



Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes (Coeficiente 2)**, Primer Semestre 2024, correspondiente al **PRIMER AÑO BÁSICO**.

Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases.

Esperamos su compromiso y responsabilidad con el proceso educativo de su pupilo(a).

Se despiden atentamente de Usted,

Profesora Pamela Jaramillo Villalobos

Unidad Técnico-Pedagógica

| Fecha | Asignatura | Contenido y/o Materiales |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 de junio | Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Desarrollo de las habilidades motoras. • Tema: Gimnasia formativa. (Voltereta). • Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para la ejecución de la voltereta adelante <p>Evaluación Sumativa través de la aplicación de las habilidades motoras de equilibrio y fuerza para la ejecución técnica de la Voltereta adelante.</p> |
| 4 de junio | Artes | <p>Evaluación se realizará en 2 clases</p> <p>Objetivo: Modelar una naturaleza muerta en papel maché</p> <p>Materiales: Diario, cola fría, guante de vinilo y bandeja de plumavit, pincel y tempera.</p> |
| 6 de junio | Tecnología | <p>OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.</p> <p>OA 6: Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.</p> |
| 6 de junio | Música | <p>Reconocimiento de parámetros del sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altura. - Duración. - Intensidad. <p>Timbre.</p> |
| 07 de junio | Religión | <p>Objetivo: Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando acciones y actitudes asociadas a estos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Prueba (impresa en el colegio) 2. -Lápiz grafito, de colores y goma de borrar. |
| 10 de junio | Historia, Geografía y Cs. Sociales | <p>OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA 4: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano Formación Ciudadana</p> <p>OA:14 explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA: 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas</p> |
| 11 de junio | Lenguaje y Comunicación | <p>Comunicación oral OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • visualizando lo que se describe en el texto • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas abiertas • formulando una opinión sobre lo escuchado. <p>Lectura OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). • recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. |

| | | |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 12 de junio | Cs. Naturales | <p>Objetivo: Ciencias de la vida</p> <p>OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> |
| 13 de junio | Matemática | <p>Números y operaciones</p> <p>OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p>OA 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 8 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Patrones y álgebra</p> <p>OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> |