



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Lenguaje – Fecha: Jueves 18 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a demostrar comprensión de las narraciones leídas.

1.- Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas.

Concepción, 14 de junio de 2020.

Querida Luisa:

Te quiero contar que este fin de semana lo pasé muy bien. Ayer, sábado, mis abuelos me llevaron al circo con mis hermanos y estuvo muy entretenido. Vimos una pareja de payasos que hacía puras leseras, era para morirse de la risa. También, leones amaestrados, acróbatas y malabaristas. Después de la función, fuimos a comernos una pizza y de ahí, a la cama. Y hoy, el papá nos arrendó la película "Happy feet", que no la habíamos visto y nos gustó mucho. Por si no la has visto, te la recomiendo, se trata de un pingüino emperador que por ser diferente a los de su grupo, decide irse y tiene muchas aventuras en el camino.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Cuando terminó, fui un rato a jugar donde mi vecina, la Panchita. Y tú, ¿cómo estás? Espero que se te haya quitado el resfrío y ya no estés en cama. Te echo mucho de menos. Escríbeme luego y cuéntame todo: cómo es el lugar donde estás, si tienes amigas, si ya puedes hablar en inglés y qué has hecho además de ir al colegio, etc.

Recibe un abrazo de tu amiga,

Pilar

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Una invitación
- b) Una carta
- c) Un cuento

2.- ¿Qué le quería contar Pilar a Luisa?

- a) Que estaba muy resfriada y en cama.
- b) Que ya había aprendido a hablar inglés
- c) Que lo había pasado muy bien el fin de semana



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- El sábado, Pilar fue:

- a) Al circo
- b) Al cine
- c) A la casa de Panchita

4.- ¿Dónde está viviendo Luisa?

- a) En Concepción
- b) En otro país
- c) En Arica

5.- ¿En qué estación del año escribió Pilar esta carta?

- a) En primavera
- b) En verano
- c) En otoño

6.- Pilar escribió esta carta el día:

- a) Lunes
- b) Domingo
- c) Jueves



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

7.- Según el texto, se puede decir que Pilar es una niña:

- a) Estudiosa
- b) Triste
- c) Amistosa

8.- ¿Quién es Luisa?

- a) Prima de Pilar
- b) Amiga de Pilar
- c) Compañera de Pilar

9.- ¿Qué hizo Pilar después de la función?

- a) Fue a comer pizza
- b) Fue a tomar helado
- c) Fue a la casa de Panchita

10.- ¿Quién llevó a Pilar al circo?

- a) Su papá
- b) Sus abuelos
- c) Sus hermanos



Curso:

2°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Matemática – Fecha: Viernes 19 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

1.- Resuelve las siguientes adiciones, recuerda siempre comenzar por la unidad. Sigue los pasos que te daré en el ejemplo.

Paso 1

	D	U
	5	3
+	2	5
<hr/>		
		8

Paso 2

	D	U
	5	3
+	2	5
<hr/>		
	7	8

Ahora te toca a ti:

	D	U
	3	3
+	1	5
<hr/>		

	D	U
	3	2
+	1	7
<hr/>		

	D	U
	2	0
+	2	8
<hr/>		



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

	D	U
	2	6
+	4	1
<hr/>		

	D	U
	5	8
+	1	1
<hr/>		

	D	U
	4	9
+	2	0
<hr/>		

	D	U
	2	5
+	1	4
<hr/>		

	D	U
	2	7
+	2	2
<hr/>		

	D	U
	1	5
+	2	3
<hr/>		

	D	U
	8	5
+	1	2
<hr/>		

	D	U
	2	7
+	5	2
<hr/>		

	D	U
	4	6
+	2	2
<hr/>		



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2.- Resuelve las siguientes sustracciones, recuerda siempre comenzar por la unidad. Sigue los pasos que te daré en el ejemplo.

Paso 1

	D	U
	9	8
-	4	3
<hr/>		
		5

Paso 2

	D	U
	9	8
-	4	3
<hr/>		
	5	5

Ahora te toca a ti:

	D	U
	9	7
-	2	3
<hr/>		

	D	U
	8	9
-	6	5
<hr/>		

	D	U
	7	5
-	4	2
<hr/>		



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

	D	U
	6	8
-	1	2
<hr/>		

	D	U
	5	9
-	2	9
<hr/>		

	D	U
	7	7
-	1	5
<hr/>		

	D	U
	2	8
-	1	2
<hr/>		

	D	U
	7	4
-	5	3
<hr/>		

	D	U
	3	8
-	1	7
<hr/>		

	D	U
	9	8
-	3	5
<hr/>		

	D	U
	6	3
-	4	2
<hr/>		

	D	U
	8	4
-	3	2
<hr/>		



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

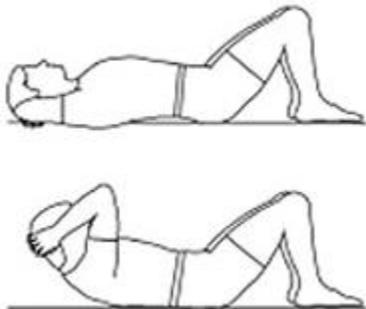
2°

Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: Lunes 22 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a identificar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.

I.- Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas.



1.- ¿Qué músculos se están moviendo durante estos ejercicios?

R: _____

2.- ¿Qué otras actividades puedes realizar para fortalecer tus músculos?

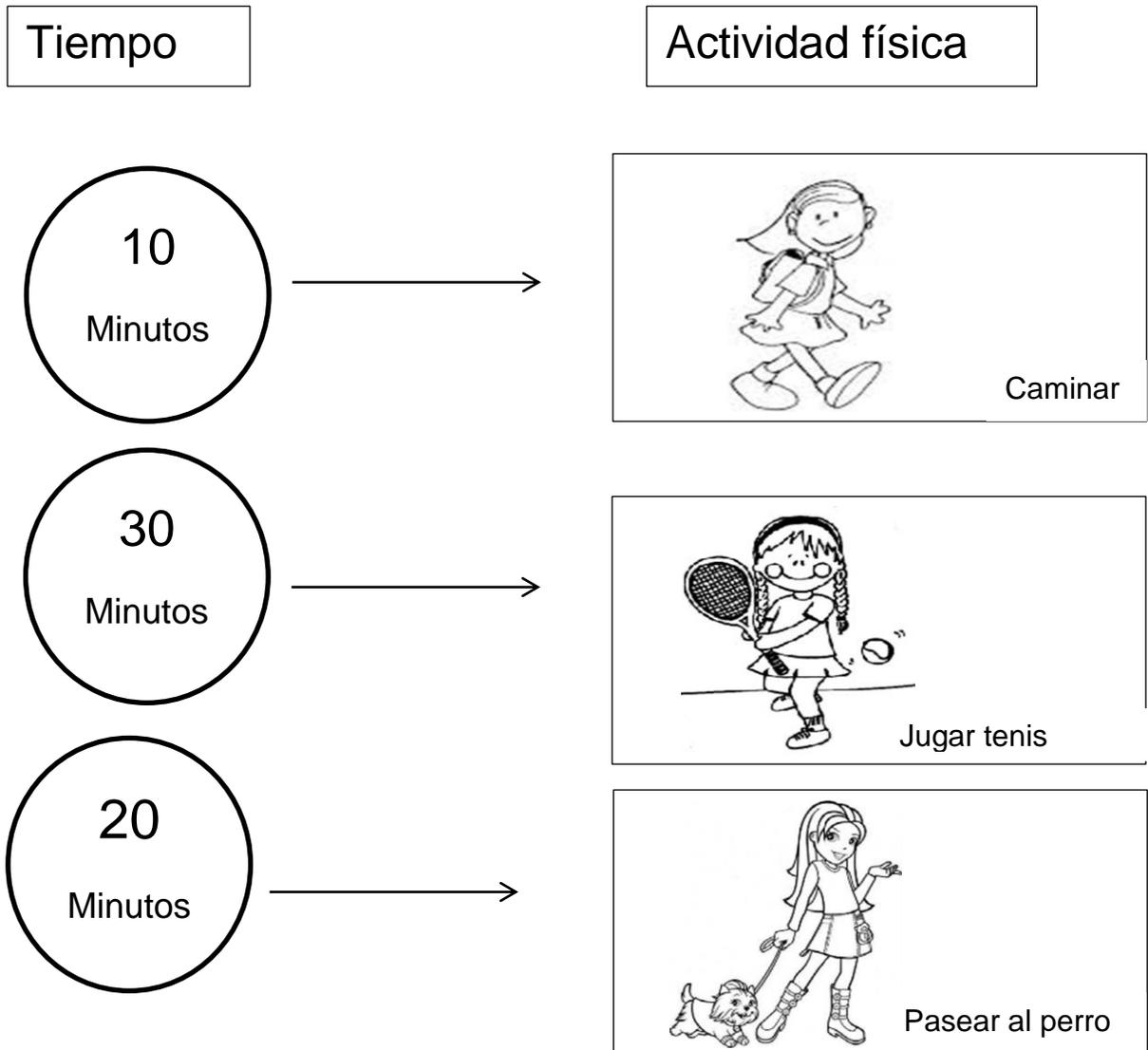
R: _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Recuerda: es importante realizar todos los días actividad física durante 60 minutos (1 hora) para mantenerse con un peso adecuado, fortalecer los músculos, mantenerse sano y contento.

II.- Observa la siguiente lámina que muestra la actividad física realizada por Anita durante 1 hora. Luego responde las preguntas.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- ¿Cuántos minutos al día camina esta niña?

R: _____

4.- ¿Qué actividad física realiza durante 30 minutos?

R: _____

5.- ¿Cuántos minutos pasea al perro?

R: _____

6.- ¿Cuánto tiempo dedica Anita, al día a hacer ejercicios?

R: _____

7.- ¿Qué otras actividades físicas podemos realizar diariamente?

R: _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Historia – Fecha: Martes 23 de junio

Curso:

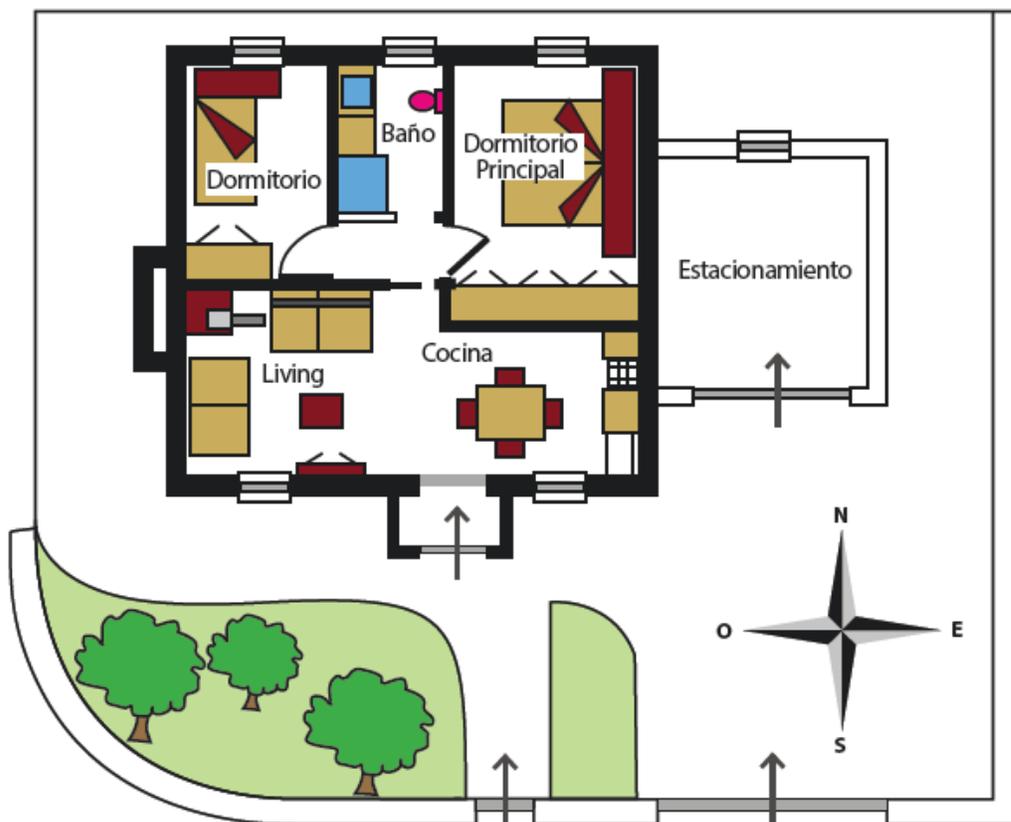
2°

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a leer e interpretar planos simples, usando puntos de referencias, categorías de posición relativa y simbología.

Observa el siguiente plano de una casa.

1.- Marca con un ✓ las opciones correctas y con una X las opciones incorrectas.

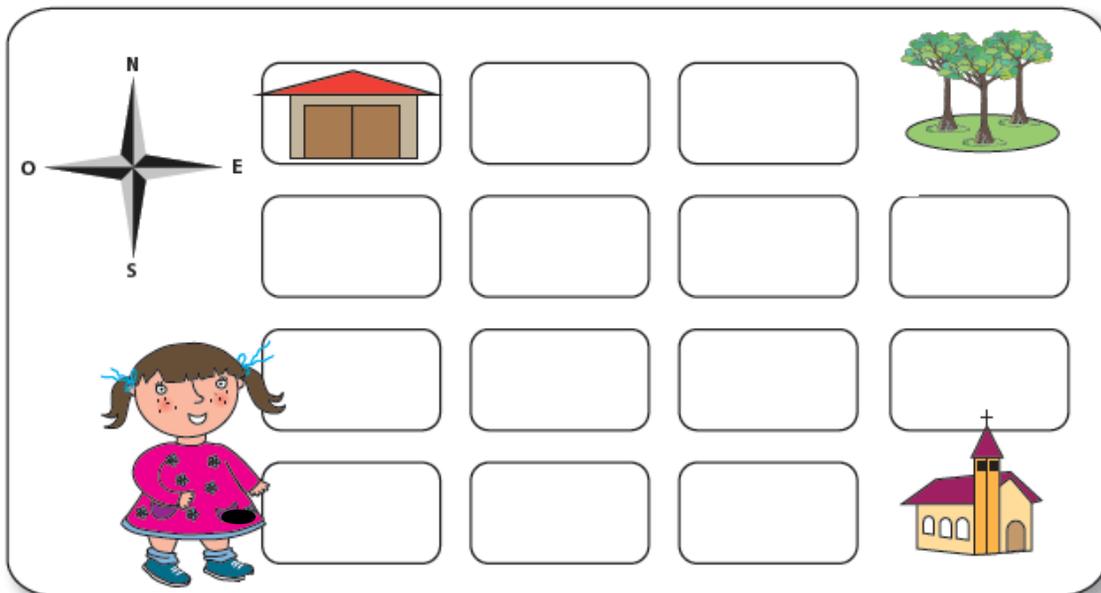




Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

- a) _____ Los árboles están al Oeste de la casa.
- b) _____ La cocina se ubica al Sur del living.
- c) _____ El estacionamiento se encuentra al Este del dormitorio principal.
- d) _____ Los dormitorios se encuentran orientados hacia el Norte.

2.- Observa la siguiente imagen y marca con una línea el camino que hizo Alicia para llegar a la plaza, sigue las instrucciones. 2 cuadras al Este, 2 al Norte, 1 al Este y 1 al Norte .





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

3.- Según la imagen anterior completa.

- a) La construcción que se encuentra al sur de la ciudad es la _____.
- b) La casa se encuentra al _____ de la plaza.
- c) Alicia está al sur de _____.
- d) Alicia está al _____ de la iglesia.

4.- Lee las siguientes preguntas y responde con respuesta completa.

a.- ¿En qué dirección es el movimiento aparente del sol? (Usando los puntos cardinales)

R: _____

b.- ¿Qué diferencia existe entre un plano y un mapa?

R: _____



Curso:

2°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Asignaturas Transversales – Fecha: miércoles 24 de junio

Nombre: _____

Objetivo: en esta guía aprenderás sobre algunas enfermedades causadas por virus y bacterias.

VIRUS Y BACTERIAS



Son microorganismos muy pequeños, que solo se pueden ver a través de un microscopio, y son los causantes de algunas de nuestras enfermedades.

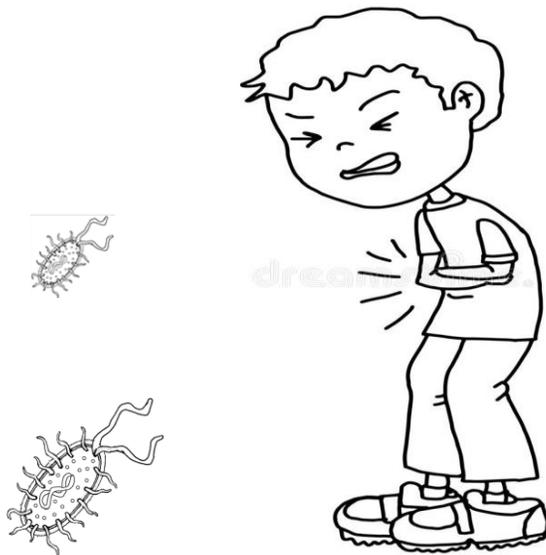


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

1- Observa las imágenes, marca con una X, el casillero con la enfermedad que representa y luego colorea.



Virus
A- Gripe (refriado)
B- Dolor de pies



Bacteria
A- Dolor de oídos
B- Dolor de estómago



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II - Observa el siguiente video con atención

<https://www.youtube.com/watch?v=0mW1PdmWVp0>

Luego une con una línea el número del animalito, con la letra que indica la receta del doctor.



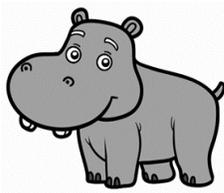
1

A- medicina para el estómago



2

B- medicina para la gripe



3

C- sopa y descanso



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

III- Podemos ayudar a nuestro cuerpo a cuidarse realizando algo tan simple como **lavar nuestras manos (wash your hands)**.

Observa las manos y píntalas como tú quieras. Luego, pinta la carita de cómo son las manos cuando están limpias.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Lenguaje – Fecha: Jueves 25 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a describir a personajes según sus acciones.

1.- Lee el siguiente fragmento de “El cocodrilo enorme” y subraya todas las palabras que nos indican como es el cocodrilo.

El cocodrilo enorme

Roald Dahl (fragmento)

-Los niños son más gordos que los peces- dijo el Cocodrilo Enorme- y por eso tienen partes más sabrosas.

-Tú eres un cochino glotón-le acusó el No-tan-Grande-. Eres el cocodrilo más glotón de todo el río.

-Soy el cocodrilo más audaz- de todo el río- fanfarroneó el Cocodrilo Enorme-. Yo he sido el único capaz de dejar el río, atravesar la selva hasta la ciudad y buscar niños para comérmelos.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

-Eso solo lo hiciste una vez- gruñó el No-Tan-Grande-.
¿Y qué pasó? Todos los niños te vieron llegar y salieron corriendo.

-Sí, pero ahora no me verán- replicó el Cocodrilo Enorme.

-Claro que te verán. Eres tan enorme y feo que te distinguirán desde kilómetros.

El cocodrilo Enorme volvió a reír y sus terribles dientes blancos y afilados brillaron como cuchillos al sol.

-Nadie me verá- dijo- porque esta vez he ideado planes secretos y trucos ingeniosos.

-¿Ingeniosos?- exclamó el No-Tan-Grande-. ¡Tú no has hecho nada ingenioso en toda tu vida! Eres el cocodrilo más estúpido del río.

-Yo soy el cocodrilo más **astuto** del río- respondió el Cocodrilo Enorme-. Hoy me comeré un niño rollizo y jugoso mientras que tú seguirás con el estómago vacío. Hasta la vista.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

2.- Responde a las siguientes preguntas, de acuerdo a lo leído.

a) ¿Por qué se enoja Cocodrilo No-Tan-Grande con Cocodrilo Enorme?

R: _____

b) Encierra tres palabras que usan los animales para describir al Cocodrilo Enorme.

Malo	Enorme	Generoso	Glotón
Tímido	Estúpido	Sabroso	

c) ¿Qué palabras usa Cocodrilo Enorme para describirse?

R: _____

d) Astuto significa que alguien es muy listo y tramposo. ¿En qué parte Cocodrilo Enorme es astuto?

R: _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Matemática – Fecha: Viernes 26 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a resolver problemas de sumas utilizando la estrategia de descomponer los sumandos.

Observa que puedes resolver problemas de suma descomponiendo los sumandos en decenas exactas y unidades.

Ismael tiene un rebaño con 22 ovejas negras y 27 ovejas blancas. ¿Cuántas ovejas tiene Ismael en total?

$$\begin{array}{r} + 22 \longrightarrow 20 + 2 \\ + 27 \longrightarrow + 20 + 7 \\ \hline \end{array}$$
$$40 + 9 = 49$$

Ismael tiene 49 ovejas en total



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

1.- Resuelve descomponiendo los sumandos. Sigue el ejemplo antes dado.

a) Inés tenía 12 monedas. Si le regalaron 24 más,
¿Cuántas monedas tiene ahora?

b) Alicia contó 23 mariposas rosadas y 25 moradas.
¿Cuántas mariposas contó Alicia en total?

c) En un canil hay 44 perros adultos y 32 cachorros.
¿Cuántos perros hay en total?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

d) José recogió 18 naranjas y 11 ciruelas en su huerto.
¿Cuántas frutas recogió José?

e) Antonio compró 33 bombones de chocolate. Si ya tenía 15. ¿Cuántos bombones de chocolate tiene ahora?

f) Nicolás hizo 25 galletas de frutilla y 21 de vainilla.
¿Cuántas galletas hizo en total?



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Curso:

2°

Guía de Trabajo Ciencias Naturales – Fecha: Martes 30 de junio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a Identificar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.

1.- Lee la siguiente información y responde.

Tomás González es un gimnasta chileno de 32 años. Su especialidad son las pruebas de salto en caballete y suelo. Tomás fue el primer gimnasta chileno en asistir a una Olimpiada ocurrida en Londres, y obtuvo el cuarto lugar. También participó en las Olimpiadas de Río de Janeiro finalizando séptimo.

a) ¿Qué deporte practica Tomás González?

R: _____

b) ¿En cuál competencia obtuvo el cuarto lugar?

R: _____

2.- Un curso de 2° básico realiza las siguientes actividades físicas. Según la información que muestra el pictograma responde las preguntas.

Andar en bicicleta	
Trotar	
Jugar vóleibol	
Jugar fútbol	
Caminar	

1 imagen = 1 estudiante



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

a) Completa la siguiente tabla con la información.

Nº alumnos en la clase	Nº alumnos en bicicleta	Nº alumnos trotando	Nº alumnos en vóleybol	Nº alumnos en fútbol	Nº alumnos caminando

b) ¿Cuál actividad física se practica más?

R: _____

c) ¿Cuál actividad física se practica menos?

R: _____

d) ¿Cuántos estudiantes andan en bicicleta?

R: _____

e) ¿Cuántos estudiantes menos practican voleibol que fútbol?

R: _____

f) ¿Qué actividad física prefieres tú?

R: _____



Curso:

2°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de Trabajo Historia – Fecha: Miércoles 01 de julio

Nombre: _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a ubicar la posición de Chile, sus vecinos y otros países de América.

1.- Con ayuda del mapa de América del Sur, completa el siguiente crucigrama.

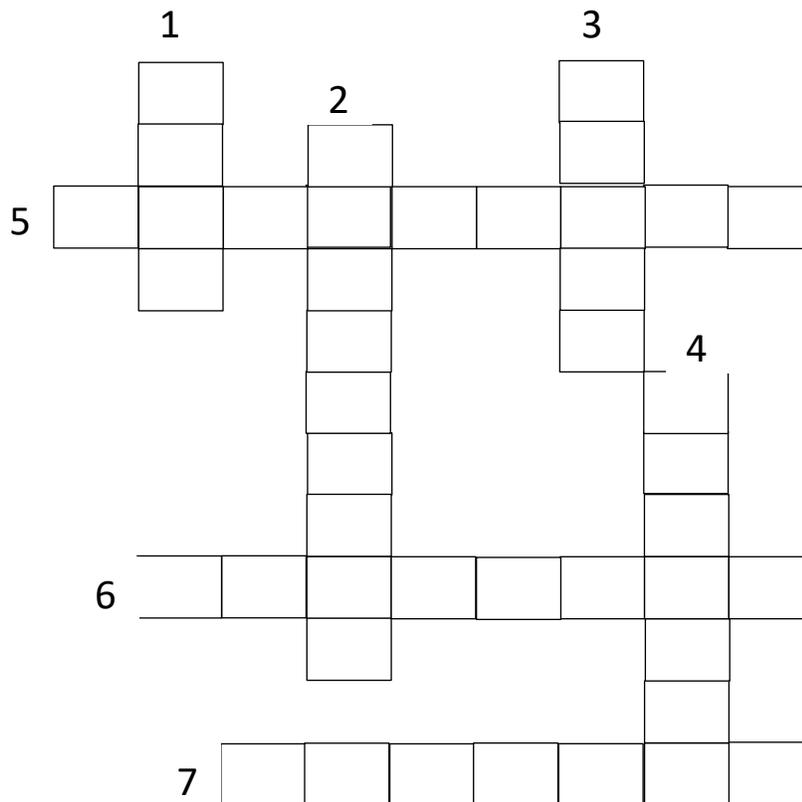




Crucigrama

Vertical

1. País ubicado al norte de Chile y al oeste de Brasil.
2. País ubicado al norte de Brasil y al este de Colombia.
3. País ubicado al oeste de Argentina.
4. País ubicado al norte de Argentina y Paraguay.



Horizontal

5. País ubicado al este de Chile.
6. País ubicado al norte de Perú y al oeste de Colombia.
7. País ubicado al este de Argentina.

Nombre: _____

Objetivo: en esta guía reconocerás que debes hacer para cuidarte y crecer fuerte sano.



Autocuidado

Es el cuidado de
nuestra salud,
mente y cuerpo.

Aunque tienes derecho a que te cuiden,
debes aprender a cuidarte. Para lograrlo
necesitas saber lo que te conviene, lo
que es bueno para ti y aprender a
reconocer el peligro y evitarlo.

2.- Fíjate en las siguientes imágenes. Luego, marca con una X las que te ayudan a cuidarte y estar protegido

Alimentos importantes que ayudan a crecer sano

1-leche	2-papas fritas	3-frutas y verduras
		

Para sentirme bien y descansar debo:

Tener juguetes	Dormirme temprano	Jugar con el celular
		

Protejo mi cuerpo al:

Lavar las manos	Jugar en la cocina	Hacer ejercicio
		

II- Los sentimientos y emociones son nuestra forma de reaccionar en algunas situaciones.

1. Pinta las caritas con los colores indicados en inglés



red



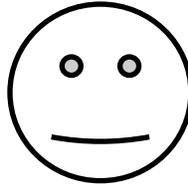
enojo



yellow



alegría



green



calma



blue



tristeza

2.- Ahora pinta y dibuja las caritas según la emoción o sentimiento (señalado anteriormente), que sientas en cada situación:



Escuchar música



quedarse
en casa



dibujar



cuando alguien me grita