



Guía de Trabajo Lenguaje y Comunicación – Fecha: jueves 18 de junio

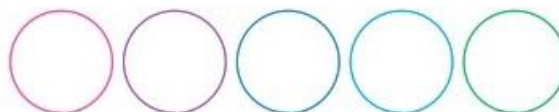
Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a distinguir sonidos y sílabas en una palabra, leer palabras con letra j, m y n y comprender diferentes tipos de textos.

1. Escribe tu nombre y apellido en cada uno de los recuadros siguientes con letra manuscrita (ligada-cursiva), luego sepáralo en sílabas y pinta los círculos que correspondan a la cantidad de sílabas que tenga.

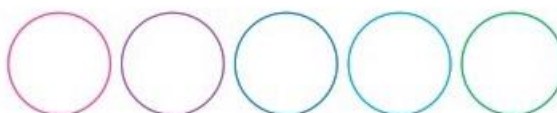
Nombre:

Cantidad de sílabas:



Apellido:

Cantidad de sílabas:




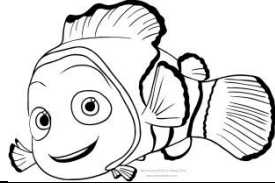



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Lee las siguientes palabras y luego dibújalas.
Recuerda leer por ti mismo, uniendo los sonidos.

ají		ojo	
mimo		mamá	
mono		mano	

3. Observa y lee las siguientes palabras y completa con el sonido que falte según corresponda.

ma_____í	
_____emo	
mane_____o	

4. Observa las siguientes imágenes y pinta de color rojo el sonido inicial y de color azul el sonido final de cada palabra.

	u	
	h	
	i	

	m	
	o	
	a	

	u	
	a	
	i	

	o	
	j	
	a	

	j	
	a	
	n	

	o	
	l	
	n	

	j	
	a	
	n	

	a	
	j	
	m	

	m	
	o	
	n	

5. Escucha las siguientes adivinanzas y marca la alternativa correcta según corresponda.

Salgo de día,
me escondo de noche.
Mi color es amarillo
y como el oro brillo.
¿Quién soy?

--	--	--

Me toman con las dos manos.
Tengo muchas palabras.
Tengo lomo y no soy perro.
Tengo hojas y no soy árbol.
¿Quién soy?

--	--	--








Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

6. Escucha la siguiente historia y luego responde las preguntas.

Escucha esta historia sobre Memo 

Memo


 es un niño amistoso y muy estudioso.
 va todos los días a la escuela en .
Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.
Ella le dijo que  era muy buen alumno.
 ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.
Todos sus compañeros lo quieren mucho.

1. ¿Cómo se llama el niño?


--

2. ¿Dónde va  todos los días?

--

3. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?

--

4. ¿Qué había aprendido  ?

--

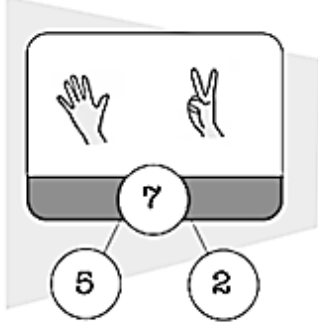
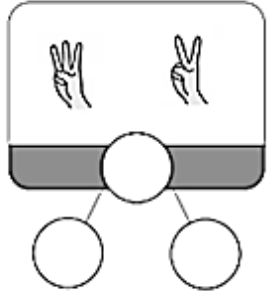


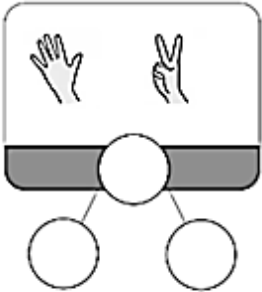
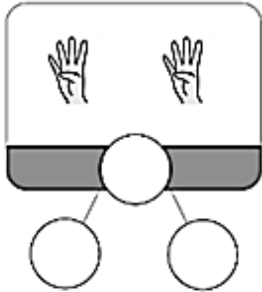
Guía de Trabajo Matemática – Fecha: viernes 19 de junio

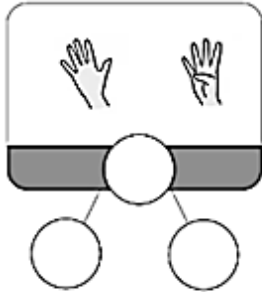
Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a determinar combinaciones utilizando diferentes números.

1. Observa las manos y determina el total, completando los círculos según corresponda (sigue el ejemplo).

a.  b. 

c.  d. 

e. 

2. Completa escribiendo el total de las combinaciones en cada caso.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Encierra las combinaciones que forman cada número.
Fíjate que puede ser más de una combinación.

a.

7 3 y 4 5 y 1 6 y 1

3 y 5 5 y 2

b.

8 5 y 2 4 y 5 6 y 2

4 y 4 1 y 7

c.

5 2 y 4 3 y 2 4 y 1

3 y 1 3 y 3

d.

10 5 y 6 6 y 4 9 y 2

5 y 5 7 y 3

e.

9 4 y 5 8 y 1 7 y 2

4 y 6 7 y 3

4. Completa la casita con las opciones de combinaciones para completar la cifra.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

5. Observa la cantidad total y piensa en una combinación que forme esa cifra. Luego, represéntalo dibujando la cantidad en cada recuadro, siguiendo el ejemplo.

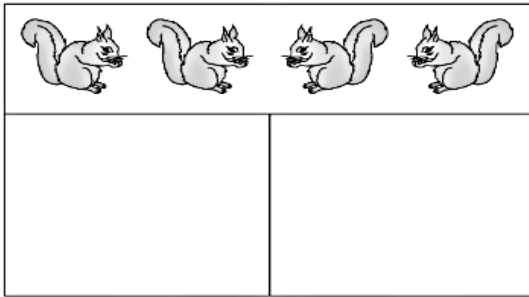
Ejemplo:



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

a.

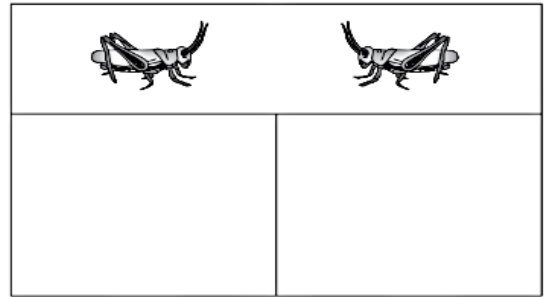
4



y son

b.

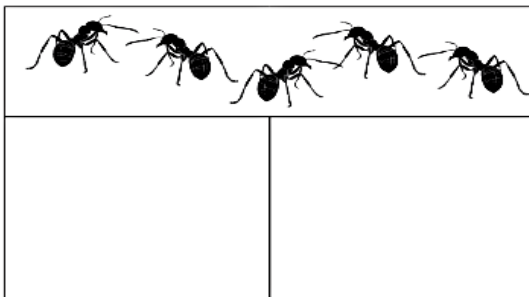
2



y son

c.

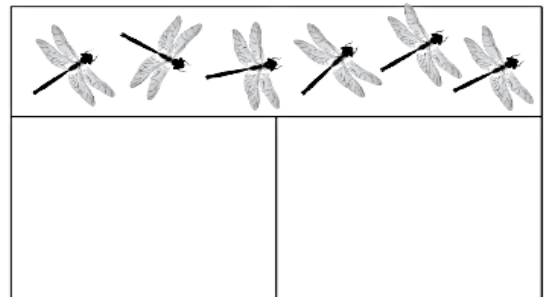
5



y son

d.

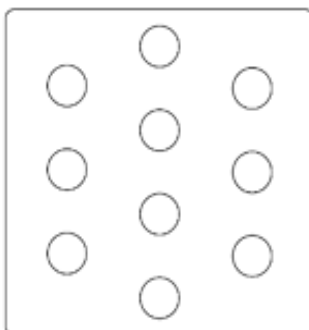
6



y son

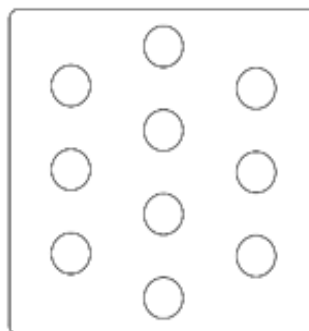
6. Escoge dos colores y pinta un grupo de círculos de un color y otro grupo del otro color. Cuenta la cantidad de cada color y escríbelo en los recuadros, haciendo las combinaciones para formar 10.

a.



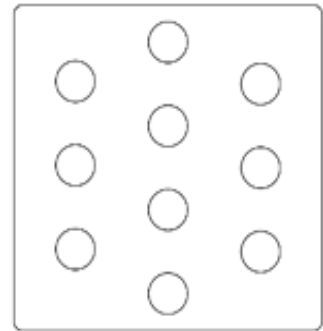
y son

b.



y son

c.



y son

Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: lunes 22 de junio

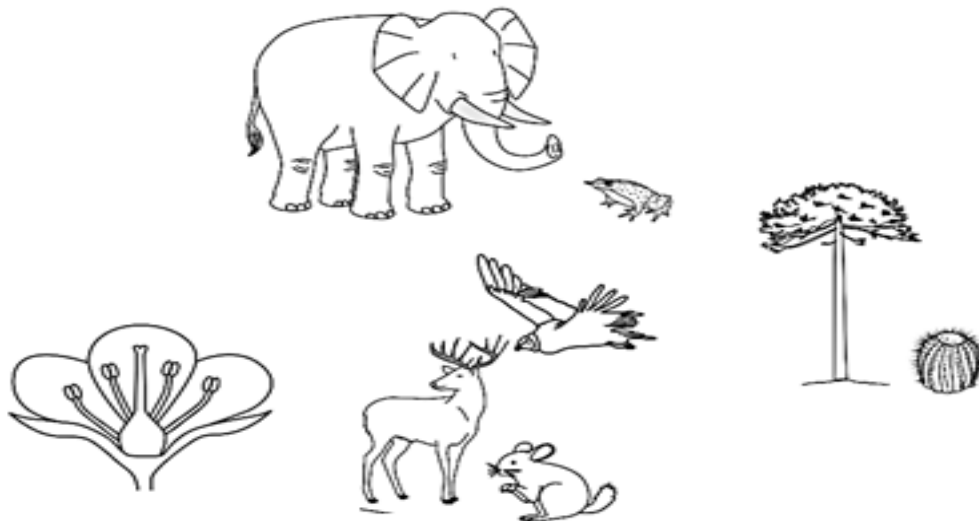
Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a diferenciar plantas de animales y comparar animales según sus tamaños.

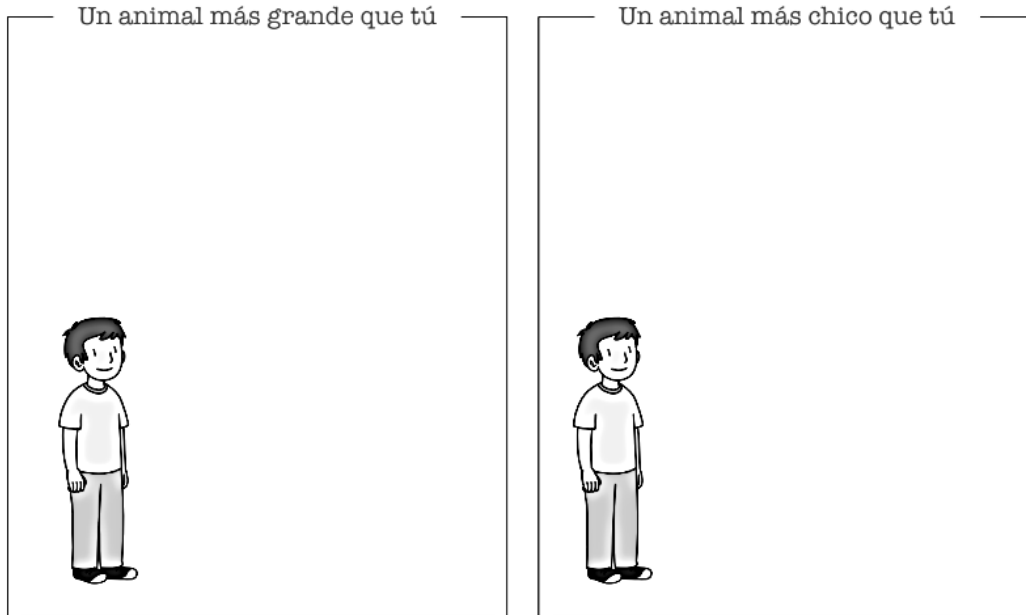
1. Dibuja animales y plantas que conozcas y hayas visto según corresponda.

Animales	Plantas

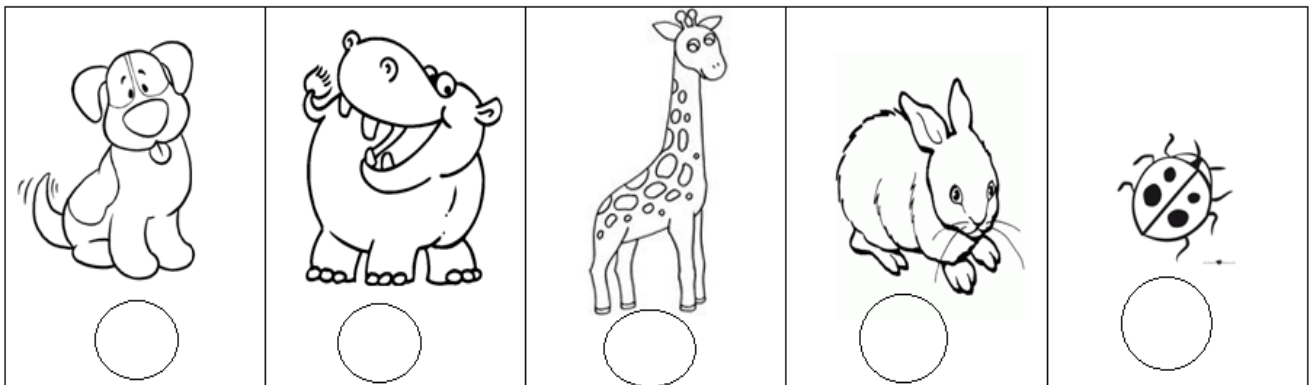
2. Observa las imágenes y píntalas, encerrando en un círculo las que son plantas (flora) y en un cuadrado los que son animales (fauna).



3. Dibuja un animal que sea más grande que tú y uno que sea más pequeño que tú.

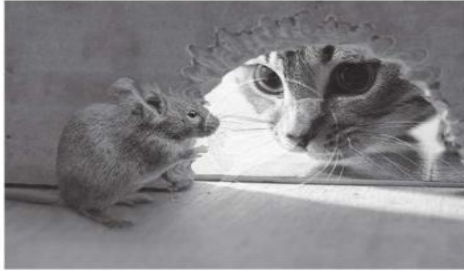


4. Ordena los siguientes animales asignándoles un número del 1 al 5 y escribiéndolo en los círculos. Considera que 1 es para el animal más pequeño y 5 para el más grande.



***Recuerda que hay animales más grandes que una persona y hay animales más pequeños que las personas.**

5. Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo los animales que sea más grandes y haz una X sobre los que sean más pequeños



6. Dibuja el animal más grande que conozcas y al animal más pequeño que conozcas.

<p>El animal más grande que conozco es...</p>	
<p>El animal más pequeño que conozco es...</p>	

Guía de Trabajo Historia – Fecha: martes 23 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a secuenciar diversos momentos utilizando las palabras hoy, ayer y mañana.

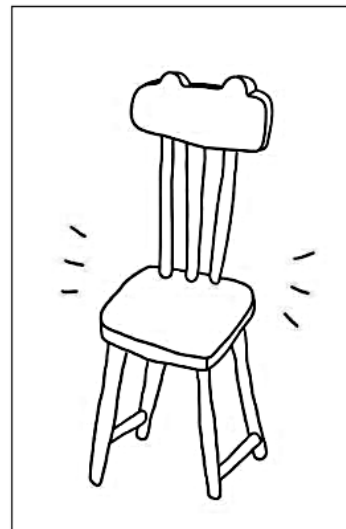


Secuenciar acontecimientos y actividades

Secuenciar significa identificar qué acontecimientos o actividades ocurren antes y qué acontecimientos o actividades ocurren después. Para secuenciar se pueden usar diferentes palabras.




Ej: **ayer, hoy y mañana.**




1. Ordena la secuencia marcando con un círculo lo que ocurrió primero, con un cuadrado lo que ocurrió después y con una X lo que ocurrió al final.






2. Escucha la siguiente historia y haz una X en aquella situación que corresponda al momento de la historia (1 = ayer; 2 = hoy; 3 = mañana)

"Paula ayer fue a patinar y se torció la muñeca, hoy su doctor le dijo que mañana y toda la semana deberá permanecer en cama".

1   

2   

3   

3. Dibuja lo que hiciste ayer, lo que haces hoy y lo que harás mañana.

ayer	hoy	mañana

4. Une las siguientes situaciones con el momento del día en que las realizas.

	<p>mañana</p>	
		<p>tarde</p>
	<p>noche</p>	

5. Observa las situaciones y ordénalas de manera correcta, escribiendo el número del 1 al 4.

Guía de Trabajo transversal – Fecha: miércoles 24 de junio

Nombre : _____

Objetivo: En esta guía aprenderás sobre algunas enfermedades causadas por virus y bacterias.

VIRUS Y BACTERIAS



Son microorganismos muy pequeños, que solo se pueden ver a través de un microscopio, y son los causantes de algunas de nuestras enfermedades.

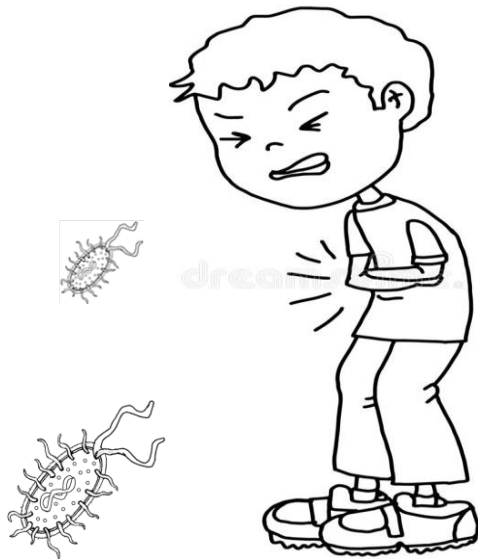


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

1- Observa las imágenes, marca con una X, el casillero con la enfermedad que representa y luego colorea.



Virus
A- Gripe (refriado)
B- Dolor de pies



Bacteria
A- Dolor de oídos
B- Dolor de estómago



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II - Observa el siguiente video con atención

<https://www.youtube.com/watch?v=0mW1PdmWVp0>

Luego une con una línea el número del animalito, con la letra que indica la receta del doctor.



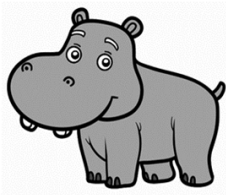
1

A- medicina para el estómago



2

B- medicina para la gripe



3

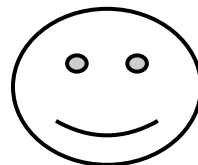
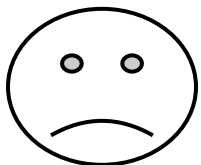
C- sopa y descanso



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

III- Podemos ayudar a nuestro cuerpo a cuidarse realizando algo tan simple como **lavar nuestras manos (wash your hands)**.

Observa las manos y píntalas como tú quieras. Luego, pinta la carita de cómo son las manos cuando están limpias.





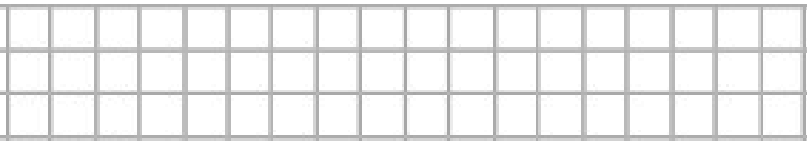
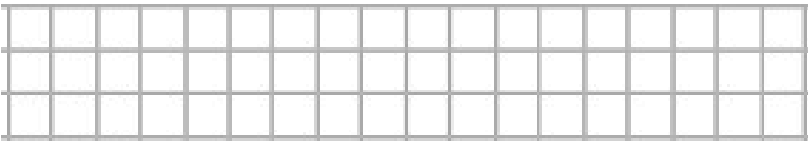
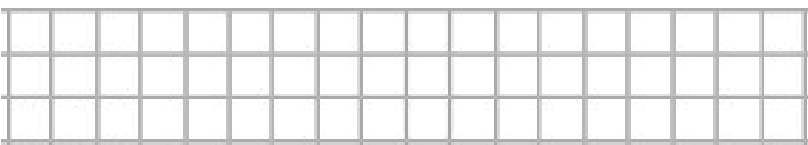
Guía de Trabajo Lenguaje y Comunicación – Fecha: jueves 25 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a leer palabras con grafemas m, n y n y a reconocer grafema y fonema l

1. Observa la siguiente sopa de letra y encuentra las 5 palabras escondidas. Luego, escríbelas y léelas dibujando lo que son cada una.

m	a	n	o	e	m
i	e	n	a	n	o
m	j	a	j	i	j
o	e	n	o	j	o

a)		
b)		
c)		



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

d)		
e)		

2. Observa las siguientes imágenes y pinta solo aquellas que comiencen con el sonido "L"








3. Repite el sonido "L" y luego transcribe la letra

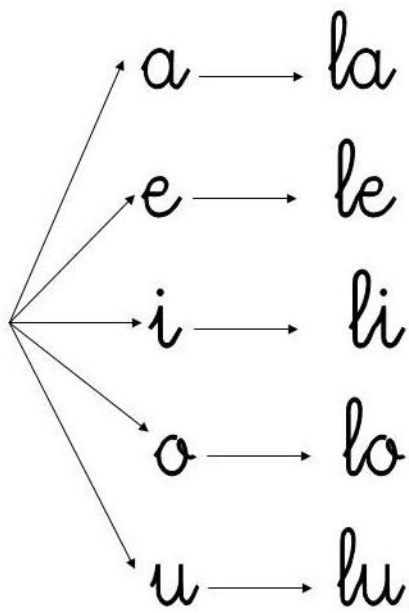
	



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



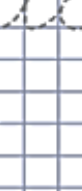

4. Observa las siguientes imágenes y únelas con la sílaba inicial según corresponda, luego lee cada sílaba y realiza la transcripción según se indica.

				
la	le	li	lo	lu



la la la
le le le
li li li
lo lo lo
lu lu lu

5. Lee las siguientes palabras y transcríbelas en la cuadrícula correctamente.

lana  lana .
 malo .
 loma .
 lomo .
 lija .

6. Lee las siguientes oraciones y transcribelas con letra manuscrita en la cuadrícula

la lana lila

la mona lame



Guía de Trabajo Matemática – Fecha: viernes 26 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará reconocer y representar patrones y secuencias.

1. Observa las secuencias y marca con una X la alternativa que muestra el patrón en cada caso.

a.

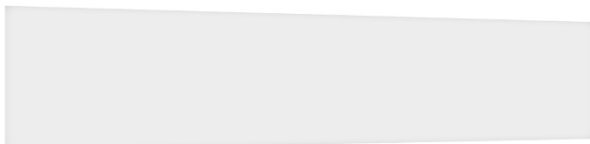
b.

c.

2. Observa las siguientes secuencias y dibuja el patrón según corresponda



Dibuja el patrón.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón



Dibuja el patrón.

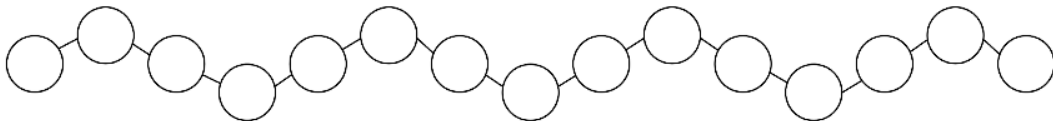


Dibuja el patrón.

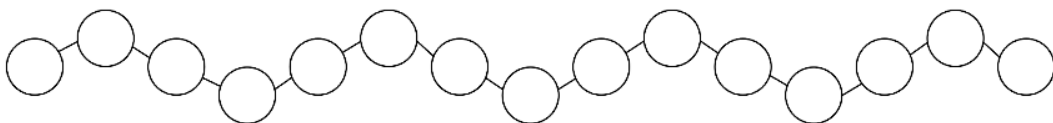


3. Usando lápices de colores crea dos secuencias pintando los siguientes collares, recuerda establecer un patrón y repetirlo para crear la secuencia.

a.



b.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

4. Descubre el patrón y enciérralo, luego completa la secuencia dibujando los elementos que correspondan.

a.

b.

c.

d.

5. Encierra el patrón y dibuja las figuras que faltan en la secuencia según corresponda.

a.

b.

c.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

6. Marca con una X la figura que no corresponda en la secuencia.

a.



b.



c.



d.



7. Utilizando los recuadros crea tu propia secuencia, utilizando dibujos a tu elección.

--	--	--	--	--	--	--	--




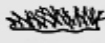









Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: martes 30 de junio

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a observar y comparar animales según su cobertura corporal

Los animales tienen diferentes cubiertas que se llaman cubiertas corporales. La cubierta puede ser de pelos (como la de los perros, caballos, leones, entre otros), de escamas (como los peces, los cocodrilos, la tortuga, entre otros) o de plumas (como gallina, águila, pato, entre otros)

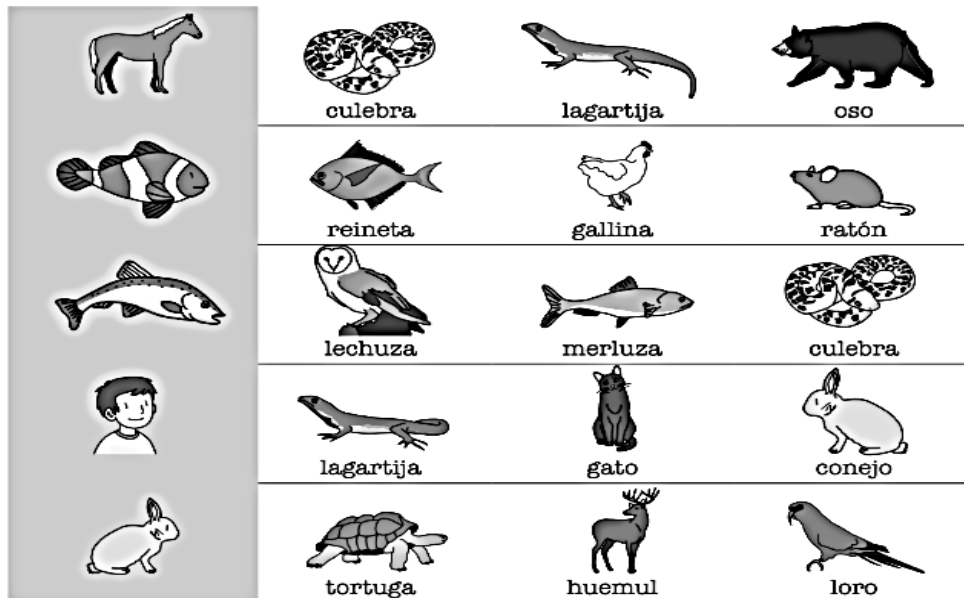
1. Observa la siguiente tabla y haz una X en el recuadro que corresponda a la cubierta corporal de cada animal.

	 Plumas	 Pelo	 Escamas
Huemul 			
Cóndor 			
Salmón 			
Culebra 			
Merluza 			
Lechuza 			
Perro 			
Gallina 			

2. Observa los siguientes animales y con 3 colores enciérralos, agrupando del mismo color según su cubierta corporal.



3. Observa los animales al inicio de cada fila, luego encierra aquellos que son diferentes a éste en su cobertura corporal.








Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

4. Observa el animal de la imagen y dibuja un animal que tenga su misma cobertura corporal y uno que tenga una cobertura corporal diferente.

Cubierta corporal	Semejante	Diferente
 <p data-bbox="479 714 560 745">perro</p>		

5. En el siguiente recuadro dibuja al menos 2 animales que tengan cada tipo de cobertura corporal.

Cubierta corporal

Pelo 	Plumas 	Escamas 



Guía de Trabajo Historia – Fecha: miércoles 01 de julio

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar y diferenciar días, meses y años usando un calendario.

Ten presente que un calendario es un medio visual para organizar el tiempo dentro de un año.

Para organizar tenemos los días (que duran 24 horas), las semanas (que son de 7 días), los meses (que tienen entre 28 a 31 días) y los años (que tienen 12 meses).

LOS DÍAS DE LA SEMANA

LUNES MARTES
MIÉRCOLES JUEVES
VIERNES
SÁBADO DOMINGO

LOS MESES DEL AÑO

el invierno ENERO FEBRERO
la primavera MARZO ABRIL
el verano MAYO JUNIO
el otoño JULIO AGOSTO
SEPTIEMBRE OCTUBRE
NOVIEMBRE DICIEMBRE

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (Señor ADAMS)



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

1. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas

Mes de junio de 2020

Junio						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

a) ¿Qué mes es el que se muestra?

b) ¿Cuántos días tiene este mes?

c) ¿En qué día comienza el mes?

d) ¿En qué día termina el mes?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Observa el siguiente calendario y responde las preguntas.

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2						1				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		30	31					27	28	29	30				

Mayo							Junio							Julio							Agosto						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5					1	2	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		24	25	26	27	28	29	30	31

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4						1				1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13							
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20							
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27							
28	29	30					26	27	28	29	30	31		30						23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				

a) ¿Con qué mes comienza el año?

b) ¿Cuál es el sexto mes del año?

c) ¿En qué mes se empieza el colegio?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

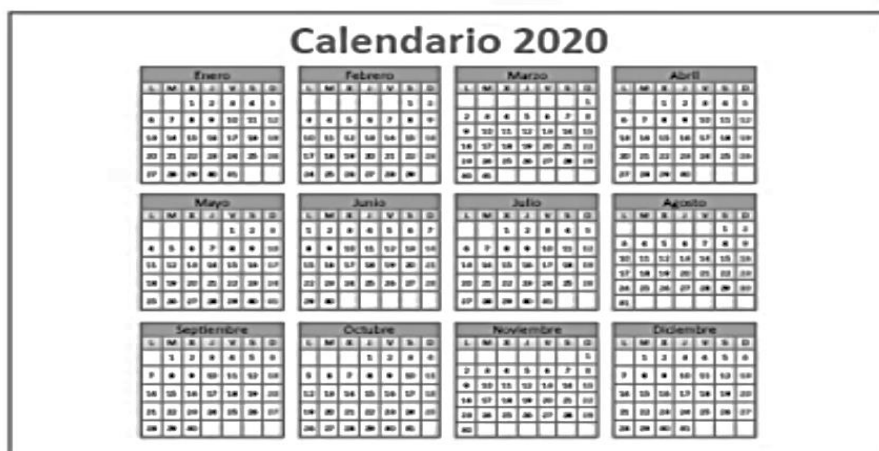
d) ¿Con qué mes termina el año?

e) ¿Cuántos meses tiene el año?

3. Observa las siguientes imágenes, haz una x sobre la imagen que representa los días de la semana, encierra en un círculo lo que representa un mes y haz un cuadrado a lo que representa un año.



Septiembre						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Guía de Trabajo transversal – Fecha: jueves 02 de julio**(Ed. Física- Inglés - Artes – Música – Religión)**

Nombre : _____

Objetivo: En esta guía reconocerás que debes hacer para cuidarte y crecer fuerte sano.



Autocuidado




Es el cuidado de
nuestra salud,
mente y cuerpo.

Aunque tienes derecho a que te cuiden,
debes aprender a cuidarte (autocuidarte).


Para lograrlo necesitas saber lo que te
conviene, lo que es bueno para ti y
aprender a reconocer el peligro y evitarlo.

I. Fíjate en las siguientes imágenes. Luego, marca con una X las que te ayudan a cuidarte y estar protegido

Alimentos importantes que ayudan a crecer sano

1-leche	2-papas fritas	3-frutas y verduras
		

Para sentirme bien y descansar debo:

Tener juguetes	Dormirme temprano	Jugar con el celular
		

Protejo mi cuerpo al:

Lavar las manos	Jugar en la cocina	Hacer ejercicio
		

II- Los sentimientos y emociones son nuestra forma de reaccionar en algunas situaciones.

1. Pinta las caritas con los colores indicados en inglés



red



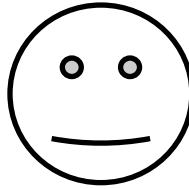
enojo



yellow



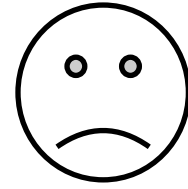
alegría



green



calma



blue

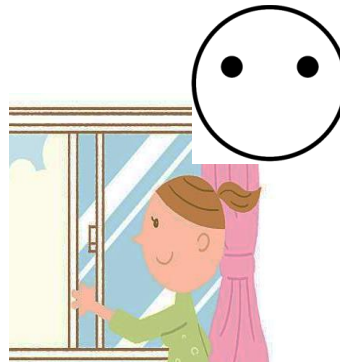


tristeza

2.- Ahora pinta y dibuja las caritas según la emoción o sentimiento (señalado anteriormente), que sientas en cada situación:



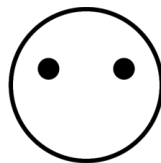
Escuchar música



quedarse
en casa



dibujar



cuando alguien me grita