

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de trabajo transversal – Fecha: lunes 06 de Julio
(Inglés – Ed. Física – Religión – Música)

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a aprender del cine y todo lo bueno que nos enseña.

¿Quién no ha visto una película?

El cine es una de las artes más queridas por todos. Nació en París en el año 1895.

Los creadores son los hermanos Lumière.

Al principio eran sólo imágenes, y la música la tocaba una persona, pero con el tiempo fue progresando hasta llegar a ser tan hermoso como se ve hoy.

Ahora todo es creado a través del computador. Un hecho importante es que en 1995 se creó la primera película completamente animada, *Toy Story*.

El primer Cinematógrafo



Proyector actual





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Ahora, lee con atención y desarrolla las siguientes actividades:

- I. Generalmente, las películas que vemos siempre y las que más nos gustan tienen sus títulos originales en inglés. **Traduce los siguientes títulos de películas a español:**

Nombre en inglés	Nombre en español
Ej: 1) The Avengers	1) Los vengadores
2) The secret life of pets	2)
3) The lion King	3)
4) Wonder woman	4)

- II. Los actores y actrices deben prepararse física y mentalmente para realizar una película. Por eso, se ejercitan mucho. Por ejemplo, El actor *Tom Holland* debe prepararse para ser ágil y fuerte como "El hombre araña".





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

¿Qué ejercicios creen que son buenos para tener agilidad y fuerza como El hombre araña? Anota 3 ejercicios

1)

3)

5)

III. Ahora, un desafío musical: Te invitamos a escuchar la canción "yo soy tu amigo fiel" que sale en *Toy Story* y después pinta que valores nos enseña la canción.





Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

- IV. Te invitamos por último a crear un dibujo de tu película favorita. El desafío es pintarlo a través de la técnica de relleno por línea, como en el siguiente ejemplo:



Mi película favorita es: _____



3°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de trabajo transversal – Fecha: lunes 13 de Julio

(Inglés – Ed. Física – Religión – Música)

Nombre : _____

Objetivo: Comprender la relación del ser humano con el mundo de la tecnología y el internet

Poderosa herramienta de comunicación

La tecnología e Internet brinda la oportunidad de poder comunicarte con cualquier familiar o amigo desde cualquier parte del mundo a través de herramientas tan útiles y fáciles de usar.

*Las nuevas tecnologías han llegado para quedarse y **cada vez los niños son más pequeños/as a la hora de utilizar dispositivos móviles**, ya sean celulares, tabletas, ordenadores, etc.*

- I. Según el texto cuales serían los objetos tecnológicos (dispositivos móviles). Que utilizas en el hogar. Realiza un dibujo de cada uno de ellos y luego píntalos.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II. Escribe dos ventajas y dos desventajas en el uso de internet y las redes sociales.

Ventajas:

1

2

Desventajas:

1

2

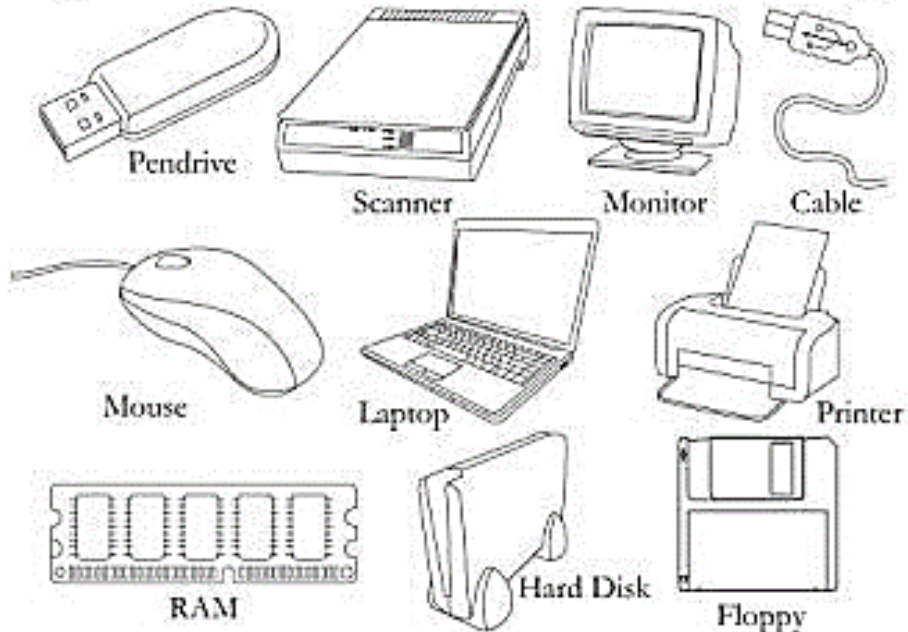
III. Realiza un dibujo, donde tú **no utilices la tecnología** y mantengas un buen estado físico.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

V.-Busca las palabras y completa la siguiente sopa de letras.

Word Search Puzzle Computer Parts





3°

Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de trabajo transversal – Fecha: lunes 20 de Julio

(Inglés – Ed. Física – Religión – Música)

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a conocer las lesiones físicas que se pueden provocar en diferentes partes del cuerpo, por alguna acción mal ejecutada o un accidente.

- I. Vamos a conocer que es una lesión y que tipo de lesiones físicas pueden afectar a nuestro cuerpo.

Lesión: Alteración o daño que se produce en alguna parte del cuerpo, provocado por un movimiento del cuerpo mal ejecutado o por un accidente.



Cuando no calentamos existe el riesgo de lesionarnos, ya que nuestros músculos están fríos y poco preparados para la acción. A continuación, observaremos tipos de lesiones.

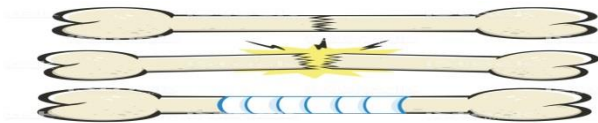


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

- **Contusión:** Lesión o daño causado al golpear una parte del cuerpo.



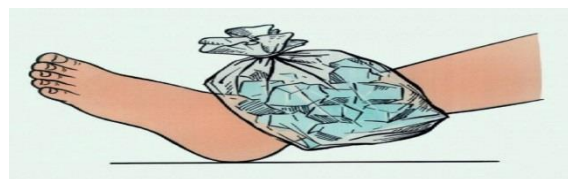
- **Fractura:** Rotura violenta de una cosa sólida, especialmente de un hueso del cuerpo.



- **Esguince:** Torcedura o distensión violenta de una articulación.



Es importante siempre aplicar hielo en una contusión e inmovilizar cuando se provoca una fractura o un esguince.



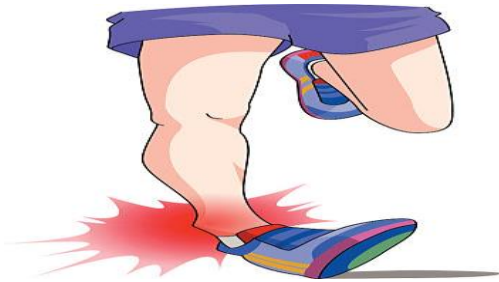


Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II. Ahora tú identifica que tipo de lesión puedes reconocer, en relación a los ejemplos anteriores y traduce al inglés.

Ej: Dislocación en español y dislocation en inglés.

Español	Inglés
---------	--------



1- _____

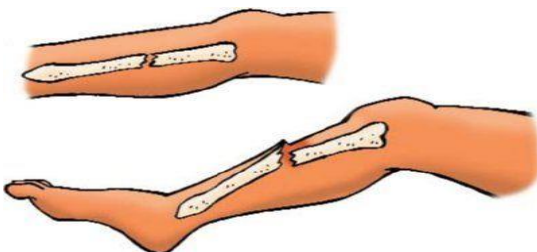


2- _____

bruise



3- _____



4- _____



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

- III. Ya conocemos algunas lesiones. Ahora ustedes van a dibujar y colorear una lesión, mencionando la parte del cuerpo en que se produce y el tipo de lesión. Vamos a oír la siguiente canción para recordar las partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Ejemplo:



Tipo de Lesión: Desgarro muscular.

Parte del cuerpo: Pierna derecha.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

IV. Finalmente, vamos a ocupar tu creatividad para decirnos qué harías en la siguiente situación.

¿Ayudarías al niño de la imagen? Si tu respuesta es sí. ¿Qué harías para ayudarlo?



Respuesta: _____

Guía de trabajo transversal – Fecha: lunes 27 de Julio
(Inglés – Ed. Física – Religión – Música)

Nombre : _____

Objetivo: Esta guía te ayudará a valorar a los animales domésticos y su cuidado. Además de vocabulario de las mascotas en inglés.

Las mascotas

Los animales son los mejores amigos del hombre, son seres encantadores e indispensables.

Para el cuidado y la protección de los animales debemos hacer lo siguiente:

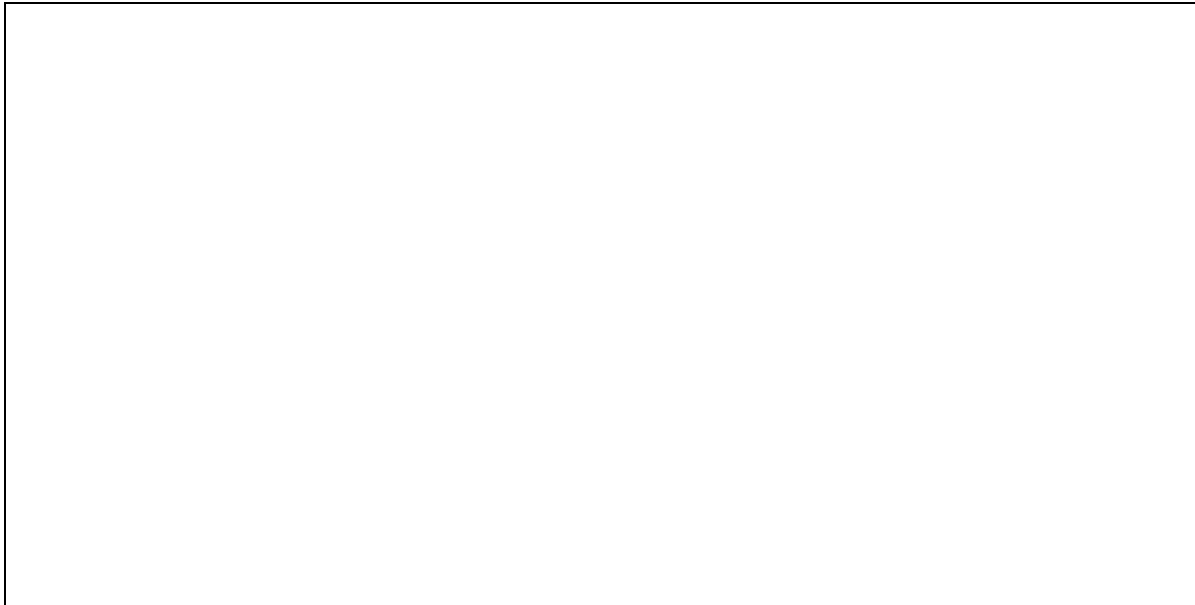
		
<p>Brindarle alimentación equilibrada y en platos limpios.</p>	<p>Darle cariño, amor y afecto</p>	<p>Colocarlos en un lugar adecuado (caliente, cómodo, seco).</p>

	
<p>Mantenerlos siempre limpios.</p>	<p>Llevarlo al veterinario periódicamente.</p>



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

- I. Ahora **dibuja y pinta** a tu mascota. Si no tienes una, dibuja el **animal que más te guste**. Recuerda escribir el **nombre de tu mascota**.



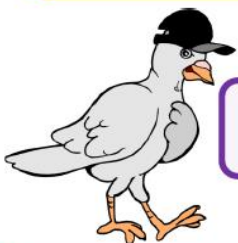


- II. Como sabemos existen varios tipos de mascotas o animales domésticos. Te desafío a buscarlos en esta sopa de letras.

VACA, PERRO, CABALLO, GATO, LORO, GALLINA, GALLO.

S	T	P	L	N	V	C	L
W	G	A	L	L	O	X	O
C	A	B	A	L	L	O	R
P	T	Q	T	L	P	V	O
E	O	S	Z	V	A	C	A
R	C	X	Z	T	R	N	D
R	P	S	Z	L	Ñ	G	H
O	G	A	L	L	I	N	A

III. Pets! (¡Mascotas!). Observa la imagen y **escribe las letras que le faltan a los nombres de las mascotas en inglés**. Puedes ayudarte con un diccionario inglés- español o el traductor de un celular.

	ch_m_l__n	c_t	
m__s_			f_sh
	c_n_ry	h_mst_r	
l_z_r d			d_g
	sn_k_	p_rr_t	
t_rtl_			r_bb_t
	p_g__n	_g__n_	
d_ck			fr_g



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

IV. Romero Britto es un gran pintor y escultor brasileño, cuya misión es compartir felicidad por medio de sus paletas de colores vivos, imágenes icónicas y escenas llenas de ¡diversión!

Te presento una de sus obras relacionada con el tema de esta guía (las mascotas). Este perrito lo puedes **pintar** como tú quieras, de manera entretenida y multicolor.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

Guía de trabajo transversal – Fecha: lunes 03 de agosto

(Inglés – Ed. Física – Religión – Música)

Nombre : _____

Objetivo: En esta guía vas a reconocer acciones valóricas, que nos ayudan a crecer como persona.



POEMA DE LA SOLIDARIDAD...

**es ese Majestuoso Ser
que nos baña el corazón
y nos hace tender la mano
para dar, sin esperar...**

SOLIDARIDAD...

**es un bello camino,
pues, ella sola no nunca va...
en ella encontramos: el amor,
la paz, fe y generosidad,
entre otras muchas más,
que se posan en nuestras vidas
gracias a la voluntad.**



- I. ¿Cómo pueden comer si no tienen alimentos?, ¿Cómo estar abrigados, si no tienen vestimenta y techo?, ¿Cómo recuperan la salud si no tienen medicamentos o atención medica? Si tenemos ojos que ven, oídos que oyen y corazones comprensivos les podremos ayudar.

1.- Escribe lo que necesita cada persona en el casillero, observando las imágenes del cuadro.

<p>Ej: cama donde dormir</p>		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>8</p>	<p>9</p>	<p>7</p>
		<p>10</p>



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

II. Existen variadas ACCIONES que también nos permiten ser solidarios.

1- Une con una línea el concepto escrito en inglés con su traducción en español.

Inglés	Español
1-Love	A- Servicio
2-Give	B- Igualdad
3-Share	C- Unidad
4-Unit	D- Compartir
5-Equality	E- dar
6- Service	F- Amor

2- Muchas personas con sus MANOS SOLIDARIAS, nos entregan un gran servicio en el trabajo que realizan a diario, por ejemplo:



Los bomberos arriesgan su vida, salvando otras.



Los recolectores de basura nos mantienen libres de contaminación.



Centro de Educación "Paula Jaraquemada" – San Ramón

III. Con gestos muy simples como: escuchar al quién está solo, dar un abrazo al que se siente triste.

Desafío: remarca la mano, pinta con un color claro y luego escribe un ejemplo de solidaridad que podrías realizar con ellas. Ej: Compartir el pan

