer en voz alta para adquirir fluidez y visualizar lo que describe el texto, haciéndose preguntas mientras se lee.

Lee atentamente el texto luego marca con una X la letra de la alternativa correcta.

TEXTO 1:

Para: Pablo

De: Matilde

Te invito a mi cumpleaños N°8

¡Comeremos ricos completos!

En: Almirante Latorre #9921, San Ramón.

A las 16:00 hrs.

¡Te espero!

1. El texto leído es:

A. Una invitación

B. Una carta.

C. Una poesía.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. ¿A quién va dirigido el texto?

- A. A Matilde
- B. A Pablo
- C. A mí

3. ¿Qué dato falta?

- A. La fecha
- B. La dirección
- C. El destinatario

4. Según lo leído, podemos establecer que habrá una torta con:

- A. Cinco velas
- B. Ocho velas
- C. Dos velas

5. Según lo leído, Pablo y Matilde:

- A. No se conocen
- B. Son hermanos
- C. Son amigos

6. Lo correcto es escribir:

- A) jugo de ginda
- B) jugo de guinda
- C) jugo de juinda

7. Lo correcto es escribir:

- A) el jugo
- B) el jugos
- C) los jugo

8.- Marca con una X el dibujo que mejor representa el texto que leíste.

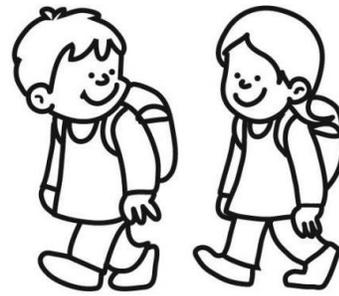
A



B



C





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Lee el segundo texto y responde las preguntas 9 a 16, marcando con una X la respuesta correcta.

TEXTO 2:

Mi Tía Celinda

Muy apurada se levantó tía Celinda a mirar lo que había en la cocina. Después tomó su canasto y se fue al mercado. Buscó huevos, cebollas, ciruelas, acelgas, cerezas, papas, zapallos, zanahorias y uvas. Cuando volvió a su casa con su marido y sus hijos hicieron una rica comida y un lindo pastel de manzanas y cerezas. ¡Qué bien lo pasaron todos juntos!

9. ¿Cómo se levantó la Tía Celinda?

- A. Muy contenta
- B. Con mucho sueño
- C. Muy apurada



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

10. ¿A dónde se fue Tía Celinda?

- A. De paseo
- B. Al doctor
- C. Al mercado

11. Según lo leído, Tía Celinda

- A. Es muy viejita
- B. Vive sola
- C. Tiene una linda familia

12. ¿A qué corresponde el texto leído?

- A. A un poema
- B. A una noticia
- C. A un cuento

13. Según lo leído, Tía Celinda

- A. Tiene más de un hijo
- B. No tiene hijos
- C. Tiene cinco hijos



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

14. El tipo de texto leído sirve para

- A. Cantar canciones
- B. Contar una historia
- C. Invitar a una fiesta

15. Un sustantivo propio que aparece en el texto es:

- A. canasto
- B. Celinda
- C. mercado

16. Lo correcto de la escritura es:

- A. me gustaron la manzanas
- B. me gustaron las manzanas
- C. me gustaron las manzana



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo de Matemática Fecha: miércoles 6 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a comparar cantidades, usando simbología.

Observa la tabla de 100 y compara cada par de números. Ubicando el signo según corresponda $>$, $<$ o $=$. Recuerda que la boquita del signo va abierta hacia el número mayor.

Ejemplo: $9 > 7$

1) 48 _____ 35

8) 93 _____ 39

2) 22 _____ 87

9) 25 _____ 25

3) 75 _____ 73

10) 43 _____ 34

4) 66 _____ 63

11) 92 _____ 95

5) 50 _____ 49

12) 80 _____ 86

6) 77 _____ 87

13) 88 _____ 79

7) 61 _____ 71

14) 38 _____ 39



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Pinta en cada caso el número mayor

18	20	12	30	0
----	----	----	----	---

5	10	19	2	15
---	----	----	---	----

89	63	87	39	65
----	----	----	----	----

Pinta en cada caso el número menor

23	78	87	32	45
----	----	----	----	----

1	0	6	9	2
---	---	---	---	---

17	7	19	20	9
----	---	----	----	---

Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades:

85 – 88 – 78 – 75 – 93 – 99 – 73

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

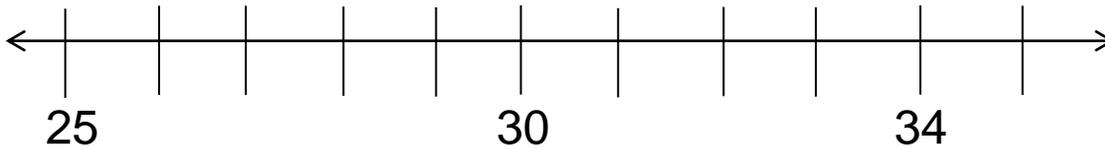
Ordena de mayor a menor las siguientes cantidades:

83 – 79 – 88 – 66 – 48 – 52 – 96

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Ubica los números en la recta y ordénalos de menor a mayor.

31, 28, 26, 33



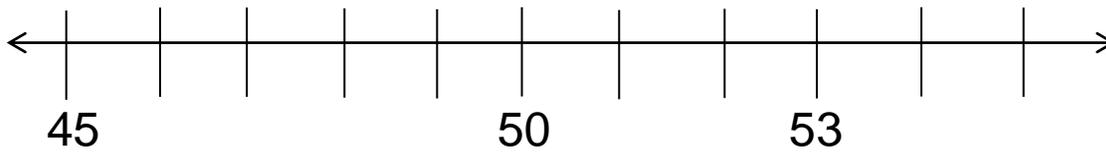
_____ , _____ , _____ , _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Ubica los números en la recta y ordénalos de mayor a menor.

54, 50, 48, 46



_____ , _____ , _____ , _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Historia Fecha: jueves 07 de mayo

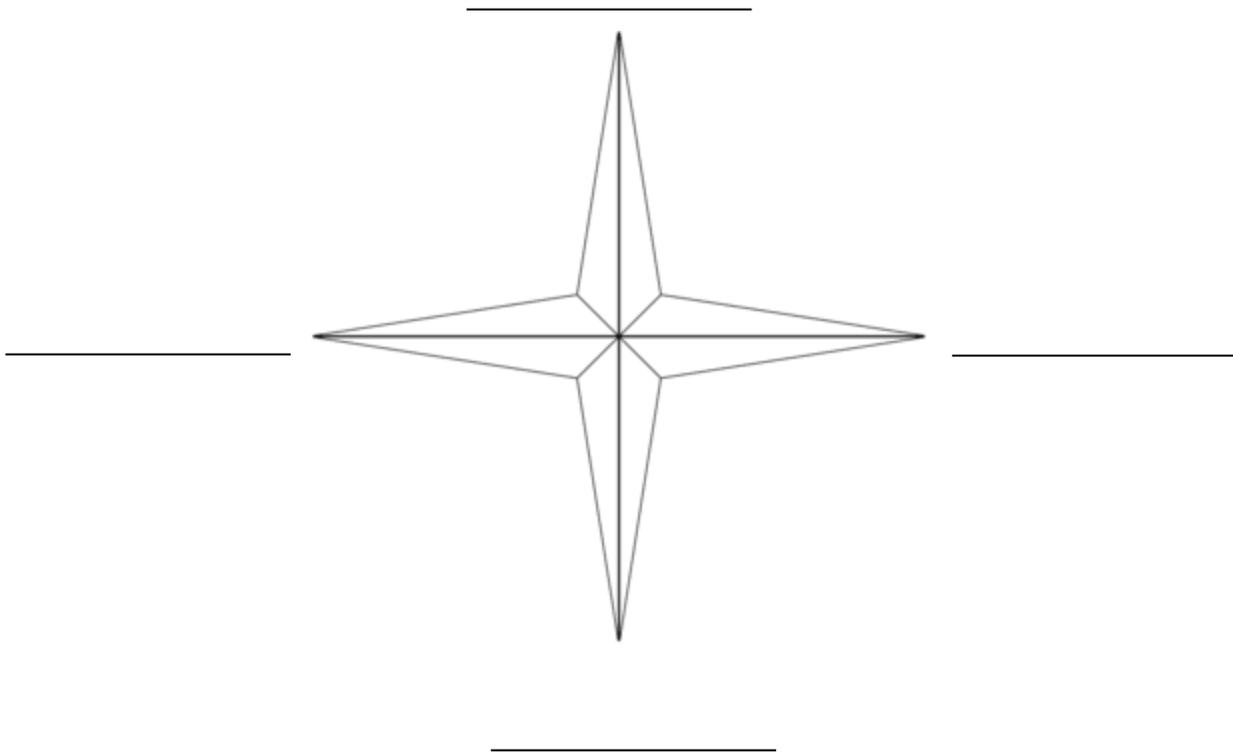
Curso:

2°

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a comprender y seguir instrucciones en planos simples, para ubicarte.

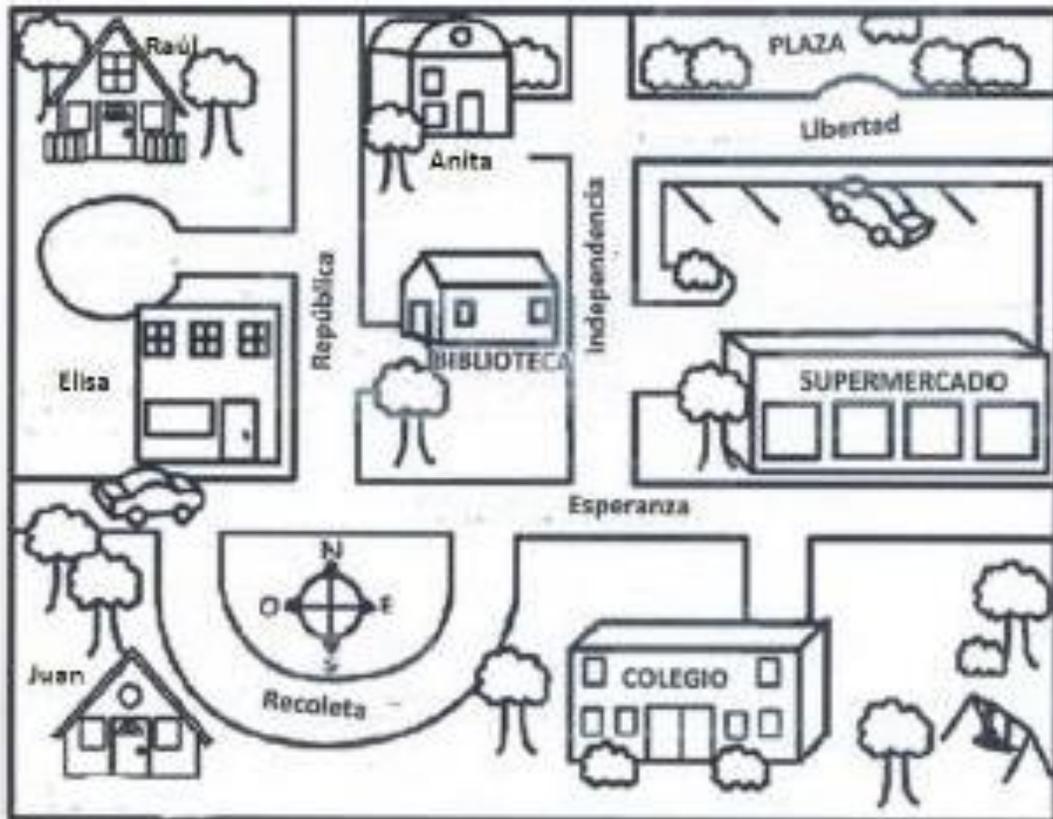
Anota el nombre de los puntos cardinales en la siguiente rosa de los vientos.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Observa el plano:



Sigue las instrucciones e indica al lugar que llega Anita.

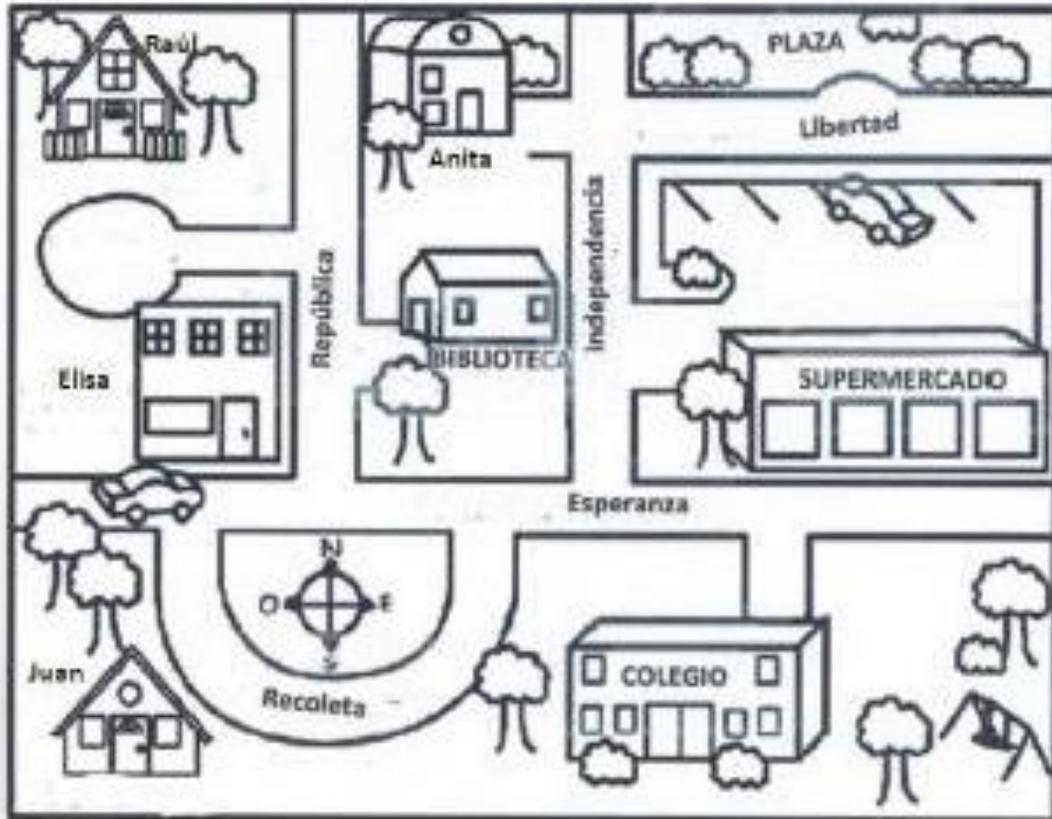
- Anita sale de su casa camina hacia el este.
- Dobla hacia el sur y camina.
- Luego dobla nuevamente hacia el este.

Anita llegó a: _____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

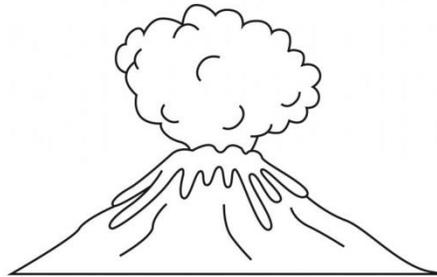
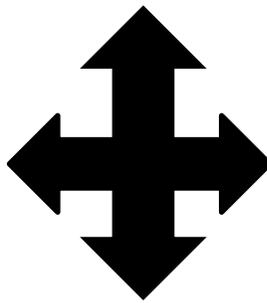
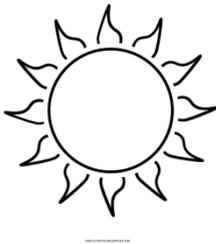
Observa nuevamente el plano y responde:



Estas en la biblioteca y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio ¿Qué instrucciones le darías. Recuerda usar los puntos cardinales.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Observa las imágenes y responde



- 1.- La casa está en el _____.
- 2.- El sol se encuentra en el _____.
- 3.- La montaña se encuentra en el _____.
- 4.- El volcán está ubicado en el _____.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

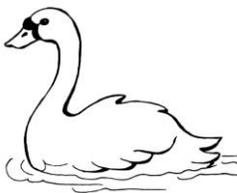
2°

Guía de Trabajo Ciencias Naturales Fecha: viernes 08 de mayo

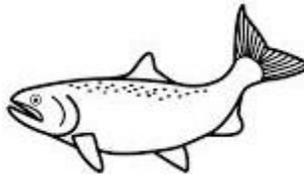
Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer características de algunos animales.

Observa las imágenes de los siguientes animales y clasifícalos, escribiendo sus nombres, según cubierta corporal.



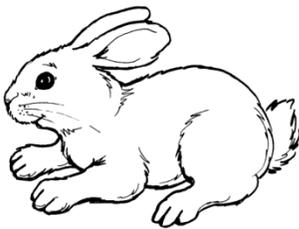
Cisne



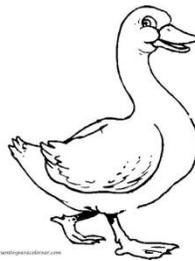
Salmón



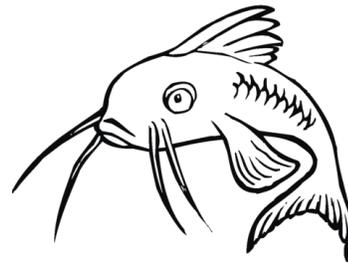
Gato



Conejo



Pato



Pez gato

Plumas: _____ y _____

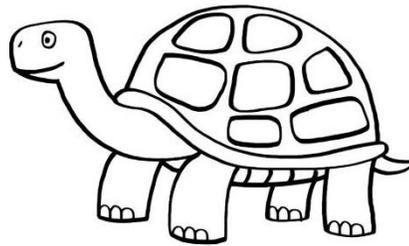
Pelos: _____ y _____

Escamas: _____ y _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

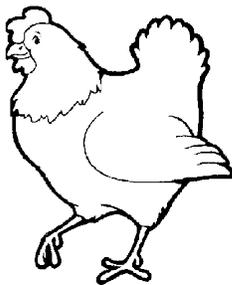
Observa la imagen de dos animales. Nombra una característica que tengan en común y una diferencia entre ambos. (Desplazamiento, cubierta corporal, estructura corporal)



Semejanza: _____

Diferencia: _____

Observa las imágenes y responde.



¿Cuál de los siguientes animales se reproduce a través del vientre materno?

R: _____

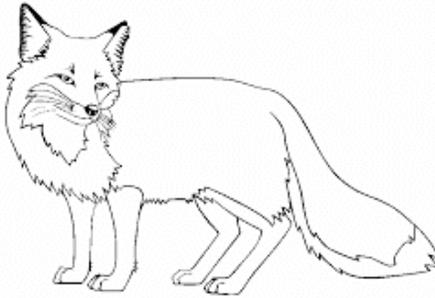


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

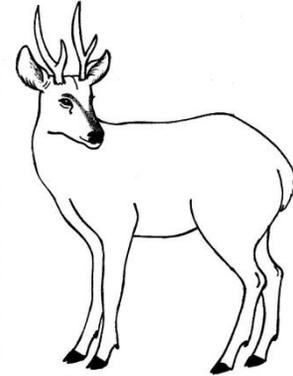
Observa las imágenes y responde.



Llama



zorrito Chilote



Huemul

¿Cuál de estos animales es típico de la zona norte de Chile?

R: _____

Dibuja un animal típico de la zona sur de Chile y escribe su nombre.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Lee la siguiente información y luego responde a la pregunta. Recuerda el uso de respuesta completa y letra cursiva ligada.

Tagua

Las taguas son aves que viven en lagunas y se alimentan de una planta acuática llamada luchecillo. Se ha observado que, cuando una laguna se contamina, el luchecillo no se desarrolla. En esas condiciones, las taguas buscan otras lagunas para vivir.

¿Por qué se van las taguas a otras lagunas?

R: _____



Guía de Trabajo Transversal Fecha: Lunes 11 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: En esta guía tú vas a descubrir la actividad física como una herramienta que te ayudara a desarrollar tu creatividad, el área artística y valórica, a través de diversas actividades.

**I.- Identifica, pinta y traduce los deportes al inglés.
Aquí conocerás que los deportes se practican también en otros países.**

Ejemplo

Español

Ingles



Tenis

Tennis



Fútbol



Balonmano



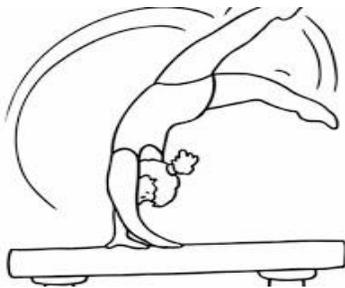
Básquetbol



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

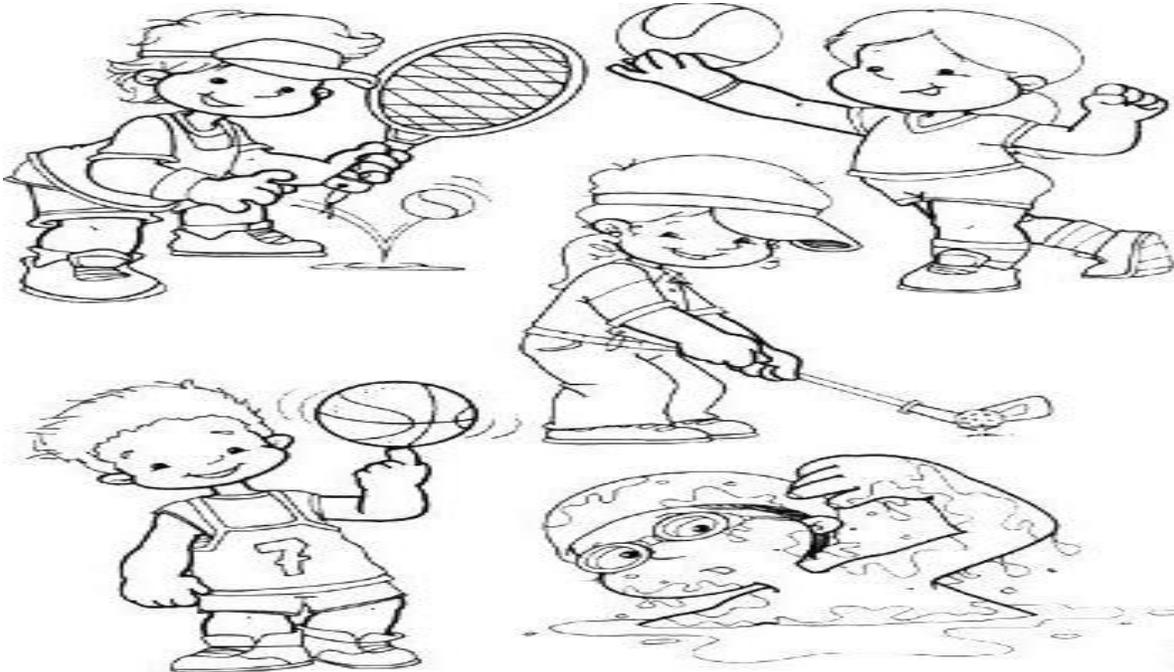


Voleibol _____



Gimnasia _____

II.- Pinta los deportes (sin salir de los márgenes, en un solo sentido y diferenciando colores)



III.- 1) Menciona TRES ACTITUDES POSITIVAS o VALORES que se pueden desarrollar en cada uno de estas actividades.

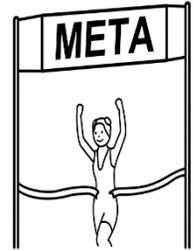
Ejemplo: Karate	ACTITUD O VALORES
	<p>Disciplina Concentración Autocontrol Tolerancia</p>
<p>Fútbol</p> 	
<p>Vóleibol</p> 	



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2) Descubre la frase: Lee cada palabra y escríbela donde corresponda.

GANAR – META – PERDER - APRENDO



“Si _____ a _____ y a _____, ya tengo una _____ lograda”.

IV.- Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es tu deporte favorito?

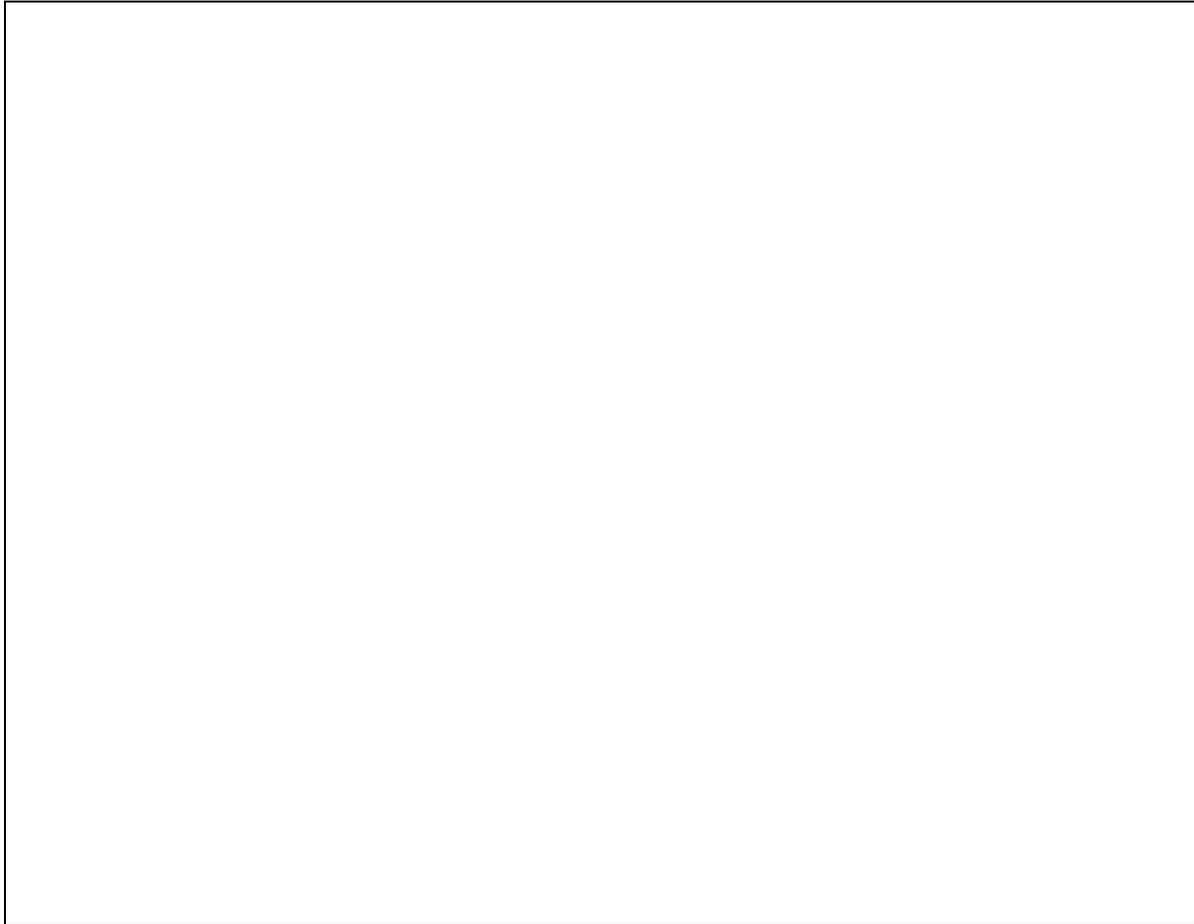
¿Cuál es tu equipo o deportista favorito?

¿De dónde es tu equipo o deportista favorito?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

V.- Dibuja en el siguiente cuadro a tu equipo o deportista favorito





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Lenguaje Fecha: martes 12 de mayo

Nombre: _____

*Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar y reconocer los grupos consonánticos **bl** y **br**.*

Te invito a leer el siguiente texto, una vez terminada la lectura deberás encerrar con color rojo las palabras que llevan "bl" y "br" y posteriormente continuar realizando las demás actividades.

Blas y Braulio

Blas y Braulio son dos amigos a quienes agrada mucho contemplar el mar y respirar su limpia brisa. Un día del pasado mes de abril se reunieron en el puerto, junto al faro a la hora del atardecer. Los rayos de sol todavía brillaban sobre el mar en calma. Algunas barcas de pescadores regresaban en ese momento.

-¡Que bravos son los hombres que trabajan en el mar!
– dijo Braulio. - para pescar buenos pescados no debe temblarles el pulso- dijo Blas. Los dos amigos pudieron comprobar que el trabajo de los pescadores es duro pero admirable.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

I.- Responde las preguntas marcando con una "X" la respuesta correcta:

1.- ¿Qué son Blas y Braulio?

- a) Hermanos
- b) Primos
- c) Amigos

2.- En la siguiente oración: "los hombres que trabajan en el mar son **bravos**". La palabra destacada significa:

- a) Fuertes
- b) Furiosos
- c) Groseros

3.- En la expresión: "***el trabajo de los pescadores es duro pero admirable***". Significa que:

- a) Es un trabajo fácil y no requiere de mayor esfuerzo.
- b) Es un trabajo esforzado y de mucha valentía.
- c) Es un trabajo que no requiere de ningún esfuerzo.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II.- Responde las preguntas escribiendo con letra cursiva ligada. Recuerda usar respuesta completa.

1.-¿Qué crees tú que piensan Blas y Braulio de los pescadores?

2.- ¿Por qué crees tú que a Blas y a Braulio les gusta contemplar el mar?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

III.- Lee con atención las palabras del recuadro y completa las oraciones que tengan combinación br – bl. Escribe con letra cursiva ligada.

Sombra – blusa – Pablo – blanco – brevas – verde –
bruja – libro – cable – Carla

El _____ de la lámpara se echó a perder.

Me regalaron un lindo _____ de cuentos.

Los colores de mi bandera son _____, azul y rojo.

_____ está de cumpleaños.

Una _____ hechizó a ese conejito.

Se manchó la _____ con pastel de _____.

Ese árbol da mucha _____.

IV.- Crea y escribe con letra cursiva ligada, una oración para cada una de las siguientes palabras con "bl" y "br", *amable, abrigo*.

1.- _____

2.- _____



Curso:

2°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo de matemática Fecha: miércoles 13 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a resolver adiciones y sustracciones.

Resuelve y representa pintando los cuadros, cada una de las adiciones. Usa dos colores distintos para cada sumando.

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Resuelve y representa pintando los cuadros y tachando, cada una de las sustracciones. Usa solo un color para representar el minuendo y realiza tachas para representar el sustraendo.

$20 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Resuelve los siguientes problemas. Recuerda realizar la operación y completar con la respuesta.

1.- Don David tiene un rebaño con 7 ovejas blancas y 9 ovejas negras. ¿Cuántas ovejas tiene don David?

Operación:

Respuesta:

2.- La señora marta tiene un puesto de venta de juguetes para navidad. Tenía para la venta 25 juguetes y le quedan 12. ¿Cuántos juguetes vendió?

Operación:

Respuesta:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- Tienes 12 cerezas, te regalan 8 más. ¿Cuántas cerezas tienes ahora?

Operación:

Respuesta:

4.- Marcos tenía 29 bolitas, jugando en el recreo con sus amigos, perdió 15. ¿Cuántas bolitas le quedaron?

Operación:

Respuesta:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Historia Fecha: jueves 14 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a ubicar y describir la posición de Chile, sus vecinos y otros países de América.

Identifica en el mapa a los siguientes países y píntalos según corresponda

- Chile rojo
- Perú café
- Bolivia verde
- Argentina amarillo

Ubica el océano pacifico y píntalo de color azul.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué países limitan con Chile?

R: _____

2.- ¿Con qué países limita Chile al norte?

R: _____

3.- ¿Con qué país limita Chile al este?

R: _____

4.- ¿Qué elemento geográfico se encuentra al oeste de Chile?

R: _____

5.- ¿Cómo pudiste llegar a estas respuestas, que elementos te ayudaron?

R: _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

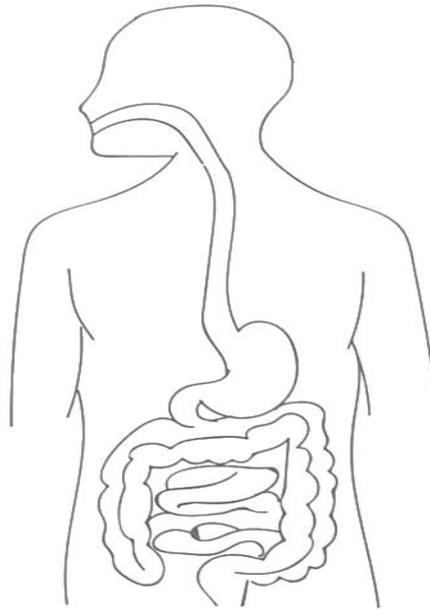
2°

Guía de Trabajo Ciencias Naturales Fecha: viernes 15 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer la función del estómago

1.- Observa la imagen y colorea sólo el estómago.



2.- Dibuja una manzana sin masticar y luego dibuja cómo crees que se ve en tu estómago.

Manzana antes de masticar	Manzana en el estómago



3.- Lee el siguiente texto:

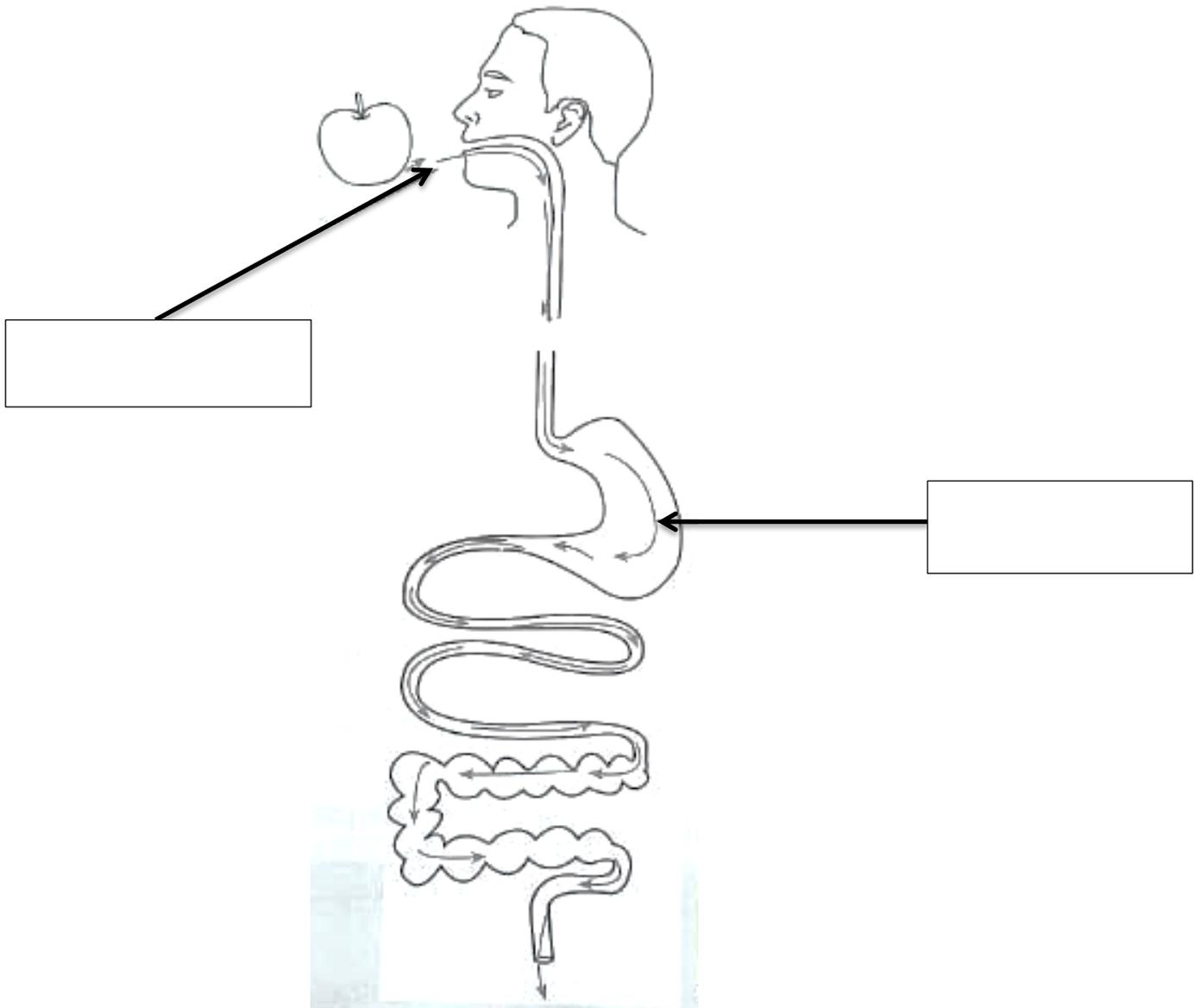
La función del estómago

El alimento entra por la boca donde los dientes la mastican. A continuación baja por un tubo al estómago. En el estómago el alimento se bate y se forma una mezcla para que el cuerpo lo pueda aprovechar. El alimento que no usamos sale del cuerpo como excremento.

4.- Completa las oraciones con las palabras que correspondan:

a) La comida entra por la _____ donde es masticado por los _____. Un _____ conecta la boca con el estómago. Al llegar el alimento al _____, este es batido y forma una mezcla. La función del estómago es _____ y mezclar el alimento que recibe de la boca.

5.- En el siguiente esquema completa cada recuadro con el nombre del órgano correspondiente. Luego dibuja flechas, de color azul, para indicar el recorrido de la manzana.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

6.- Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Dónde se ubica el estómago?

R: _____

b) ¿Cómo se llama el órgano que mastica los alimentos?

R: _____

c) ¿Cómo llega el alimento al estómago?

R: _____

d) ¿Qué ocurre con el alimento que no se aprovecha?

R: _____

e) ¿Cuál es la función del estómago?

R: _____



Guía de Trabajo Transversal Fecha: Lunes 18 de mayo

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar diversos elementos de nuestra cultura chilena, reconociendo bailes, tradiciones y artes, además de trabajarlos en inglés.

- I. La cueca es el baile nacional de nuestro país, tiene música y baile muy llamativos, además de una bella vestimenta.**

¿Has visto cómo se baila la cueca? Busca algún video o imagen y pinta a los bailarines de abajo.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II. Reconocer en este hermoso baile, podemos el *Amor* y *Respeto* por nuestras tradiciones.

1.- Ahora te invito a buscar en el cuadro que **HABILIDADES** o **ENSEÑANZAS** podemos aprender, subraya la palabra como en el ejemplo:

Egoísmo - compañerismo - tradiciones

Comunicación – dedicación - irresponsabilidad

Destreza - perseverancia

2.- Usa tu imaginación, dibuja lo siguiente:

Yo y mi amigo o amiga bailamos "CUECA"



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

III. Identifica otras danzas que utilizan una vestimenta igual a la cueca. Encierra la imagen en un círculo.



La mazamorra



El Trote



Sau Sau



La Sajuriana



El costillar

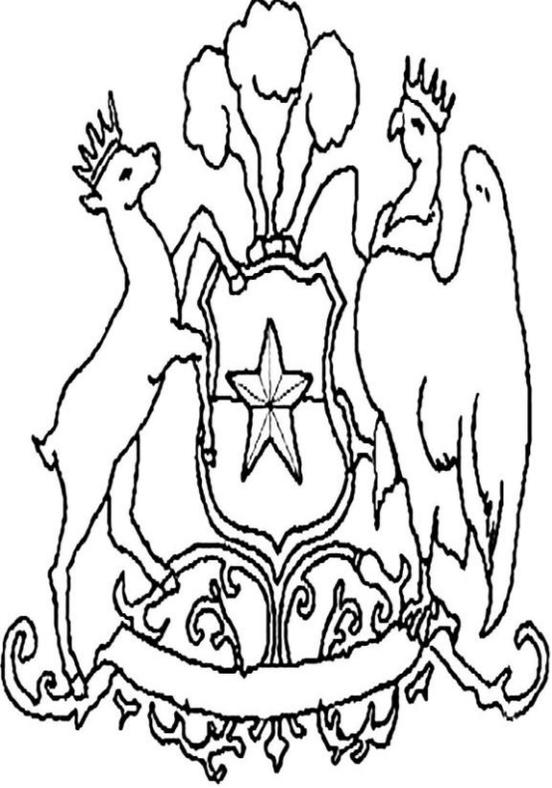
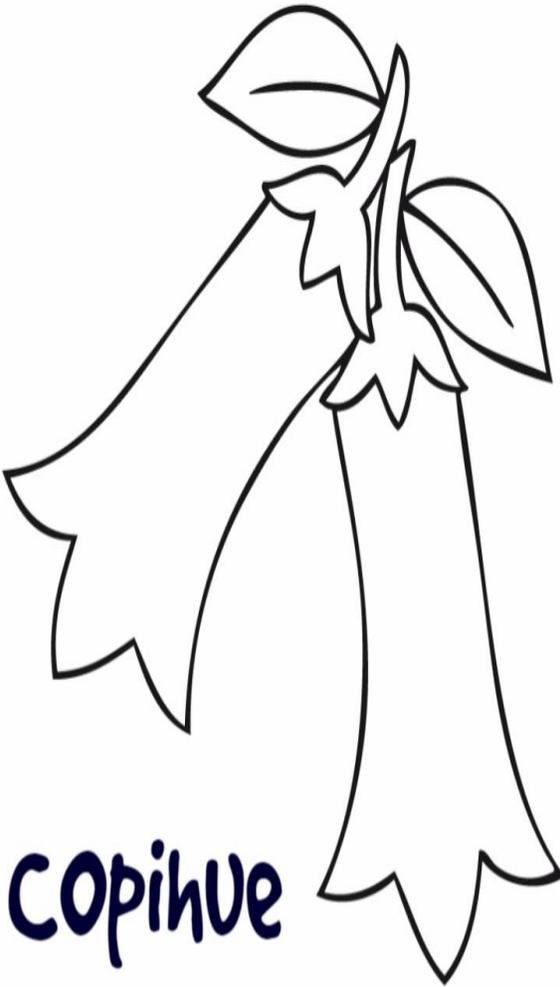


La Jota



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

IV. Pinta los emblemas chilenos. Luego escribe en español el nombre de cada uno escrito en inglés.

<p>National Shield</p> <p>“ _____ ”</p>	<p>National Flower</p> <p>“ _____ ”</p>
 <p>The National Shield of Chile is a heraldic emblem. It features a central shield with a five-pointed star. The shield is supported by a condor on the left and a guanaco on the right. Above the shield is a tree with three branches. The entire emblem is set within a decorative wreath.</p>	 <p>COPIHUE</p> <p>The Copihue is a bell-shaped flower with a long stem and several large, pointed leaves. The word "COPIHUE" is written in a stylized, blue font below the flower.</p>