



Curso:  
Pre- Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

## Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 18 de Junio

Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico I.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=xhRBRTYBJhA&t=30s>
  - Con tu dedo toca los dibujos que se encuentran en la imagen y nómbralos en voz alta.
1. Encierra en un círculo ○ los elementos que comienzan con la vocal I.



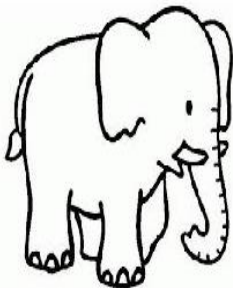
**IGLESIA**



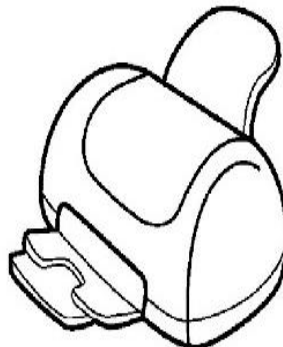
**ÁRBOL**



**INDIO**



**ELEFANTE**



**IMPRESORA**

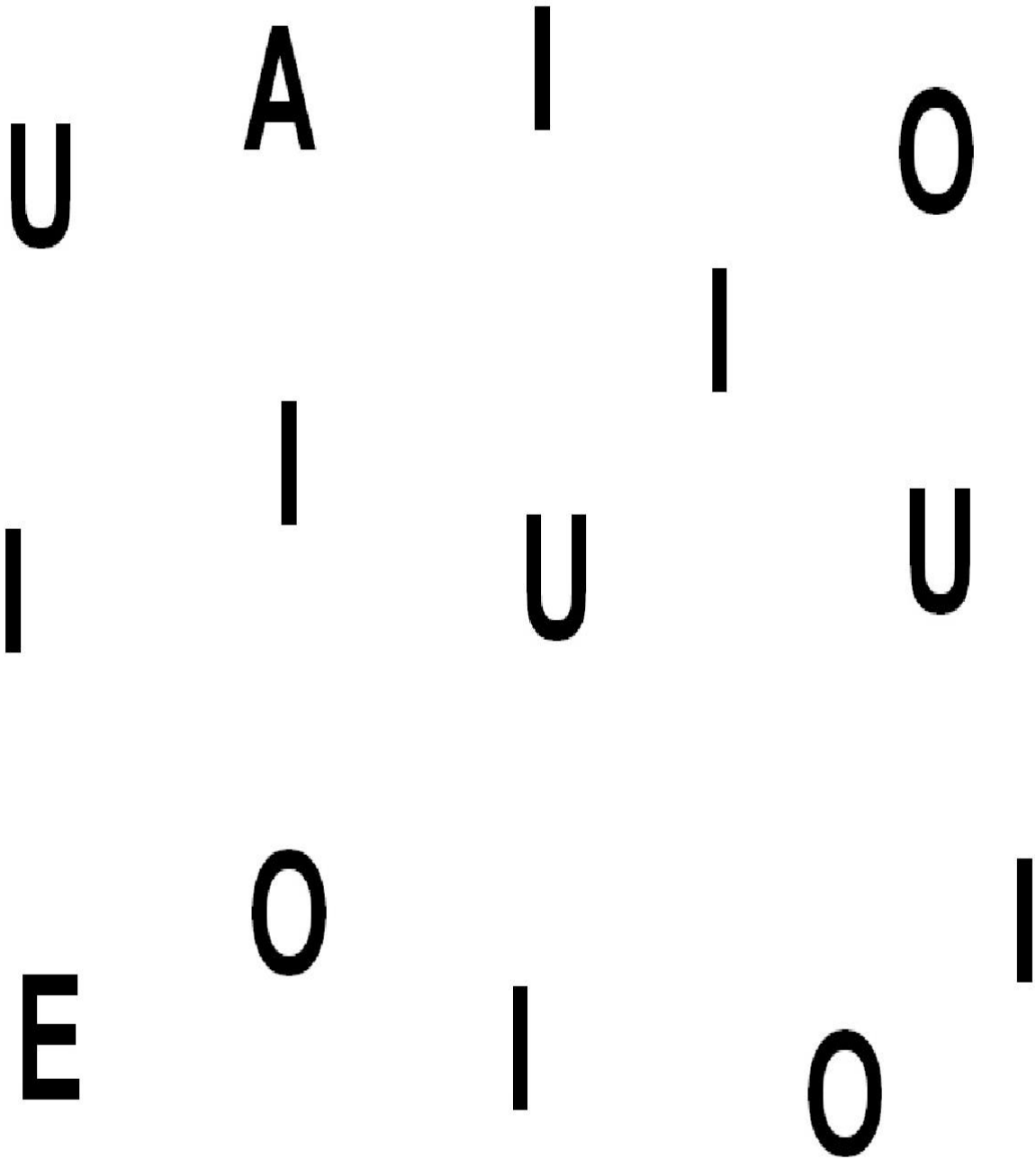


**UVA**



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

**2. Con un lápiz de color amarillo encierra y pinta las vocales I que encuentres en la sopa de letras.**

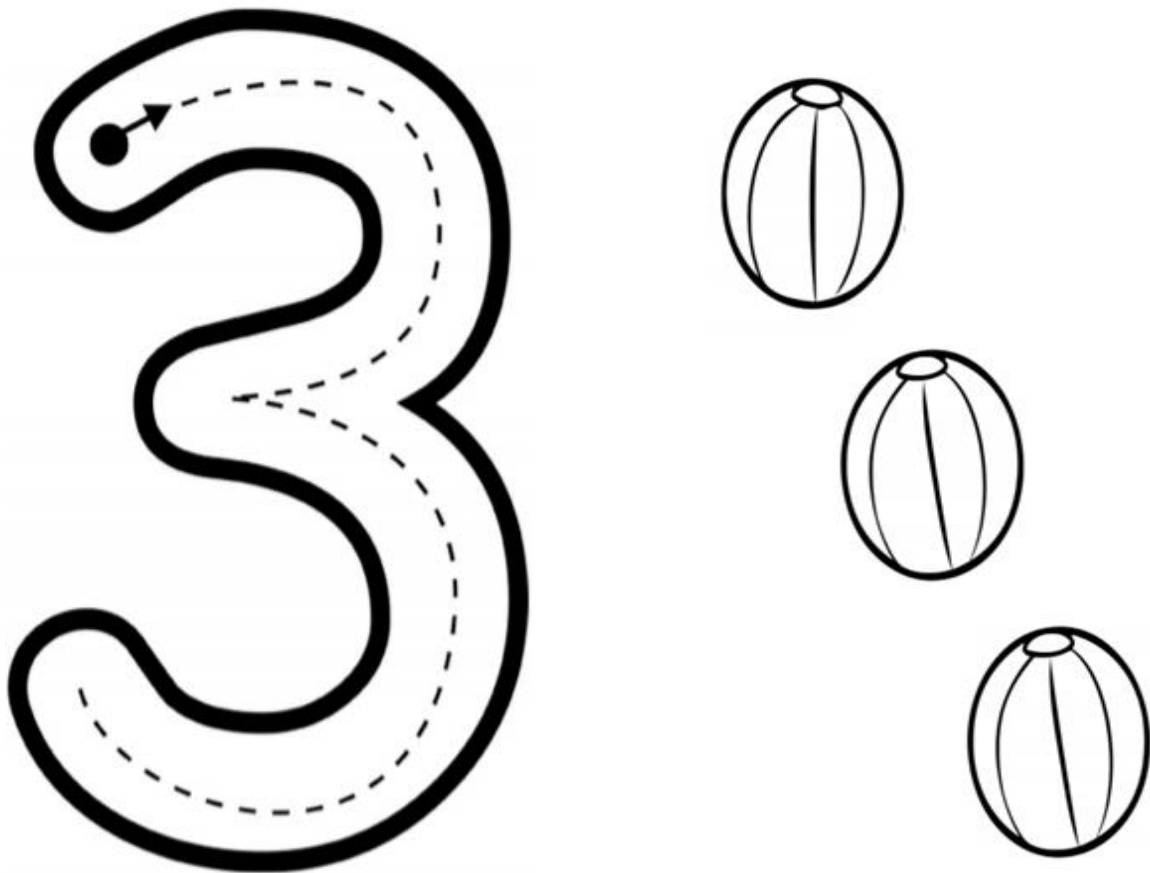


**Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha:Viernes 19 de Junio**

Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Contar elementos y reconocer el número 3.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>
- Repasa con tu dedo el número 3 partiendo desde la flecha
- Rellena el número con papel picado puede ser (diario, revistas).
- Cuenta las pelotas y pinta solo tres de ellas.





Curso:  
Pre- Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

## Guía de Trabajo Seres Vivos y su Entorno–Fecha: Lunes 22 de junio

Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Reconocer los seres vivos e inertes en su entorno

- El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
- Para realizar la actividad debes seguir los siguientes pasos
  1. Observar con atención el video.
  2. Fijarte en cada uno de los ejemplos que indica el camaleón
  3. Buscar en diarios, revistas o dibuja y pinta dos seres vivos y dos inertes en los siguientes cuadros.

**SER VIVO**

**INERTE**

**Guía de Trabajo Identidad y Autonomía–Fecha: Martes 23 de Junio**

Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Reconocer y nombrar los sentidos de nuestro cuerpo.

- El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>

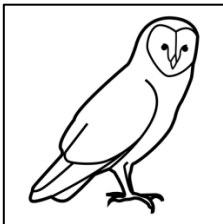
**Para desarrollar la actividad tienes que seguir las siguientes instrucciones:**

- Observar el video y observar lo que indica sobre los sentidos.
- Contestar las preguntas que se encontraran a continuación.

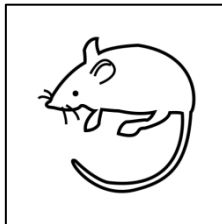
**Contesta las siguientes preguntas:**

Marca con una X la alternativa correcta.

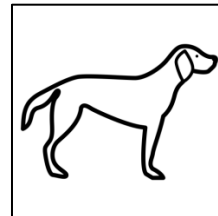
**1. Según lo observado en el video. ¿Cuál es el animal que tiene el sentido de la visión más desarrollado?**



**LECHUZA**

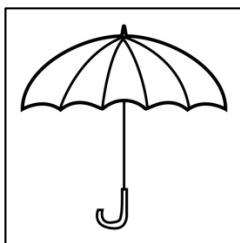


**RATÓN**

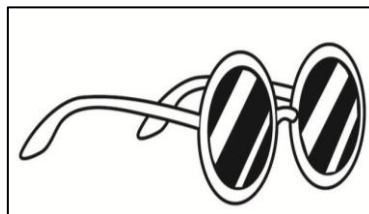


**PERRO**

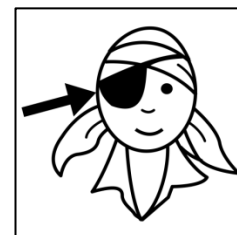
**2. ¿Cómo protegemos nuestra vista de la luz solar?**



**PARAGUAS**



**LENTES DE SOL**



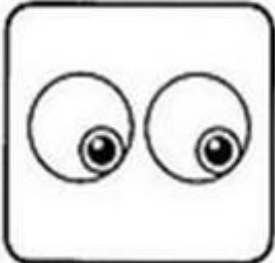
**PARCHE**



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

### 3. Une con una línea cada sentido con su respectivo elemento.

Pinta los dibujos.





Curso:  
Pre- Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

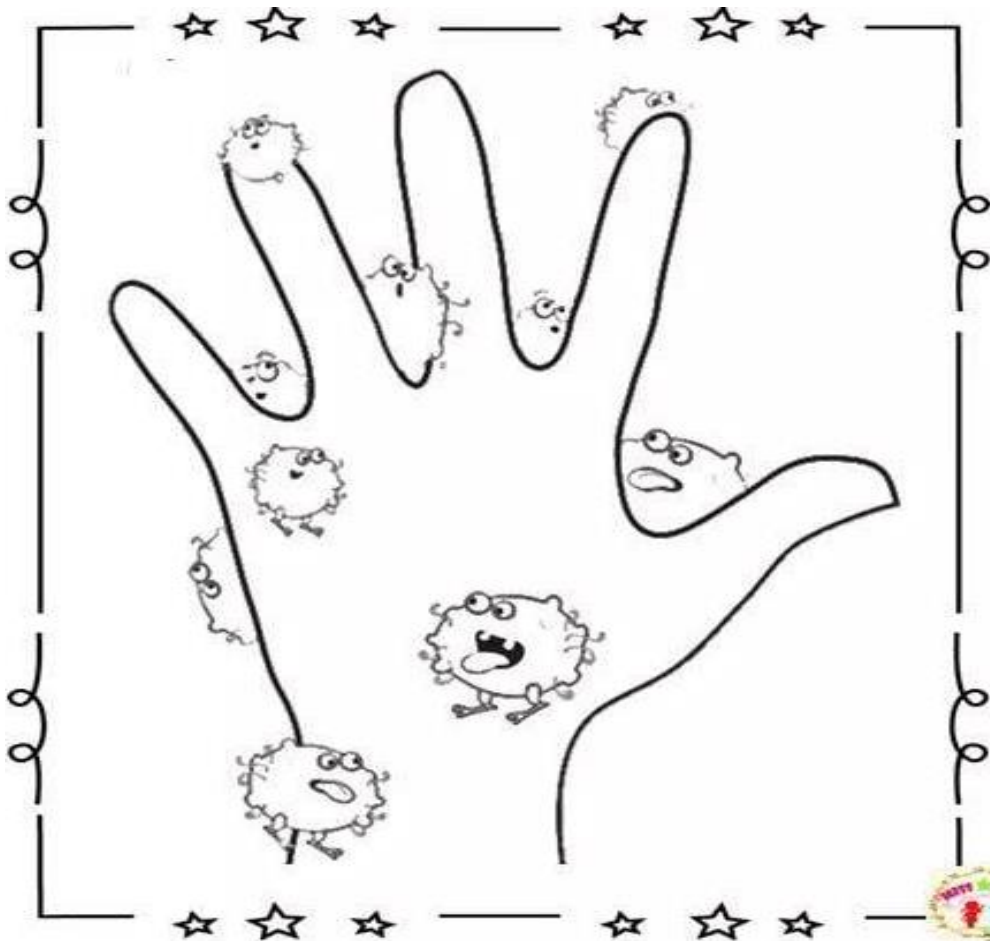
## Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

Fecha: Miércoles 24 de Junio

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer sobre los gérmenes y el autocuidado.

1. ¡Oh! ¡Mira tus manos! Observa el dibujo y pinta todos los gérmenes que hay en ella.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Ahora colorea los objetos que utilizas para lavarte las manos.







Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3. Germ away!!! Es muy importante lavar tus manos con jabón, para mantener lejos a los gérmenes.

Rellena la imagen del jabón líquido con papeles o plasticina.

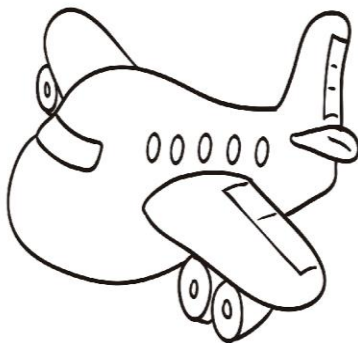


**Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Jueves 25 de junio**

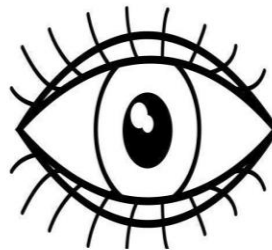
Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Reconocer elementos que comienzan con la vocal A.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=bCS7WuIRkJO>
- Con tu dedo índice toca cada uno de los dibujos que se encuentran a continuación y nómbralos en voz alta.
  1. Observa los dibujos y pinta solo los que comienzan con la vocal A.



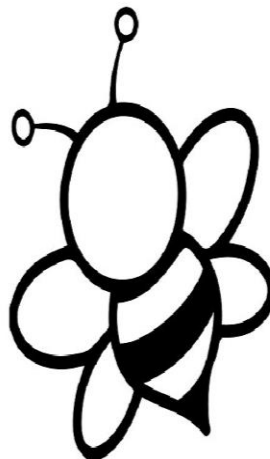
**AVIÓN**



**OJO**



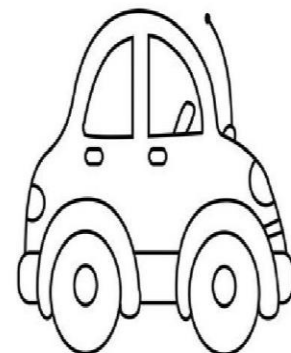
**ÁRBOL**



**ABEJA**



**IMÁN**

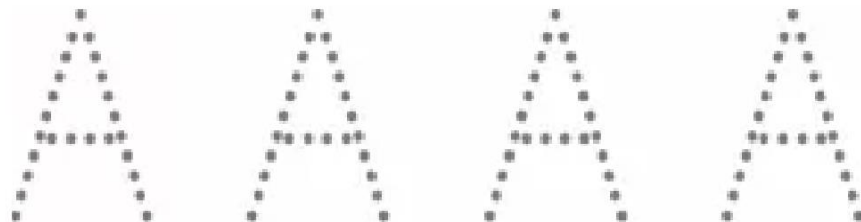
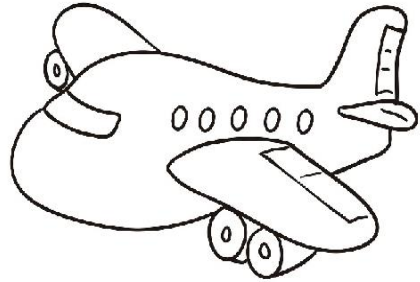
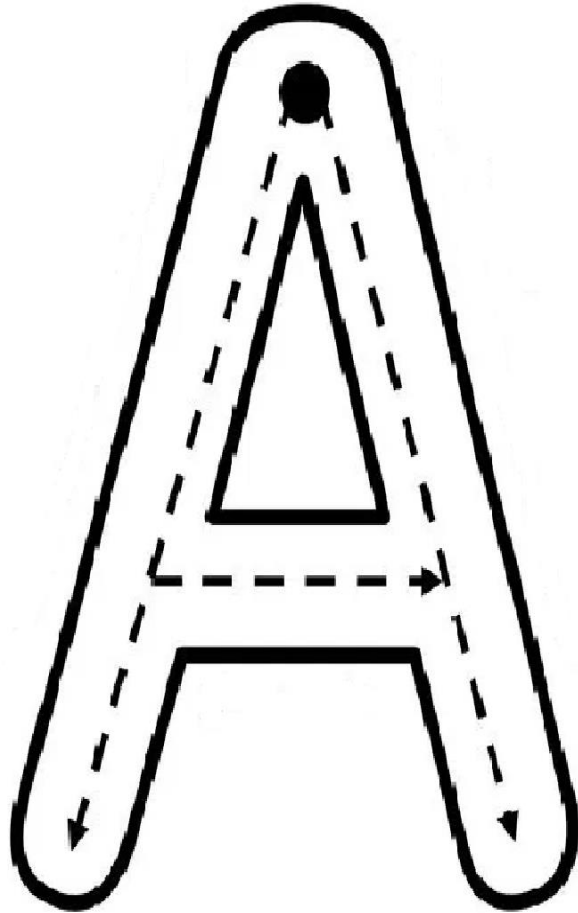


**AUTO**



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

**2. Repasa la vocal con lápiz mina y luego copia la vocal A.**





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:  
Pre-  
Kinder

**Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha:Viernes 26**

**Junio**

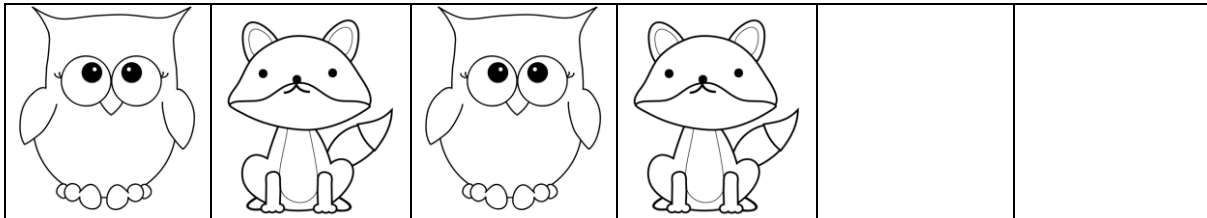
Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Copiar y reproducir patrones.

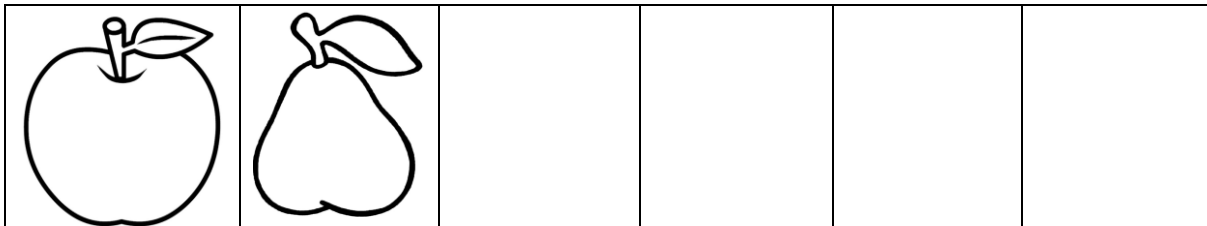
**El día de la actividad la Educadora enviará material visual para complementar la actividad.**

- **Observa el siguiente patrón y nómbralo en voz alta.**
- **Pinta, recorta y pega los animales para completar el patrón.**

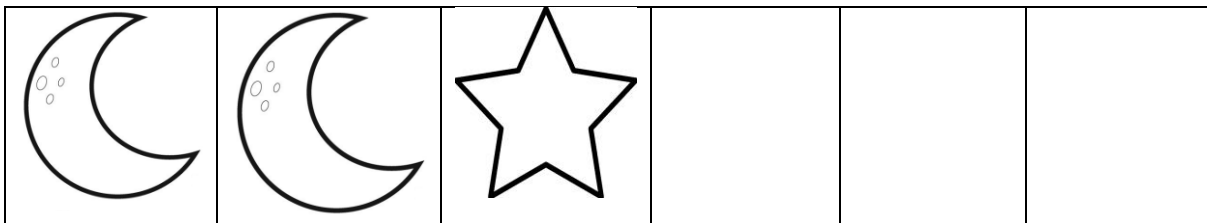
**1. Buho, zorro, búho, zorro**



**2. Manzana, pera, manzana, pera**



**3. Luna, luna, estrella**



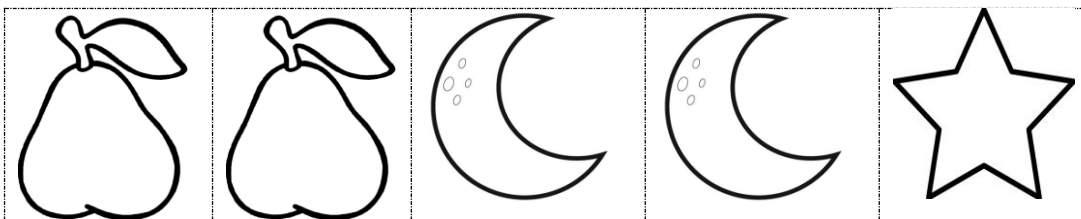
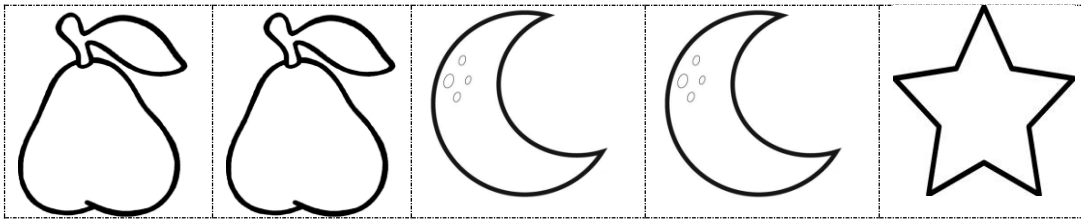
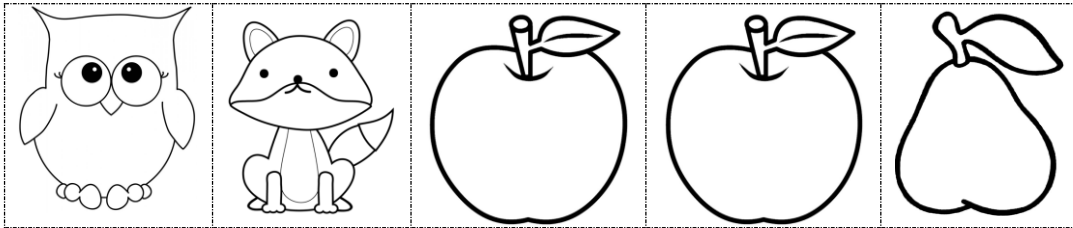


Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

# Pinta, luego recorta y pega en el patrón





Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – San Ramón



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:  
Pre- Kínder

## Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha: Martes 30 de Junio

Nombre : \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Responder preguntas relacionadas a una leyenda "La flor de la Añañuca"

**RECUERDA**

### ¿Qué es una Leyenda?

Las leyendas son narraciones de sucesos, que pretenden explicar un fenómeno natural con una historia o características sobrenaturales, estas son transmitidas de generación en generación de forma oral o escrita. Teniendo un carácter local, esto quiere decir que son propias de un lugar determinado.

**El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qw0U&t=5s>

### La Flor de la Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella.

Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran pena, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: añañucas.

Curiosidades del mundo, adaptación.

**Encierra en un círculo  con lápiz mina la alternativa correcta.**

**1. ¿Cuál era el nombre de la Leyenda que acabas de escuchar?**

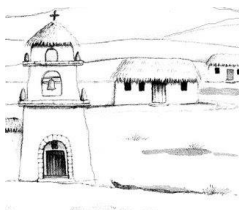


**LA FLOR DE LA  
AÑAÑUCA**



**EL COPIHUE**

**2. ¿En qué lugar vivía la Joven Añañuca?**

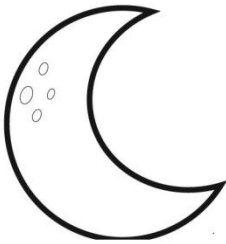


**NORTE DE CHILE**



**SUR DE CHILE**

### 3. ¿Con quién conversaba en la noches la Joven?



LA LUNA



LAS ESTRELLAS

### 4. ¿Quién le indicó al esposo de la Añañuca dónde se encontraba el tesoro?



UN GIGANTE

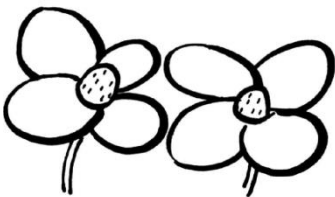


UN MAGO



UN DUENDE

### 5. ¿Qué sucedió luego de la muerte de Añañuca?



CRECIERON  
FLORES



CRECIÓ UN  
ÁRBOL

### 6. Dibuja y pinta en tu cuaderno como crees que es la Flor de la Añañuca.



Curso:  
Pre- Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

## Guía de Trabajo Lenguajes Artísticos – Fecha: Miércoles 1 de julio

Nombre : \_\_\_\_\_

Objetivo: Dibujar una estación del año  
utilizando diversos materiales.

- **Para esta actividad tendrás que utilizar tu imaginación y creatividad.**
- **Dibuja y pinta la estación del año**

# EL OTOÑO



Curso:  
Pre- Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

## Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

Fecha: Miércoles 02 de Julio

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer cómo mantener sanos tus dientes.

1. Hay muchos alimentos que dañan tus dientes al comerlos. Observa la imagen y **marca con una X los dañinos para tu salud bucal.**



FRUTAS



DULCES



LECHE



REFRESCO



ZUMO



QUESO



CARAMELOS



PAN



AZÚCAR



CHICLE



YOGUR



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Oral health – Salud bucal. Para mantener nuestros dientes sanos debemos cepillarlos diariamente. **Pinta la imagen con los colores mencionados en inglés.**

