



Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes (Coeficiente 2)**, Primer Semestre 2024, correspondiente al **CUARTO AÑO BÁSICO**.

Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases.

Esperamos su compromiso y responsabilidad con el proceso educativo de su pupilo(a).

Se despiden atentamente de Usted,

Profesora Lidia Flores Carrasco

Unidad Técnico-Pedagógica

Fecha	Asignatura	Contenido y/o Materiales
Martes 4 junio.	Tecnología.	Desarrollan Guía de Comprensión lectora sobre Telar Mapuche. (texto informativo).
Jueves 6 junio.	Música.	Ejercicios de sentido de pulso: acelerando, ralentizando. Ritmología: Leen y escriben figuras rítmicas como la Blanca, la Negra y la Redonda. Reconocimiento de músicas del mundo: A través de audiciones, los estudiantes reconocen el origen de canciones de África, Europa y Latinoamérica a través de onomatopeyas presentes en los idiomas cantados
Viernes 7 junio.	Artes Visuales.	Desarrollan Guía de Comprensión lectora sobre "Uso de buscadores en Internet y fuentes confiables" (texto informativo).
Lunes 10 de junio.	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural
Martes 11 de junio.	Lenguaje y Comunicación	Comprender textos orales: <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor Leer independientemente y comprender textos no para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información

		<ul style="list-style-type: none"> • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
Miércoles 12 de junio.	Ciencias Naturales	<p>Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p>Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p>Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).</p>
Jueves 13 junio.	Educación Física y Salud.	<p>Contenidos: Dominio de las habilidades motoras. Tema: Gimnasia formativa. (Voltereta).</p> <p>Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta.</p> <p>Evaluación sumativa través de la aplicación de las habilidades motoras de equilibrio y fuerza para la ejecución técnica de la voltereta adelante.</p>
POR DEFINIR	Matemática	Evaluación será calendarizada en Segundo Semestre.