



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

1° básico

Guía de Trabajo Lenguaje y Comunicación – Fecha: martes 05, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a comprender un poema y reconocer rimas dentro de él

Hoy vamos a escuchar un poema y comprender que nos dice, así como reconocer rimas dentro de éste. Para ello ten en cuenta que en los poemas existen palabras que riman, es decir, su sílaba final o sonido final es el mismo al verso anterior. Para entenderlo mejor, observa el siguiente ejemplo:

Un pollito amarillito

Puso la gallina
un huevo chiquitito
y nació un pollito
todo amarillito.

En este poema podemos ver que las palabras que riman son chiquitito, pollito y amarillito, donde todas terminan en **-ito**.

Además, podemos saber que este poema trata de un pollito amarillito que salió de un huevo chiquitito que puso una gallina.

- 1. Escucha el siguiente poema y encierra en un círculo de color aquellas sílabas o sonidos finales que riman. Luego, responde las preguntas:**



Los dientes de Danielita

¿Qué le pasó a Danielita?
su sonrisa está vacía;
se le perdieron sus muelitas
o los guardó en su alcancía.

O un ratón muy silencioso
en la noche se los robó
pues comiendo tanto queso
a los suyos los gastó.

- ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran?
Menciona al menos 2 rimas distintas.

- ¿De quién se habla en el poema?

- ¿Qué le pasó a Danielita?



- ¿Quién le robó sus muelitas?

- ¿Te ha pasado algo como a la niña del poema?

- Dibuja la parte del poema que más te gustó:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Escucha las siguientes palabras y escribe dos palabras que rimen con éstas.

- **Bailar:**

- **Mesa:**

- **Bonita:**

- **Algodón:**

- **Cariñoso:**

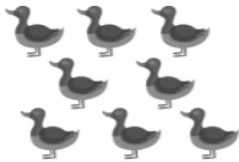


Guía de Trabajo Matemática – Fecha: miércoles 06, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a contar y representar cifras hasta el 20

1. Cuenta cuántos elementos hay en cada caso y escribe la cantidad 5 veces.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Escucha con atención los números que te dictaran y escríbelos en los recuadros (*quien dicte los números puede repetirlos unas 3 veces y dar un margen de tiempo para la escritura de cada uno, según estime conveniente*)

DIEZ	QUINCE	OCHO	TRECE	VEINTE	DIECISEIS

2. Dibuja elementos de acuerdo al número que se indica en cada recuadro:

14

20

17

13



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Une las cantidades según corresponda



10

16

12

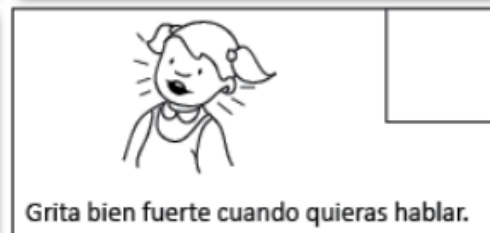
14

Guía de Trabajo Historia – Fecha: jueves 07, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer normas y valores necesarios para convivir con los demás

1. Observa las siguientes imágenes y haz una carita feliz en aquellas situaciones que muestran actitudes correctas y una carita triste en aquellas que no lo son.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Observa las siguientes imágenes y escribe que buenas conductas demostró el niño y porque es importante demostrarlas.



3. Dibuja 2 normas que deberías cumplir en casa y 2 normas que deberías cumplir en el colegio.

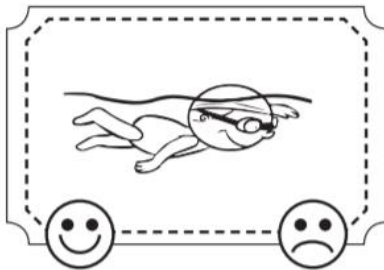
casa	colegio

Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: viernes 08, mayo

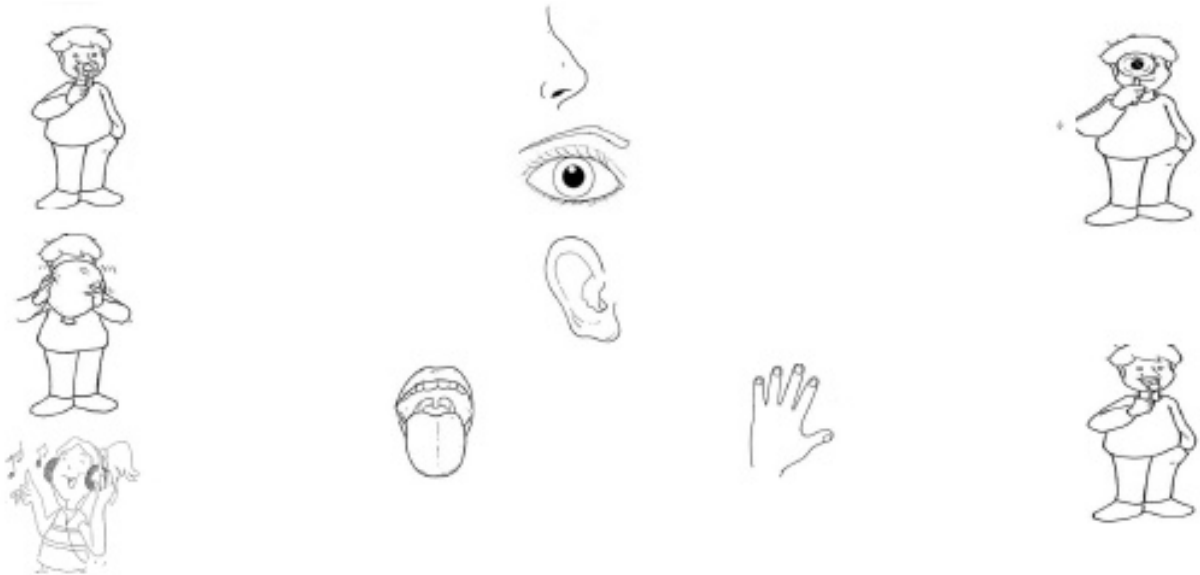
Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer medidas de autocuidado y reconocer los principales sentidos

1. Observa las siguientes imágenes y pinta la carita feliz si es un buen hábito o la carita triste si es un mal hábito



2. Observa las siguientes imágenes y una cada acción con el órgano que se utiliza.



3. Observa el recuadro y haz una X en el órgano que utilizas para percibir cada acción

	LENGUA	OÍDOS	NARIZ	OJOS	TACTO



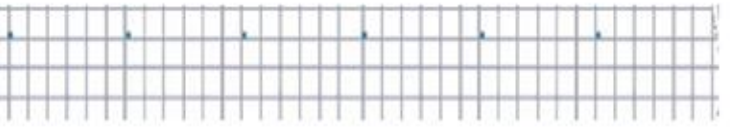
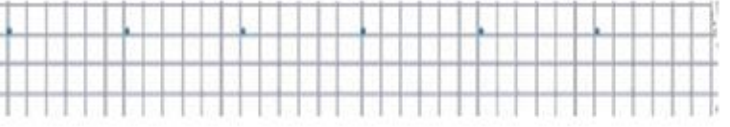

Guía de Trabajo Lenguaje y Comunicación – Fecha: martes 12, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer grafema y fonema "j" y "m"

1. Une las siguientes imágenes y únelas con la sílaba inicial según corresponda, luego realiza las transcripción en la cuadrícula.

				
_____	_____	_____	_____	_____
ji	jo	ju	ja	je

je	
ji	
ja	
jo	
ju	



2. Observa las siguientes palabras del recuadro, léelas y transcríbelas 3 veces según corresponda.

ojo ajo eje ají



x									

x									

x									



x									

x									

x									



x									

x									

x									



x									

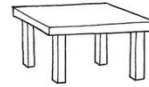
x									

x									



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Une las siguientes imágenes y únelas con la sílaba inicial según corresponda, luego realiza la transcripción en la cuadrícula.



me

ma

mu

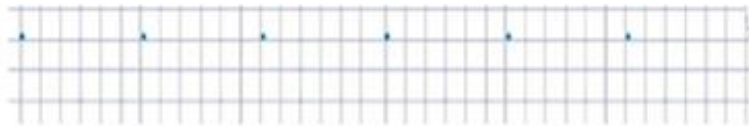
mo

mi

me



mi



ma



mo



mu











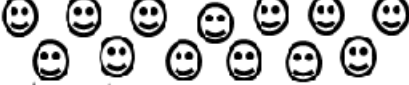



Guía de Trabajo Matemática – Fecha: miércoles 13, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a representar cantidad hasta el 30, realizar secuencias y comparar cantidades.

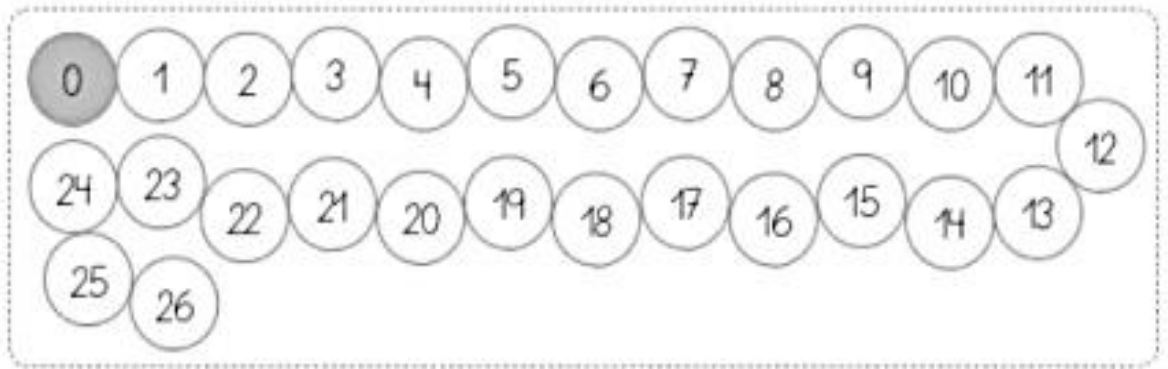
1. Observa la siguiente imagen y completa dibujando las cantidades de elementos que falta para representar el número que está en cada recuadro.

11	
9	
15	
7	
18	
12	
20	
25	
23	
30	

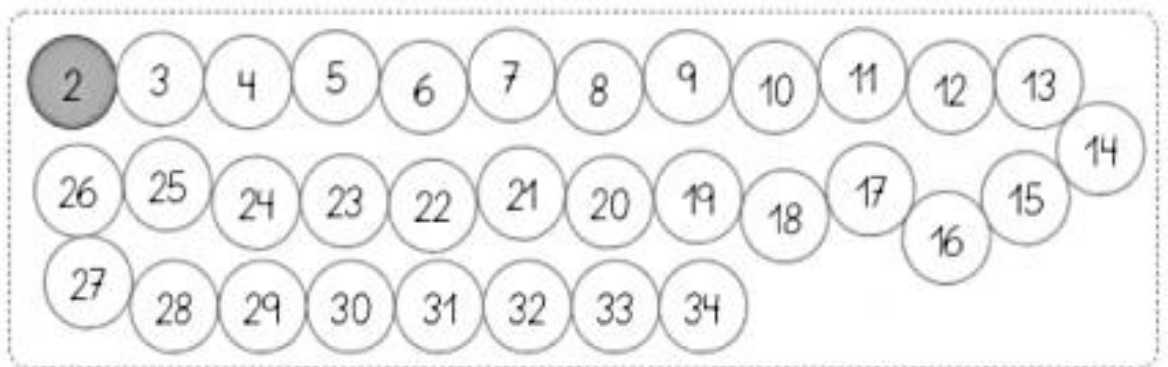


2. Cuenta desde el número marcado, según el patrón pintando el círculo que corresponda para crear la secuencia.

a. De 2 en 2.



b. De 10 en 10.



c. De 5 en 5.



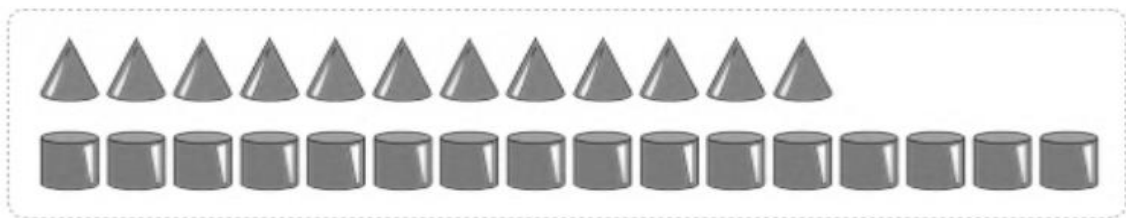


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Dibuja la cantidad de elementos según el número que se indica en cada recuadro:

19	16	30	22
-----------	-----------	-----------	-----------

4. Observa las imágenes y responde:



¿Cuántos  más que  hay?



¿Cuántos  más que  hay?



¿Cuántas  menos que  hay?

Guía de Trabajo Historia – Fecha: jueves 14, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer actitudes y normas para la sana convivencia y medidas de autocuidado.

1. Observa las siguientes imágenes y pinta aquellas que promueven una sana convivencia



2. Observa las situaciones y responde:



¿Cómo crees que se siente Pablo cuando Jorge y Emilia se ríen de él?

¿Te ha sucedido algo parecido a ti?



¿Cómo crees que se siente Inés cuando Isabel y José la ignoran?

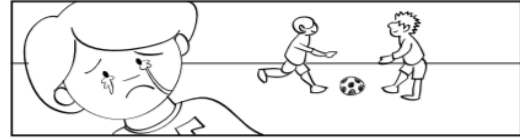
¿Te ha sucedido algo parecido a ti?



¿Cómo crees que se siente Ana si Luisa no la invita a su fiesta?

¿Te ha sucedido algo parecido a ti?

Cuenta tu experiencia:



¿Cómo crees que se siente Juan si no es seleccionado para jugar en el equipo de su colegio?

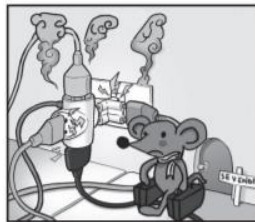
¿Te ha sucedido algo parecido a ti?

2. Observa y responde



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: viernes 15, mayo

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a reconocer la función de cada sentido

1. Dibuja según corresponda. (Las indicaciones serán dadas por el grupo de whatsapp)

Con mis yo puedo escuchar.

Con mis yo puedo _____ lo siguiente:

Con mi yo puedo _____ lo siguiente:

Con mi yo puedo _____ lo siguiente:

Con mi yo puedo _____ lo siguiente:

2. Lee y relaciona, escribiendo el número que corresponde al sentido con que percibes cada situación:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



1. Audición



2. Olfato



3. Gusto



4. Vista



5. Tacto

¡Apaga la radio, está muy fuerte!

¡Este género es muy suave!

¿Qué perfume estás usando?

El semáforo está con luz roja.

¡Qué precioso este paisaje!

¡Me quemé con el agua hirviendo!

¡Este helado está muy rico!

¡No grites tanto!

Siento mis zapatos húmedos.

Ese edificio es muy alto.

La casa está pasada a coliflor.

Ese postre quedó muy dulce.

¡Qué ácido está ese limón!



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Dibuja como puedes cuidar cada órgano

Audición	Olfato	Gusto	Vista	Tacto

Nombre :

Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar diversos elementos de nuestra cultura chilena, reconociendo bailes, tradiciones y artes, además de trabajarlos en inglés.

- I. **La cueca es el baile nacional de nuestro país, tiene música y baile muy llamativos, además de una bella vestimenta.**

¿Has visto como se baila la cueca? Busca algún video o imagen y pinta a los bailarines de abajo.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II. Reconocer en este hermoso baile, podemos el *Amor* y *Respeto* por nuestras tradiciones.

1.- Ahora te invito a buscar en el cuadro que **HABILIDADES** o **ENSEÑANZAS** podemos aprender, subraya la palabra como en el ejemplo:

Egoísmo - compañerismo - tradiciones

Comunicación – dedicación - irresponsabilidad

Destreza - perseverancia

2.- Usa tu imaginación, dibuja lo siguiente:

Yo y mi amigo o amiga bailamos "CUECA"

III. Identifica otras danzas que utilizan una vestimenta igual a la cueca. Encierra la imagen en un círculo.



La mazamorra



El Trote



Sau Sau



La Sajuriana



El costillar



La Jota



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

IV. Pinta los emblemas chilenos. Luego escribe en español el nombre de cada uno escrito en inglés.

<p>National Shield</p> <p>“ _____ ”</p>	<p>National Flower</p> <p>“ _____ ”</p>
	 <p>Copihue</p>