

Centro de Educación



Paula Jaraquemada
San Ramón
RBD 25014-7
www.cepjasanramon.cl

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

I- FUNDAMENTACIÓN

¿Qué entendemos por un Plan de Gestión de Convivencia Escolar?

El Plan de Gestión es un instrumento acordado por el Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia⁽¹⁾, que busca materializar acciones que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica.

Las actividades que se planifiquen deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones deben ser coherentes con los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional, así como las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno. *(Superintendencia de Educación)*.

¿Qué es la convivencia Escolar?

Es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación. *(Superintendencia de Educación)*.

Un ambiente de sana convivencia se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás. Esta también comprende el conjunto de normas, estrategias y mecanismos de interacción entre los distintos estamentos de la comunidad educativa. Se define como "la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes" *(Los alumnos, alumnas, padres, madres, apoderados, profesionales y asistentes de la educación, así como los equipos docentes y directivos de los establecimientos educacionales deberán propiciar un clima escolar que promueva la buena convivencia de manera de prevenir todo tipo de acoso escolar. Art. 16 A, Ley N° 20. 536)*.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

EL CARÁCTER FORMATIVO DE LA CONVIVENCIA

La Política Nacional pone un énfasis especial en el carácter formativo de la convivencia escolar. El potencial de desarrollo que cada ser humano tiene requiere de un contexto relacional para su despliegue. Dicho de otra manera, el desarrollo humano se va produciendo a lo largo de un complejo proceso de maduración y aprendizaje que ocurre, principalmente, a través de las interacciones, relaciones y vínculos en los que la persona participa a lo largo de toda la vida. Los niños y adolescentes se encuentran en una etapa crucial para que ese desarrollo sea pleno e integral, por lo que los modos de convivir en los que participen a lo largo de la educación parvularia y escolar son muy significativos. (*Política Nacional de Convivencia Escolar, 2019*).

II- EQUIPO DE CONVIVENCIA

La Política Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación ³, señala que los equipos de Convivencia Escolar son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia aprobados por los respectivos Consejos Escolares o Comité de Buena Convivencia.

a) Misión: Colaborar en la revisión, ajustes, validación y/o aplicación de reglamentos, documentos, planes, acciones y protocolos de convivencia.

b) Integrantes: - Este equipo estará constituido por representantes de estamentos del colegio.

c) Funciones: - Colaborar en la revisión, ajustes, validación y/o aplicación de reglamentos, documentos, planes, acciones y protocolos de convivencia.

-Realizar propuestas de mejoramiento de la gestión integral de la convivencia escolar del Colegio. Apoyar la implementación de la gestión de la convivencia escolar en las áreas que se requiera según planes de acción. Colaborar en la ejecución de protocolos de convivencia escolar aplicados frente a faltas reglamentarias, velar por el desarrollo de nuestra Misión, Visión, Valores y Sello Institucional.

1- EQUIPO RESPONSABLE.

NOMBRE	CARGO O ESTAMENTO QUE REPRESENTA
Marianela Palma Ortega	Encargada de Convivencia Escolar.
Paula Arenas Villanueva	Psicóloga y Orientadora Convivencia Escolar.
Natalia Salas Vergara	Psicóloga y Coordinadora P.I.E.
Julia León Zúñiga	Inspectora General
Jorge Jadue Valle	Jefe Unidad Técnico-Pedagógica

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

II- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

-Las actividades para realizar durante el año son referentes a la realidad y necesidad de nuestro colegio, las cuales se enfocan en mejorar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, poniendo especial énfasis en el autocuidado de la salud mental, fomentando la capacidad de respetar al otro con sus diferencias; abordando medidas tanto de promoción, prevención e intervención de situaciones de violencia escolar.

-Este plan busca materializar el trabajo que se realiza con la Comunidad educativa, en cual se pueda dar a conocer y reconocer como un colegio inclusivo y familiar, comprometido con la labor educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes a través de:

Sellos que lo identifican:

- Sentido de apoyo permanente al estudiante
- Colegio Acogedor: Abierto a la comunidad.

Misión

"Brindar atención educativa de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos de ambientes vulnerables para que puedan desarrollar sus potencialidades en sus vidas académicas y laborales futuras, apoyados por un equipo de profesionales preparado técnica y pedagógicamente".

Visión

"Ser reconocidos en el ámbito comunal como un colegio por su calidad humana, académica e inclusiva, con una fuerte formación valórica, sustentada en los deseos de surgir y aprovechar las oportunidades que nos ofrece la educación, desarrollando un espíritu crítico positivo que les permita evaluar y buscar soluciones frente a la adversidad del entorno".

Sellos institucionales

A partir del trabajo realizado con la comunidad educativa nos reconocemos como un colegio inclusivo y familiar, comprometido con la labor educativa y con profesionales especialistas en sus áreas.
Sellos que nos identifican:

- ✓ Sentido Permanente de Apoyo al Estudiante.
- ✓ Colegio Acogedor: Abierto a la Comunidad.

Valores Institucionales

· **Respeto:** Una persona respetuosa es quien acepta al otro tal cual es, con sus virtudes y defectos. Además, una persona que vivencia este valor es quien respeta y tiene un buen trato con la naturaleza, animales, comunidad, familia y especialmente a sí mismo.

· **Responsabilidad:** Una persona responsable toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien. Responsabilidad es la capacidad de dar respuesta de los propios actos.

· **Perseverancia:** Una persona perseverante, desarrolla la capacidad de continuar hasta alcanzar un objetivo determinado, es decir, es persistir en aquello que uno se propone hacer o alcanzar sin importar el tiempo y/o las dificultades.

· **Compromiso:** Una persona comprometida transforma una promesa en realidad, es decir da todo de sí misma para lograr sus objetivos.

· **Honestidad:** Una persona honesta, tiene la capacidad de actuar con verdad y transparencia frente a otros, ser coherente entre lo que se dice, lo que se hace y lo que se piensa.

· **Solidaridad:** Una persona solidaria es quien está atenta y dispuesta para ayudar a otra en cuanto esta lo necesita. En estos términos, la solidaridad se define como la colaboración entre los seres humanos, como aquel valor que mantiene las comunidades unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de superar.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

III- REDES DE APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR

Redes internas: - Derivaciones realizadas por profesores de jefatura.

- Atención e intervención personalizada o grupal (sala de clases y/o aula de recursos), de psicóloga/orientadora de Convivencia y Equipo P.I.E. (psicóloga, educadora diferencia, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga).
- Incorporación a talleres socioemocionales de autoestima y regulación de emociones.
- Derivaciones a CESFAM; solicitud de horas de atención de Salud mental, otro.

Redes Externas: Organizaciones Gubernamentales con las cuales se trabaja de forma conjunta con el objetivo de dar respuesta a un determinado problema a cualquier miembro de la Comunidad Educativa. (COSAM, Mejor Niñez, Fundación CreSeres, Fundación Mi Casa, O.P.D., Habilidades para la Vida, CESFAM Gabriela Mistral, La Bandera, El Roble, Mejor Niñez, P.D.E., P.P.F. San Lucas, CEPIJ La Granja, Bandera UC. Entre otros).

IV- EJES Y OBJETIVOS DEL PLAN

Ejes transversales del Plan

- Convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los miembros de la Comunidad.
- Convivencia Escolar inclusiva.
- Convivencia participativa basada en prácticas democráticas y de colaboración.
- Resolución pacífica y dialogada de conflictos.

Objetivo General:

Promover y fomentar el desarrollo de una **Convivencia Escolar** inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos, realizando acciones, iniciativas y programas que propicien un ambiente de aprendizaje favorable para todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Objetivos específicos:

OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.

OE2: Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.

OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.

OE4: Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.

OE5: Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

PLAN DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR – COMUNIDAD EDUCATIVA.

Objetivo específico	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Seguimiento casos complejos (Dificultad emocional, conductual, motivacional, económica, salud, reporte escolar, otros).	A N U A L	E.C.E.	-Información de estudiantes en planilla por cursos, para conocimiento de docentes, equipo Directivo y de Gestión. -Actualización constante de este medio. -Planilla compartida para revisión
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Reuniones Equipo de Convivencia	A N U A L	E.C.E.	Reuniones semanales del Equipo (socialización de casos, intervenciones, derivaciones y actividades para ejecutar). -Miércoles, 08:00 hrs. (sujeto a cambio).
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Autocuidado Comunidad Educativa.	A N U A L	E.C.E.	Esta acción contempla una tarde de autocuidado y/o pausas activas
OE2: Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.	Formación de los estudiantes en torno a los valores de la institución.	A N U A L	E.C.E. E.P.F. Docente de religión Profesores jefes.	Transversalidad de esta acción en base a un trabajo en conjunto con respectivos encargados de diversas áreas.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Vínculo con redes H.P.V. Cosam P.F. Orienta Joven Pastoral UC R.I.J. Consultorio la Bandera	A N U A L	E.C.E.	Derivación a instituciones externas, de casos de mayor complejidad. (permitente a la problemática a tratar).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

OE4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.	Trabajo convivencia escolar, de forma colaborativa con cada uno de los estamentos del establecimien.	A N U A L	Directiva C.C.E.E. C.P.A. E.C.E. E.P.F. Otros.	Las actividades se desarrollan en paralelo, para mantener un mismo lineamiento en las acciones que se generen.
OA4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.	Elección Representantes y candidatos para nueva directiva C.C.E.E. y C.P.A.	A N U A L	E.C.E. E.P.F.	Promoción entre los estudiantes, para motivarlos a ser parte de la directiva del centro de estudiantes.
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Evaluación DIA Socioemocional	A N U A L	E.C.E.	Esta evaluación se aplica en el año en tres instancias: Inicial – Intermedia – Cierre. Generación de informes de los cursos, destacando indicadores mayores y menores logrados (respuestas más y menos favorables).
Objetivo específico	Lineamiento de Acción	Fecha	Encarga do	Observación
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Capacitación y jornadas en diversas temáticas para la comunidad educativa	S E M E S T R A L	Equipo Directivo y de C.E.	Capacitación del personal en la implantación de funcionamiento y estrategias del programa de convivencia escolar, entre otros, así como jornadas o talleres a la comunidad escolar.
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Recreos vinculares (Semanal)	S E M E S T R A L	Equipo de C.E. Directivos Docentes Asistentes	Realización de actividades que promuevan un vínculo y sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.</p>	<p>Plan de intervención Curso diagnosticado con problemáticas a nivel psicosocial.</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>E.C.E. Docente jefatura Asistente de aula.</p>	<p>Plan de intervención, habilidades descendidas del grupo curso, asignatura de orientación u otra. Taller de autoestima, regulación de emociones y de Sexualidad, Afectividad y Género.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>Taller de prevención consumo de drogas y alcohol SENDA</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Orientadora Profesores de Jefatura</p>	<p>Ejecución del taller en sesiones, clase de orientación, (incorporado en planificación de la asignatura orientaciones de SENDA).</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>Taller de afectividad, sexualidad y género.</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Orientadora Profesores de Jefatura</p>	<p>Taller planificado en sesiones por curso. Asignatura de Orientación. Objetivos del taller planificados a las necesidades específicas y en concordancia al Curriculum de Orientación.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Celebración de fechas importantes</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Equipo Directivo , Equipo C.E.</p>	<p>Actividades planificadas basadas en la festividad o celebración que se conmemora.</p>
<p>OE4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.</p>	<p>Premiación destacados Primer Semestre año lectivo.</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Equipo Directivo , Docente y C.E.</p>	<p>Se destacan estudiantes en el Ámbito pedagógico y valórico. Apoderado que cumple el perfil e indicadores. Entrega de reconocimiento (diploma y un presente).</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

Objetivo	Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Bienvenida año escolar 2024 Planificación de actividades que promuevan habilidades socioemocionales de participación, integración y vinculación de los estudiantes	Marzo	Equipo Directivo , Docente, Administrativo y de C.E.	Presentación pública de funcionarios, cargos y asignación de cursos. Planificación de actividades por docente de jefatura. Actividad transversal a cargo de C.E.
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	M A R Z O	E.C.E. Inspectora	Confección de diario mural: Señales de normalización.
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Celebración "Día Internacional de la Mujer" (08-03)	M A R Z O	Equipo Directivo . Profesor jefe con su curso.	Reconocimiento público de esta fecha. Recreo vincular (temática alusiva a la celebración). Se envía a grupos de WhatsApp, saludo recordando efemérides.
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Actividad de aplicación cursos, "Día contra el ciberacoso".	M A R Z O	E.C.E. P.F.C.	Concientización de acoso escolar – ciberacoso, autocuidado, resto , relaciones interpersonales. Video y actividad.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>“Día de la eliminación de la Discriminación Racial”</p>	<p>M A R Z O</p>	<p>E.C.E.</p>	<p>Recordatorio de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp.</p> <p>Actividad en clase de orientación, apoyo de ppt.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>“Día Internacional de la Visibilidad transgénero”</p> <p>Confección diario Mural y socialización de efemérides.</p>	<p>M A R Z O</p>	<p>E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes</p>	<p>Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp.</p> <p>Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.</p>
<p>OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>Valor del mes: “Respeto” y “Mes de la Convivencia Escolar”.</p>	<p>A B R I L</p>	<p>E.C.E. Docente de Religión</p>	<p>Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor.</p> <p>Elección y votación pública.</p> <p>Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a 8º básico (acto cívico, recreo vincular, otro).</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Efemérides del mes y “Día de la actividad física”.</p>	<p>A B R I L</p>	<p>E.C.E. Docente E. Física</p>	<p>En coordinación el Equipo de convivencia apoya al Encargado del P.F.C., Docente de Ed. física en la planificación de actividades.</p>
<p>OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>Reflexionando en torno a los valores de “Semana Santa”</p>	<p>A B R I L</p>	<p>C.E. Docente área de Religión y jefatura cuarto básico.</p>	<p>Acto reflexivo conmemorativo a la fecha, en base al desarrollo de acciones valóricas.</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.</p>	<p>“Mes de la convivencia escolar”. Día de la C.E. y de Derecho de autor.</p>	<p>A B R I L</p>	<p>E.C.E. E.P.F.</p>	<p>Se planifican actividades lúdico-pedagógicas, de forma transversal, en conjunto a docentes de lenguaje. Se gestiona recurso externo, ejemplo: Cuenta cuentos y la compra de colación con Dirección.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>Confección de diario mural y socialización de efemérides.</p>	<p>A B R I L</p>	<p>E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes</p>	<p>Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.</p>
<p>OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>Valor del mes: “Tolerancia”. Capacitación del personal.</p>	<p>M A Y O</p>	<p>E.C.E. Docente de Religión</p>	<p>Desarrollo de actitudes valóricas en base a planificación mensual, clase Religión. Pauta para elección de destacados (para aplicar de forma transversal de kínder a octavo básico) Premiación pública (acto cívico, recreo vincular, otro). *Capacitación personal en temáticas de convivencia escolar.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Actividad conmemoración “Día del estudiante</p>	<p>M A Y O</p>	<p>E.C.E. E.P.F.</p>	<p>Planificación de actividades lúdico-recreativas. Gestionar colación Propuesta de acciones a desarrollar se entregarán con determinado tiempo.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Actividad en torno al “Día internacional de las familias”.</p>	<p>M A Y O</p>	<p>E.C.E.</p>	<p>Planificación de actividades lúdico-recreativas. Propuesta de acciones a desarrollar se entregarán con determinado tiempo</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

OE4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.	Actividad en torno al "Día internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia".	M A Y O	E.C.E.	Sociabilización video-reflexiva para trabajar en los cursos al inicio del primer bloque (10 minutos). Y compartir en grupo de WhatsApp}.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Semana de la seguridad escolar y Parvularia. (del 29 de abril al 02 de mayo).	M A Y O	E.C.E. E.P.F. C.C.E.E.	-Socialización video-reflexivo, para trabajar en los cursos al inicio de la semana primer bloque (10 minutos). Intervención en recreos.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Capacitación personal directivo, docente, asistente y administrativo.	M A Y O	E.D. E.C.E.	Socialización de protocolo para: Párvulos: Hechos de maltrato infantil, connotación o agresiones sexuales. Agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes.
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	"Celebremos juntos el día del juego"	M A Y O	E.C.E. C.C.E.E.	Actividades recreativas que involucren a toda la Comunidad Educativa.
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Confección de Diario Mural y presentar efemérides del mes.	M A Y O	E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.
OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.	Valor del mes: "Responsabilidad"	J U N I O	E.C.E. Docente de Religión	Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor. Elección y votación pública. Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

				8° básico (acto cívico, recreo vincular, otro).
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Actividad conmemoración "Día Mundial del Medio Ambiente".	J U N I O	E.C.E.	Sociabilización video de reflexión, para trabajar en los cursos al inicio del primer bloque (10 minutos).
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en situaciones que afectan a los miembros de la comunidad escolar.	Actividad conmemoración "Día mundial para la prevención del Abuso Sexual".	J U N I O	E.C.E.	Sociabilización video de reflexión, para trabajar en los cursos al inicio del primer bloque (10 minutos).
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	"Día de Pueblos originarios"	J U N I O	E.C.E.	Sociabilización video reflexiva para trabajar en los cursos al inicio del primer bloque (10 minutos). Se comparte en grupos de WhatsApp
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Actividad de conmemoración "Día nacional de la prevención del consumo de drogas",	J U N I O	E.C.E. E.P.F.	Sociabilización video reflexiva para trabajar en los cursos al inicio del primer bloque (10 minutos) y compartir en grupos de WhatsApp.
OE4 Destacar habilidades en diversas áreas y además potenciar a través del trabajo en equipo, la participación y formación ciudadana.	Premiación destacados	J U N I O	E. Directivo E.C.E.	Premiación destacados en el ámbito pedagógico y valórico. Estudiantes y apoderados. Entrega de diploma y/o presente.
Evaluación Primer Semestre:				

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

PLAN DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR – COMUNIDAD EDUCATIVA.

Objetivo específico	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Retorno a clases Semana vacaciones de invierno	J U L I O	Equipo Directivo, Docente Administrativo. C.E.	Se realizarán actividades que favorezcan la motivación del regreso a clases, planificadas en la jornada de evaluación y planificación curricular del primer semestre.
OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.	Valor del mes: "Solidaridad"	A G O S T O	E.C.E. Docente de Religión	Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor. Elección y votación pública. Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a 8º básico (acto cívico, recreo vincular, otro).
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Actividad de contención emocional "Día del niño y la niña"	A G O S T O	Equipo Directivo Equipo de C.E. C.C.E.E. C.P.A.	Promover un clima positivo, de sana convivencia escolar a través de Juegos y actividades lúdicas que involucren a los miembros de la comunidad.
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	"Día del técnico/a de párvulos"	A G O S T O	E. Directivo E.C.E.	Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.	Valor del mes "Compromiso"	S E P T I E M.	E.C.E. Docente de Religión	Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor. Elección y votación pública. Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a 8º

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

				básico (acto cívico, recreo vincular, otro).
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	S E P T I E M.	E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Actividades conmemorativas celebración fiestas patrias. -Acto cívico	S E P T I E M.	E.D. E.C.E. Profesor de Ed. Física Docentes Asistentes	Semana de la chilenidad: Juegos, comidas y bailes típicos. Fiesta costumbrista Acto cívico. (kínder a 8vo básico).
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	Actividades conmemorativas celebración fiestas patrias. -Fiesta costumbrista	S E P T I E M.	E.D. E.C.E. Docentes Asistentes	Semana de la Chilenidad. (martes a viernes actividades que apunten a esta celebración). - Muestra costumbrista - Juegos típicos - Ensayo general - Acto cívico
OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	O C T U B R	E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>Valor del mes: "Perseverancia"</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E.C.E. Docente de Religión</p>	<p>Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor. Elección y votación pública. Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a 8º básico (acto cívico, recreo vincular, otro).</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Día del y las Asistentes de la Educación". (01-10)</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E.D. E.C.E. C.C.E.E. C.P.A.</p>	<p>Mensaje saludo, destacando el rol que ejercen los y las asistentes de educación. Se comparte en grupos de WhatsApp</p>
<p>EO2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>"Día de la música chilena" "Día mundial de los animales" (04-10)</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E.C.E. Docentes</p>	<p>Mensaje alusivo a la temática de la celebración</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>"Encuentro de Dos Mundos"</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes</p>	<p>Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Actividad transversal conmemoración "Día del profesor y la profesora" (16-10).</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E. Directivo E.C.E. Equipo Docente, P.I.E. y Asistentes</p>	<p>Actividad artística y cultural Presentación de danzas tradicionales de nuestro país.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>"Día de la Educadora Diferencial"</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>“Día de las manipuladoras de alimentos”</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>Confección de diario mural y socialización de efemérides.</p>	<p>O C T U B R E</p>	<p>E.C.E. Encargad o P.F.C. Profesor jefe Estudiant es</p>	<p>Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.</p>
<p>OE2 Fomentar la Formación Valórica y habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos.</p>	<p>Valor del mes: “Honestidad”</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E.C.E. Docente de Religión</p>	<p>Destacados valores del mes, con apoyo de pauta con indicadores propios de este valor. Elección y votación pública. Diploma de reconocimiento a estudiantes de kínder a 8º básico (acto cívico, recreo vincular, otro).</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>“Día del y la Psicología” (09-11)</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Celebración “Día Internacional de los Derechos del niño y la niña”. “Día Mundial para la prevención del Abuso Sexual contra NNA</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E.C.E.</p>	<p>Video alusivo a los Derechos de los niños/as, conjunto a sus deberes, para ser compartido en grupos de WhatsApp</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>"Día del y la Fonoaudióloga" y de la "Educadora de párvulos"</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Realizar un mensaje alusivo a la celebración, destacando la labor y el rol que ejercen en el quehacer escolar.</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>"Día de la Orientadora"</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de reflexión que permitan evidenciar el sentido y concepto de convivencia escolar entre pares y en relación con su colegio (tomar decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, respeto, sentido de pertenencia, otros).</p>	<p>Celebración "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer".</p>	<p>N O V I E M.</p>	<p>E.C.E.</p>	<p>Video de apoyo alusivo a la temática planteada. Socializar con estudiantes al inicio de la jornada escolar (15 minutos).</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>"Día de la Inclusión y la No Discriminación" . "Día de la Secretaria"</p>	<p>D I C I E M B R E</p>	<p>E. Directivo E.C.E.</p>	<p>Socialización de efeméride al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp</p>
<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Celebración "Día Internacional del inmigrante".</p>	<p>D I C I E M B R E</p>	<p>E.C.E.</p>	<p>Video de apoyo alusivo a la temática planteada. Socializar con estudiantes al inicio de la jornada escolar (15 minutos). *Propuesta de presentación artística externa.</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

<p>OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.</p>	<p>Celebración Aniversario Colegio</p>	<p>D I C I E M B R E</p>	<p>E.C.E. E.D. Docentes Asistentes Administrativos</p>	<p>Actividades recreativas que promuevan la participación y el fortalecimiento de vínculos como comunidad escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Campeonato interno de baby futbol -Actividades recreativas -Competencias de alianzas
--	--	--	--	--

Observación general: Este cronograma se irá actualizando paulatinamente (mensual), ya que está sujeto a cambios en actividades propuestas e incorporación de otras que se requieran implementar.