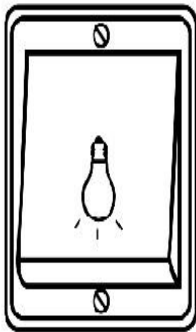


Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Jueves 18 de Junio

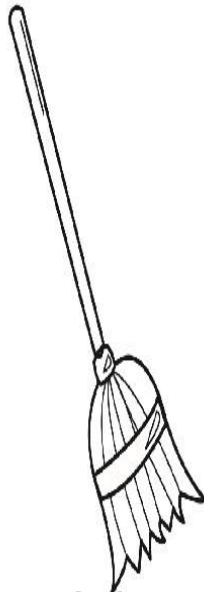
Nombre : _____

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico I.

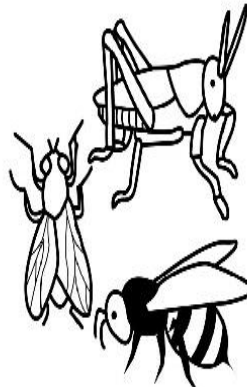
- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=xhRBRTYBJhA&t=30s>
 - Con tu dedo toca los dibujos que se encuentran en la imagen y nómbralos en voz alta.
1. Encierra en un círculo ○ los elementos que comienzan con la vocal I.



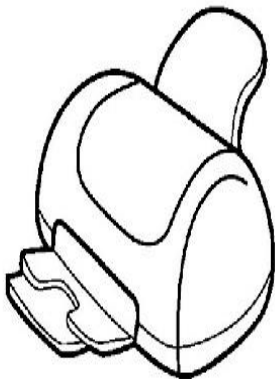
INTERRUPTOR



ESCOBA



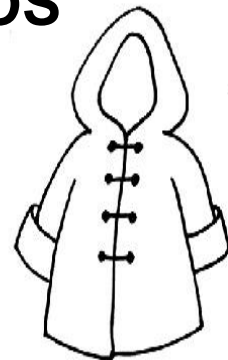
INSECTOS



IMPRESORA



AVIÓN



IMPERMEABLE



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Busca las vocales I, luego píntalas de color verde.

A	I	O	E	U	E	A	I
O	I	U	E	A	O	U	I
A	E	A	O	U	I	U	E
U	O	E	I	A	O	U	E
A	I	A	U	O	E	I	U
E	O	U	I	E	U	I	E

2. Copia la palabra

ISLA



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:
Kínder

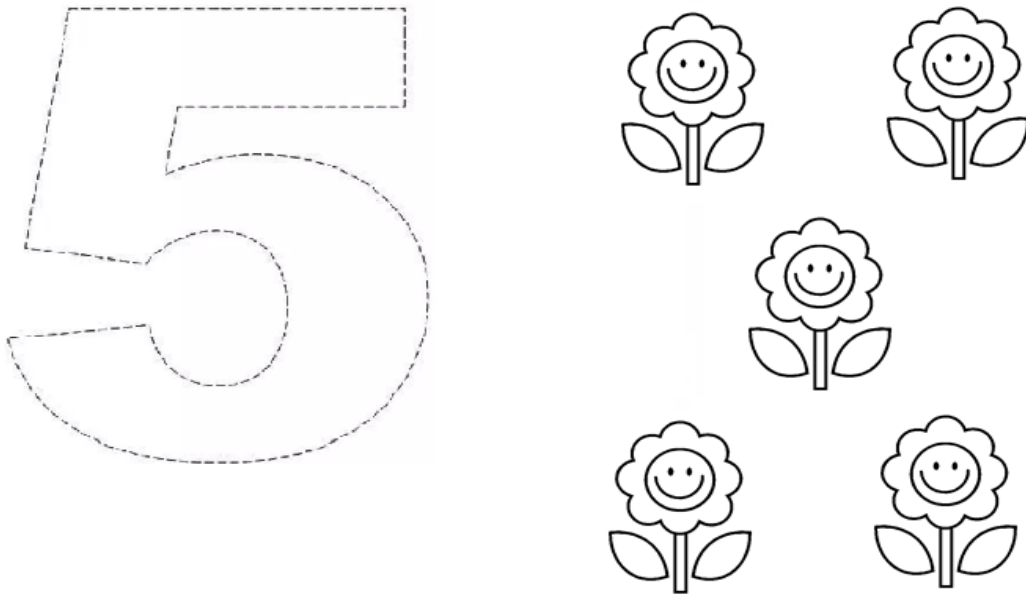
Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Fecha: Viernes 19 de Junio

Nombre : _____

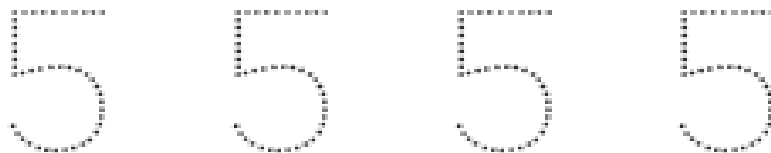
Objetivo: Contar y reconocer los números del 5 al 8.

- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=FWvbs2ZiFEg>

1. Repasa con el lápiz mina el número cinco y pinta los cinco elementos.



2. Escribe el número 5 con lápiz mina





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

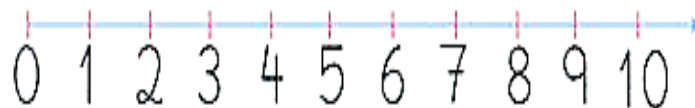
3. Dibuja cinco elementos y luego píntalos.



4. Repasa con lápiz mina el número 6 y pinta los elementos.






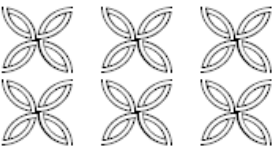


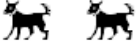

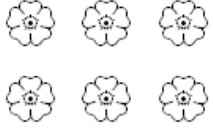
5. En la recta numérica encierra de color rojo el número 6.



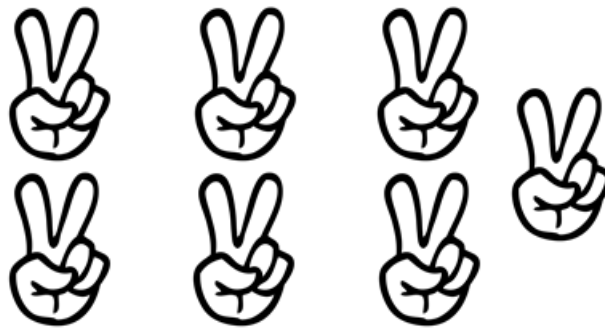
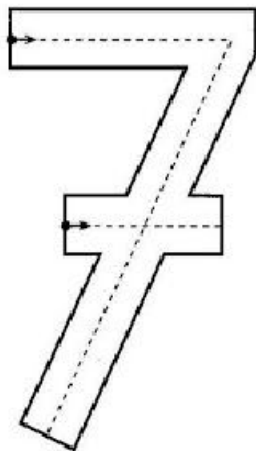


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

6. Pinta los conjuntos que tienen seis elementos.

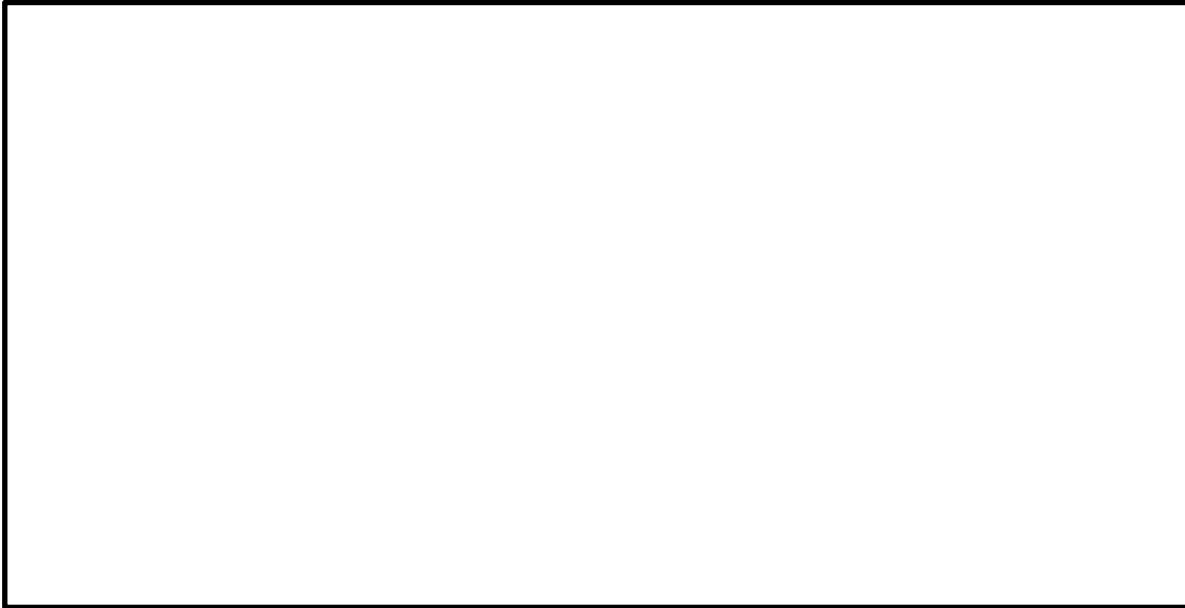
7. Repasa el número siete y luego pinta los elementos.



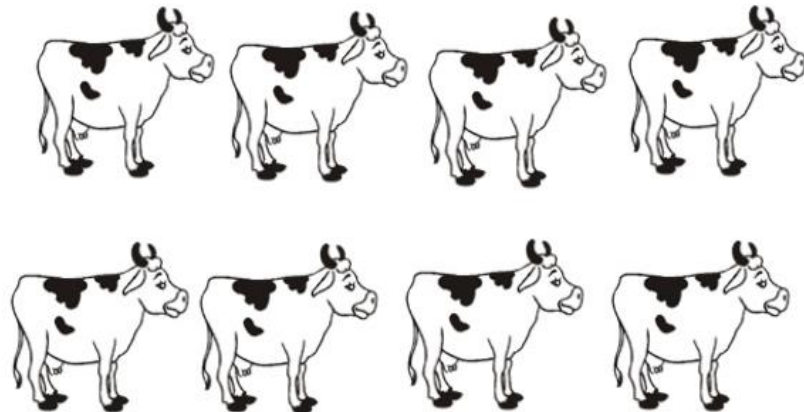
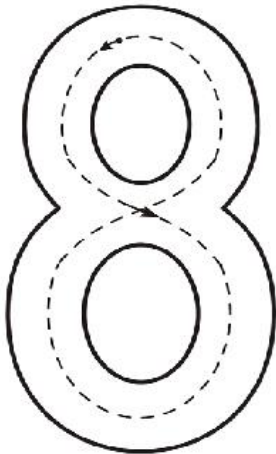


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

8. Dibuja, pinta o recorta siete elementos.



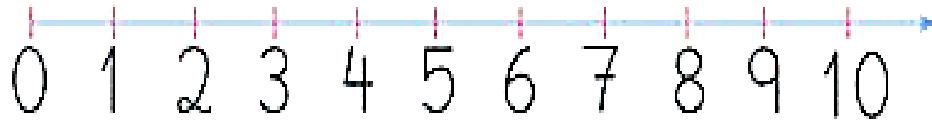
9. Repasa el número ocho y colorea los elementos.



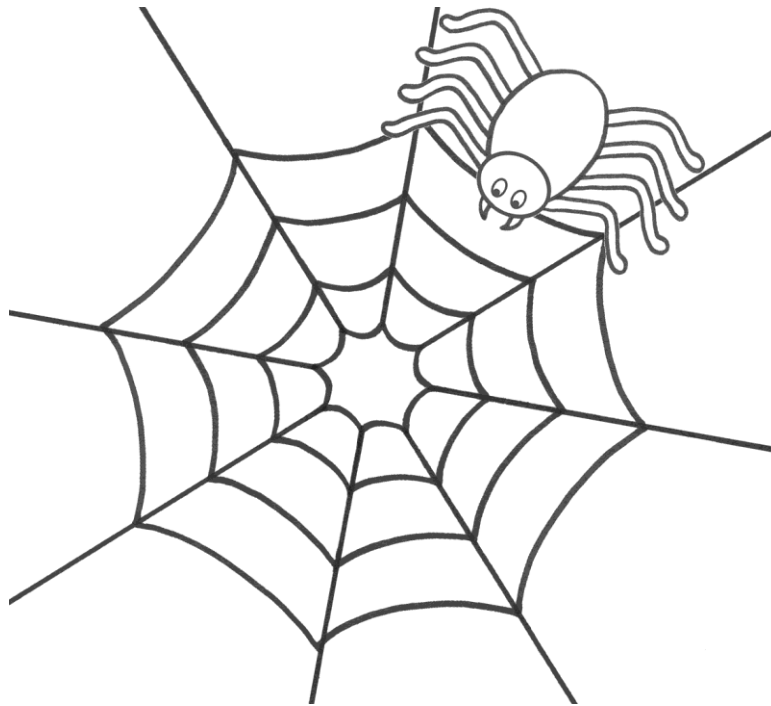


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

10. En la recta numérica encierra de color azul el número 8.



11. Pinta la araña y cuenta ¿cuántas patas tiene?, escribe el número en el recuadro.



**Escribe el
número aquí**



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Seres Vivos y su Entorno – : Lunes 22 de Junio

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer los seres vivos e inertes en su entorno.

- El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
- Para realizar la actividad debes seguir los siguientes pasos
 1. Observar con atención el video.
 2. Fijarte en cada uno de los ejemplos que indica el camaleón
 3. Buscar en diarios, revistas o dibuja y pinta dos seres vivos y dos inertes en los siguientes cuadros.

SER VIVO

INERTE

Guía de Trabajo Identidad y Autonomía–Fecha: Martes 23 de Junio

Nombre : _____

Objetivo: Reconocer y nombrar los sentidos de nuestro cuerpo.

- El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>

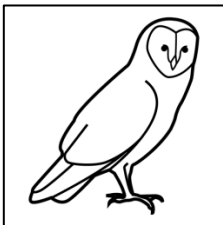
Para desarrollar la actividad tienes que seguir las siguientes instrucciones:

- Observar el video y observar lo que indica sobre los sentidos.
- Contestar las preguntas que se encontraran a continuación.

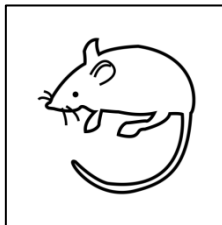
Contesta las siguientes preguntas:

Marca con una X la alternativa correcta.

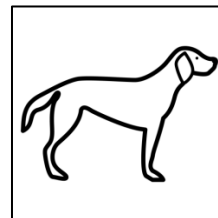
1. Según lo observado en el video. ¿Cuál es el animal que tiene el sentido de la visión más desarrollado?



LECHUZA

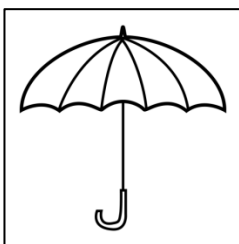


RATÓN

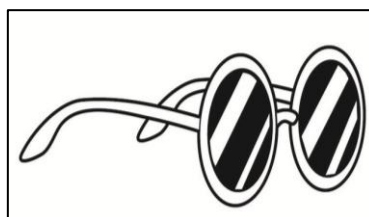


PERRO

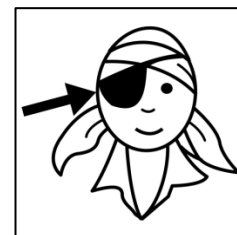
2. ¿Cómo protegemos nuestra vista de la luz solar?



PARAGUAS

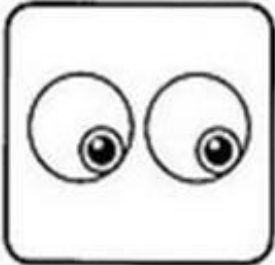


LENTES DE SOL



PARCHE

**3. Une con una línea cada sentido con su respectivo elemento.
Pinta los dibujos.**



Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

Fecha: Miércoles 24 de Junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer sobre los gérmenes y el autocuidado.

1. ¡Oh! ¡Mira tus manos! Observa el dibujo y **pinta todos los gérmenes** que hay en ella.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

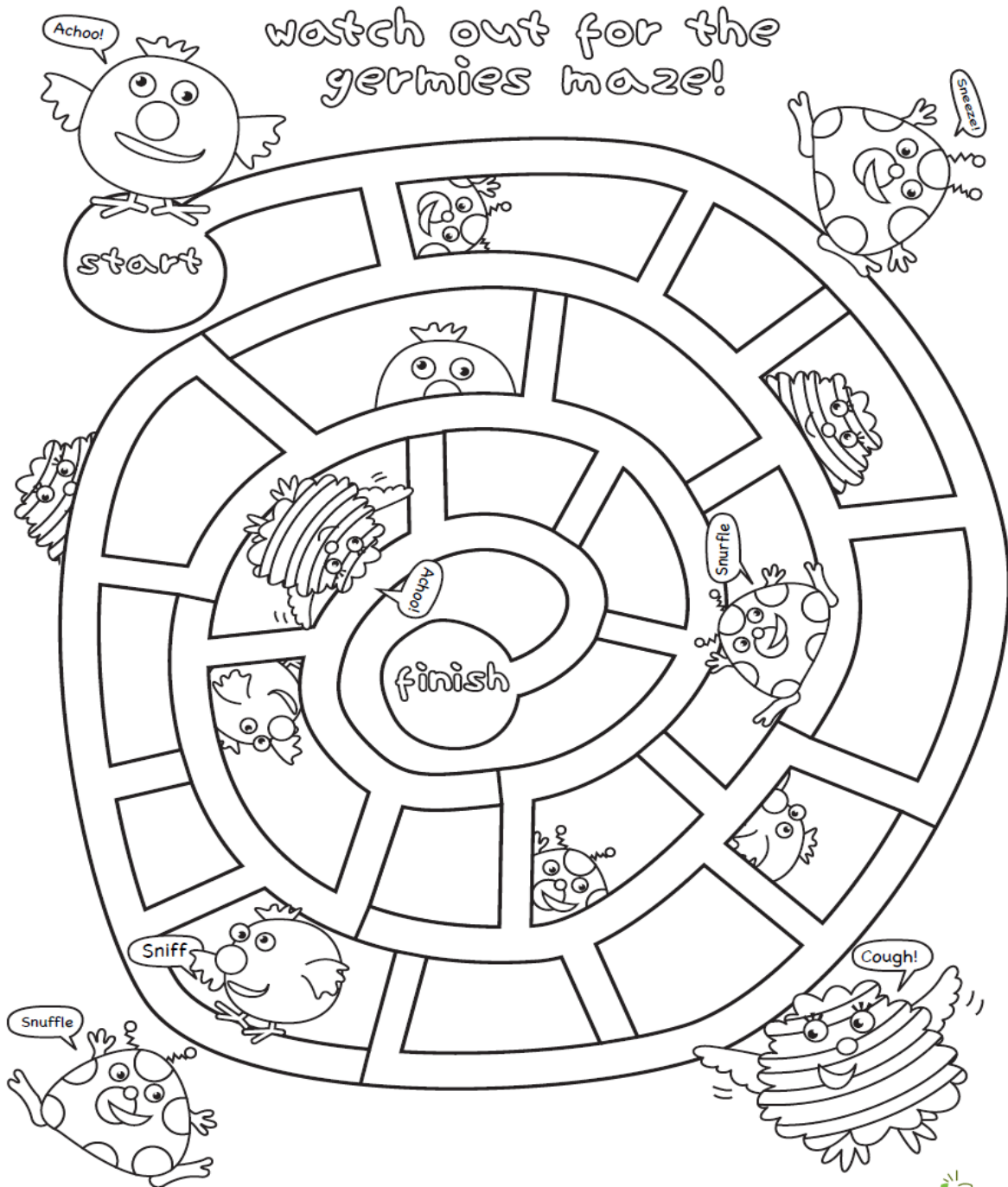
2. Entonces, para mantenernos sanos, debemos cuidarnos así. **Encierra en un círculo y pinta lo que haces tú para mantenerte limpio y saludable.**



12.

Es bueno y necesario que Yo me cuide.

3. Watch out for the germies maze! ¡Cuidado con el laberinto de gérmenes!. **Recorre el laberinto desde el inicio (start) hasta el final (finish).** Ten cuidado con todos los gérmenes que salen ahí.

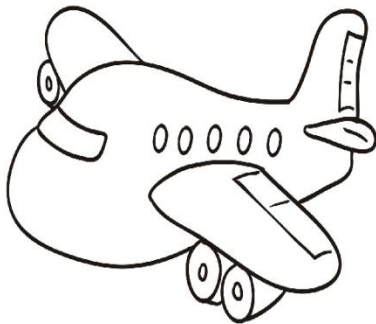


Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Jueves 25 de junio

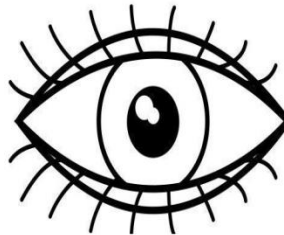
Nombre : _____

Objetivo: Reconocer elementos que comienzan con la vocal A.

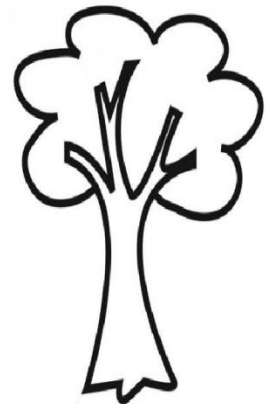
- El día de esta actividad se adjuntará el video al grupo de whatsapp que está en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=bCS7WuIRkJO>
- Con tu dedo índice toca cada uno de los dibujos que se encuentran a continuación y nómbralos en voz alta.
 1. Observa los dibujos y pinta solo los que comienzan con la vocal A.



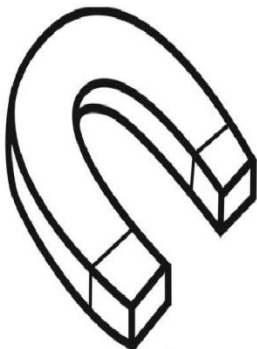
AVIÓN



OJO



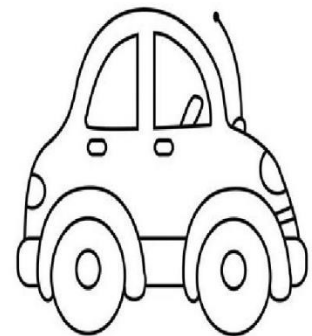
ÁRBOL



IMÁN



ARDILLA



AUTO



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Encierra en un círculo de color rojo la vocal A que encuentres.

A O
A E I A A U
O O E I
O U A U O A

3. Copia la palabra.

AVIÓN



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Pensamiento Matemático – Viernes 26 Junio

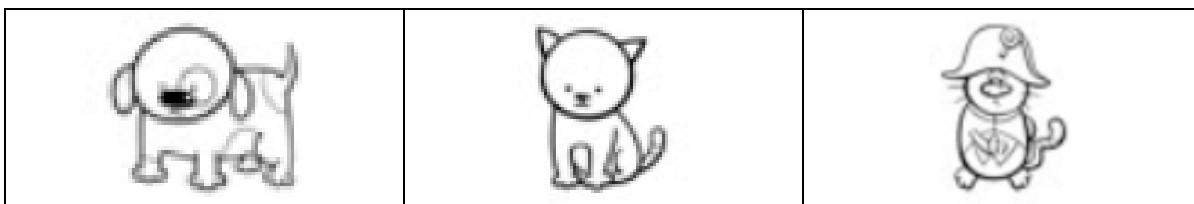
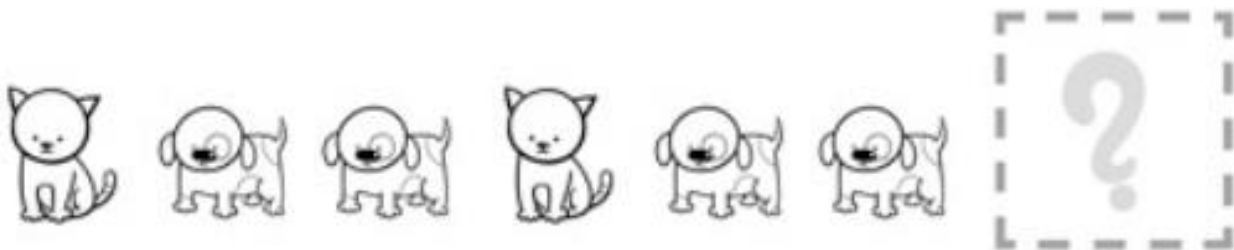
Nombre : _____

Objetivo: Copiar y reproducir patrones.

El día de la actividad la Educadora enviará material visual para complementar la actividad.

- **Observa el siguiente patrón y nómbralo en voz alta.**

1. Marca con una X la imagen que continúa el siguiente patrón.



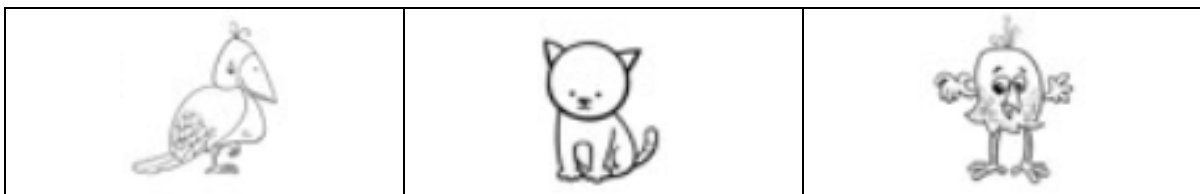
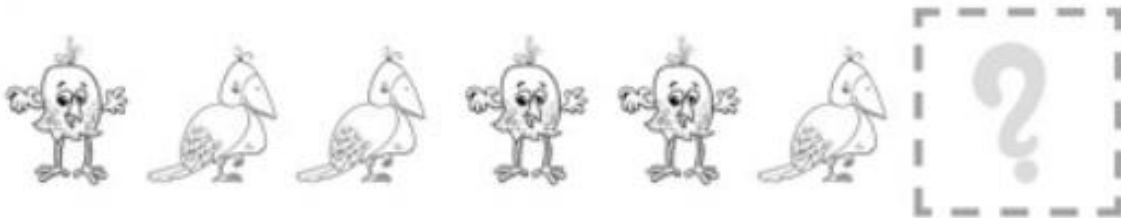


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Observa el patrón y marca con una X el elemento que falta para continuar la serie.



3. Observa el patrón y marca con una X el elemento que falta para continuar la serie.



4. Dibuja y pinta tu propio patrón en tu cuaderno.



Guía de Trabajo Lenguaje Verbal – Fecha Martes 30 de Junio

Nombre : _____

RECUERDA

Objetivo: Responder preguntas relacionadas a una leyenda "La flor de la Añañuca"

¿Qué es una Leyenda?

Las leyendas son narraciones de sucesos, que pretenden explicar un fenómeno natural con una historia o características sobrenaturales, estas son transmitidas de generación en generación de forma oral o escrita. Teniendo un carácter local, esto quiere decir que son propias de un lugar determinado.

El día de la actividad la Educadora enviará al grupo de whatsapp el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qw0U&t=5s>

La Flor de la Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella.

Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran pena, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: Añañucas.

Curiosidades del mundo, adaptación.

Encierra en un círculo con lápiz mina la alternativa correcta.

1. ¿Cuál era el nombre de la Leyenda que acabas de escuchar?



LA FLOR DE LA AÑAÑUCA

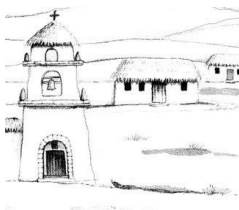


EL COPIHUE



EL CALAFATE

2. ¿En qué lugar vivía la Joven Añañuca?

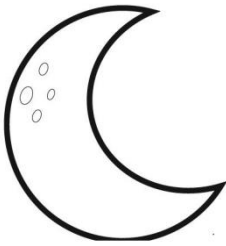


NORTE DE CHILE



SUR DE CHILE

3. ¿Con quién conversaba en las noches la Joven?



LA LUNA



LAS NUBES



LAS ESTRELLAS

4. ¿Quién le indicó al esposo de la Añañuca dónde se encontraba el tesoro?



UN GIGANTE

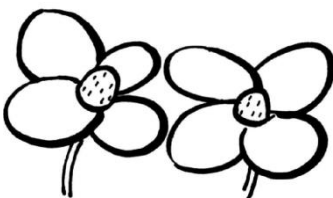


UN MAGO



UN DUENDE

5. ¿Qué sucedió luego de la muerte de Añañuca?



CRECIERON
FLORES



CRECIÓ UN
CACTUS



CRECIÓ UN
ÁRBOL

6. Dibuja y pinta en tu cuaderno, ¿Cómo te imaginas la Flor de la Añañuca?.



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Lenguajes Artísticos – Fecha Miércoles 1 de julio

Nombre : _____

Objetivo: Dibujar la estación del año "otoño" utilizando diversos materiales.

- **Para esta actividad tendrás que utilizar tu imaginación y creatividad.**
- **Dibuja y pinta la estación del año**

EL OTOÑO



Curso:
Kínder

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón


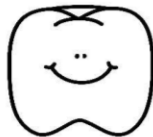
Guía de Trabajo Asignaturas Transversales

Fecha Miércoles 02 de Julio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer cómo mantener sanos tus dientes.

1. Hay alimentos que son beneficiosos para nuestros dientes y otros que son dañinos para ellos. **Recorta y pega (o dibuja) 5 alimentos que sean buenos y 5 malos para tus dientes.**

	
---	---



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2. Oral health – Salud bucal. Para mantener nuestros dientes sanos debemos cepillarlos diariamente. **Une los puntitos desde el inicio (start) hasta el final (finish) para dibujar a nuestro "diente saludable".** Luego pinta la imagen según tu preferencia.

