

Centro de Educación



Paula Jaraquemada

San Ramón

RBD 25014-7

www.cepjasanramon.cl

Correo electrónico:

direccioncolegiosanramon@fpj.cl

Secretariacolegiosanramon@fpj.cl

Contacto telefónico:

[+56 9 5753 4262](tel:+56957534262)

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

I- FUNDAMENTACIÓN

¿Qué entendemos por un Plan de Gestión de Convivencia Escolar?

El Plan de Gestión es un instrumento acordado por el Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia⁽¹⁾, que busca materializar acciones que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica.

Las actividades que se planifiquen deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones deben ser coherentes con los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional, así como las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno. (*Superintendencia de Educación*).

¿Qué es la convivencia Escolar?

Es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación. (*Superintendencia de Educación*).

Un ambiente de sana convivencia se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás. Esta también comprende el conjunto de normas, estrategias y mecanismos de interacción entre los distintos estamentos de la comunidad educativa. Se define como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (*Los alumnos, alumnas, padres, madres, apoderados, profesionales y asistentes de la educación, así como los equipos docentes y directivos de los establecimientos educacionales deberán propiciar un clima escolar que promueva la buena convivencia de manera de prevenir todo tipo de acoso escolar. Art. 16 A, Ley N° 20. 536*).

EL CARÁCTER FORMATIVO DE LA CONVIVENCIA

La Política Nacional pone un énfasis especial en el carácter formativo de la convivencia escolar. El potencial de desarrollo que cada ser humano tiene requiere de un contexto relacional para su despliegue. Dicho de otra manera, el desarrollo humano se va produciendo a lo largo de un complejo proceso de maduración y aprendizaje que ocurre, principalmente, a través de las interacciones, relaciones y vínculos en los que la persona participa a lo largo de toda la vida. Los niños y adolescentes se encuentran en una etapa crucial para que ese desarrollo sea pleno e integral, por lo que los modos de convivir en los que participen a lo largo de la educación parvularia y escolar son muy significativos. (*Política Nacional de Convivencia Escolar, 2019*).

II- EQUIPO DE CONVIVENCIA

La Política Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación ³, señala que los equipos de Convivencia Escolar son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia aprobados por los respectivos Consejos Escolares o Comité de Buena Convivencia.

a) Misión: Colaborar en la revisión, ajustes, validación y/o aplicación de reglamentos, documentos, planes, acciones y protocolos de convivencia.

b) Integrantes: - Este equipo estará constituido por representantes de estamentos del colegio.

c) Funciones: - Colaborar en la revisión, ajustes, validación y/o aplicación de reglamentos, documentos, planes, acciones y protocolos de convivencia.

-Realizar propuestas de mejoramiento de la gestión integral de la convivencia escolar del Colegio. Apoyar la implementación de la gestión de la convivencia escolar en las áreas que se requiera según planes de acción. Colaborar en la ejecución de protocolos de convivencia escolar aplicados frente a faltas reglamentarias, velar por el desarrollo de nuestra Misión, Visión, Valores y Sello Institucional.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

1- EQUIPO RESPONSABLE.

NOMBRE	CARGO O ESTAMENTO QUE REPRESENTA
Marianela Palma Ortega	Encargada de Convivencia Escolar.
Souling Mena	Psicóloga y Orientadora Convivencia Escolar.
Natalia Salas Vergara	Psicóloga y Coordinadora P.I.E.
Julia León Zúñiga	Inspectora General
Jorge Jadue Valle	Jefe Unidad Técnico-Pedagógica

II- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

-Las actividades para realizar durante el año son referentes a la realidad y necesidad de nuestro colegio, las cuales se enfocan en mejorar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, poniendo especial énfasis en el autocuidado de la salud mental , fomentando la capacidad de respetar al otro con sus diferencias; abordando medidas tanto de promoción, prevención e intervención de situaciones de violencia escolar.

-Este plan busca materializar el trabajo que se realiza con la Comunidad educativa, en cual se pueda dar a conocer y reconocer como un colegio inclusivo y familiar, comprometido con la labor educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes a través de:

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Sellos que lo identifican:

- Sentido de apoyo permanente al estudiante
- Colegio Acogedor: Abierto a la comunidad.

Misión

“Brindar atención educativa de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos de ambientes vulnerables para que puedan desarrollar sus potencialidades en sus vidas académicas y laborales futuras, apoyados por un equipo de profesionales preparado técnica y pedagógicamente”.

Visión

“Ser reconocidos en el ámbito comunal como un colegio por su calidad humana, académica e inclusiva, con una fuerte formación valórica, sustentada en los deseos de surgir y aprovechar las oportunidades que nos ofrece la educación, desarrollando un espíritu crítico positivo que les permita evaluar y buscar soluciones frente a la adversidad del entorno”.

Sellos institucionales

A partir del trabajo realizado con la comunidad educativa nos reconocemos como un colegio inclusivo y familiar, comprometido con la labor educativa y con profesionales especialistas en sus áreas. Sellos que nos identifican:

- ✓ · Sentido Permanente de Apoyo al Estudiante.
- ✓ Colegio Acogedor: Abierto a la Comunidad.

Valores Institucionales

· **Respeto:** *Una persona respetuosa es quien acepta al otro tal cual es, con sus virtudes y defectos. Además, una persona que vivencia este valor es quien respeta y tiene un buen trato con la naturaleza, animales, comunidad, familia y especialmente a sí mismo.*

· **Responsabilidad:** *Una persona responsable toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien. Responsabilidad es la capacidad de dar respuesta de los propios actos.*

· **Perseverancia:** *Una persona perseverante, desarrolla la capacidad de continuar hasta alcanzar un objetivo determinado, es decir, es persistir en aquello que uno se propone hacer o alcanzar sin importar el tiempo y/o las dificultades.*

· **Compromiso:** *Una persona comprometida transforma una promesa en realidad, es decir da todo de sí misma para lograr sus objetivos.*

· **Honestidad:** *Una persona honesta, tiene la capacidad de actuar con verdad y transparencia frente a otros, ser coherente entre lo que se dice, lo que se hace y lo que se piensa.*

Solidaridad: *Una persona solidaria es quien está atenta y dispuesta para ayudar a otra en cuanto esta lo necesita. En estos términos, la solidaridad se define como la colaboración entre los seres humanos, como aquel valor que mantiene las comunidades unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de superar.*

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

III- REDES DE APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR

Redes internas: - Derivaciones realizadas por profesores de jefatura.

- Atención e intervención personalizada o grupal (sala de clases y/o aula de recursos), de psicóloga/orientadora de Convivencia y Equipo P.I.E. (psicóloga, educadora diferencial, fonoaudióloga y kinesiólogo).
- Incorporación a talleres socioemocionales de autoestima y regulación de emociones.
- **Redes Externas:** Derivaciones a organizaciones Gubernamentales con las cuales se trabaja de forma conjunta con el objetivo de dar respuesta a un determinado problema a cualquier miembro de la Comunidad Educativa, como: Salud mental y Vulneración de derechos de las y los estudiantes. (COSAM, OPD, Mejor Niños, HPV, PIE, PPF, FAE, CESFAM Gabriela Mistral, La Bandera, El Roble, entre otros).

IV- EJES Y OBJETIVOS DEL PLAN

Ejes transversales del Plan

- Convivencia basada en el buen trato, fomentando el respeto entre todos los miembros de la Comunidad.
- Convivencia Escolar inclusiva.
- Convivencia participativa basada en prácticas democráticas y de colaboración.
- Resolución pacífica y dialogada de conflictos.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.

Objetivo General:

Promover y fomentar el desarrollo de una **Convivencia Escolar** inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos, realizando acciones, iniciativas y programas que propicien un ambiente de aprendizaje favorable para todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivos específicos:

OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos, en diversas temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.

OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.

OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.

OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos impotentes y fomentar la participación ciudadana.

OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).

PLAN DE ACCIÓN CONVIVENCIA NCIA ESCOLAR

I SEMESTRE

PLANIFICACIÓN ANUAL				
Objetivo específico	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los	Seguimiento de casos C.E. (Dificultad emocional, conductual, motivacional(asistencia a clases, económica, salud, otros).	A N U A L	E.C.E.	-Información de estudiantes en planilla por cursos, para conocimiento de docentes, equipo Directivo y de Gestión. -Actualización constante de este medio. -Planilla compartida para revisión

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

miembros de la comunidad escolar.	Reuniones Equipo de Convivencia	A N U A L	E.C.E.	Reuniones semanales del Equipo (socialización de casos, intervenciones, derivaciones y actividades para ejecutar). -Día y horario por definir.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	Autocuidado Comunidad Educativa.	A N U A L	E.C.E.	Esta acción contempla una tarde de autocuidado y/o pausas activas
OE1: Desarrollar acciones de prevención, resolución y acompañamiento en las diversas problemáticas que afectan a todas/os los miembros de la comunidad escolar.	Vínculo con redes externas HPV, COSAM PPF, PIE, FAE, CESFAM, otros.	A N U A L	E.C.E. Profesor/a de jefatura.	Derivación y coordinación con redes, por casos de mayor complejidad. (Salud mental, Vulneración de derechos, otros).
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la	Acciones gestionadas por convivencia escolar, que se ejecuten de forma colaborativa con cada uno de los estamentos del establecimien.	A N U A L	Directiva C.C.E.E. C.P.A. E.C.E. E.P.F. Otros.	Las actividades se desarrollarán de forma socializada, considerando el logro de metas comunes, con el fin de mantener un mismo lineamiento entre todos los estamentos.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

participación ciudadana.	Elección Representantes y candidatos para nueva directiva C.C.E.E. C.P.A. (periodo de elección 2027)	A N U A L	E.C.E. E.P.F.	Promoción entre los estudiantes, para motivarlos a ser parte de la directiva y asamblea del centro de estudiantes, donde se considere su opinión e interés.
OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).	Evaluación DIA Socioemocional	A N U A L	E.C.E.	Esta evaluación se aplica en el año en tres instancias: Inicial – Intermedia – Cierre. Generación de informes de los cursos, destacando indicadores mayores y menores logrados (respuestas más y menos favorables).
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Conformación De comunidades de curso.	A N U A L	E. Directivo E.C.E. Docentes	Analizar y proponer metas propias a la realidad de cada curso, que promueva el bien común.
	Realización de acciones concretas para la asistencia y revinculación. A través de beneficios semanales y mensuales.			Motivar la asistencia a clases de los estudiantes para adquirir habilidades, conocimientos y actitudes fundamentales para su desarrollo.
PLANIFICACIÓN SEMESTRAL				
Objetivo específico	Lineamiento de Acción	Fecha	Gestor	Observación

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	Jornada, talleres o charlas de capacitación basadas en temáticas que aborden desafíos en la educación actual.	S E M E S T R A L	Equipo Directivo y de C.E.	Acciones de autocuidado y capacitación de los funcionarios de forma continua.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	Recreos vinculares (Cada 15 días)	S E M E S T R A L	Equipo de C.E. Directivos Docentes Asistentes	Realización de actividades que promuevan un vínculo y sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	Plan de intervención Curso que presente problemáticas a nivel psicosocial.	S E M E S T R A L	E.C.E. Docente jefatura Asistente de aula.	Gestionar y ejecutar plan, con el objetivo de resolver problemática presentada como grupo-curso y que promueva el buen trato a través de metas en común.
	Plan de intervención Estudiantes que necesitan apoyo en el ámbito personal y social. Derivación de profesor de jefatura para incluir en taller o evaluar para derivación externa.	S E M E S T R A L	E.C.E. Docente	Planificación y ejecución de talleres que apunten al desarrollo de habilidades socioemocionales, como: Autoestima Regulación de emociones. Motivación Escolar.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

<p>OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).</p>	<p>Taller de prevención consumo de drogas y alcohol SENDA</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Orientadora Profesores de Jefatura</p>	<p>Ejecución del taller en sesiones, clase de orientación, (incorporado en planificación de la asignatura orientaciones de SENDA).</p>
	<p>Taller de afectividad, sexualidad y género.</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Orientadora Profesores de Jefatura</p>	<p>Taller planificado en sesiones por curso. Asignatura de Orientación. Objetivos del taller planificados a las necesidades específicas y en concordancia al Curriculum de Orientación.</p>
<p>OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.</p>	<p>Celebración de fechas importantes que promueven la valoración de cada estamento.</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Equipo Directivo, Equipo C.E.</p>	<p>Actividades planificadas basadas en la festividad o celebración que se conmemora. Valoración de las personas y su rol</p>
<p>Objetivos específicos: 2,3,4 Y 5</p>	<p>Premiación destacados Primer Semestre año lectivo. Estudiantes Apoderadas/os</p>	<p>S E M E S T R A L</p>	<p>Equipo Directivo, Docente y C.E.</p>	<p>Se destacan estudiantes en el <u>Ámbito:</u> <u>Pedagógico:</u> Lenguaje, matemática, C. Naturales, Hist. Geo. Y S.C. <u>Artístico:</u> Arte y música. <u>Deportivo:</u> Ed. Física. <u>Valórico:</u> Mejor compañero Esfuerzo</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

				Asistencia Valores institucionales
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	Bienvenida año escolar 2025 Planificación de actividades que promuevan habilidades socioemocionales de participación, integración y vinculación de los estudiantes	M A R Z O	Equipo Directivo, Docente, Administrativo y de C.E.	Presentación pública de funcionarios, cargos y asignación de cursos. Planificación de actividad transversal cargo de C.E. y docentes.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	M A R Z O	E.C.E. Inspectoría	Mural actualizado con descripción de los diferentes estamentos, horarios de jornada escolar y fechas importantes del mes.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	Conformación de comunidades de curso. (1º a 3º semana de marzo). Implementación de normas y rutinas institucionales. (mes de marzo)	M A R Z O	E.C.E. Docentes de jefatura y asignaturas. Equipo de Gestión.	Crear metas que promuevan el bien común propias del grupo curso. (primer día de clases y posteriores en asignatura de orientación). Socializar y reforzar normas y rutinas por día, según planificación)

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

<p>OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.</p>	<p>Actividades semanal y mensual que motiven la asistencia clases de forma individual y como grupo curso.</p>	<p>M A R Z O</p>	<p>E.D. E.C.E. Docentes Asistentes</p>	<p>Beneficios en base a sus intereses, como: Picnic Día de picnic Utilización de cancha Otros.</p>
<p>OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).</p>	<p>Celebración "Día Internacional de la Mujer" (08-03)</p>	<p>M A R Z O</p>	<p>Equipo Directivo. Profesor jefe con su curso.</p>	<p>Reconocimiento público de esta fecha. Recreo vincular (temática alusiva a la celebración). Se envía a grupos de WhatsApp, saludo recordando efemérides.</p>
	<p>Actividad de aplicación cursos, "Día contra el ciberacoso". (14-03)</p>		<p>E.C.E. P.F.C.</p>	<p>Concientización de acoso escolar, ciberacoso, autocuidado, relaciones interpersonales. Video y actividad. Se trabaja material 10 minutos al inicio del segundo bloque.</p>
	<p>"Día Internacional de la eliminación de la Discriminación Racial" (21-03)</p>		<p>E.C.E.</p>	<p>Recordatorio de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Actividad en clase de orientación, apoyo de ppt.</p>

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivo específico	Línea de acción	Fecha	Gestor	Observación
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes: "Respeto"	A B R I L	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Actividades semanal y mensual que motiven la asistencia clases de forma individual y como grupo curso.	M A R Z O	E.D. E.C.E. Docentes Asistentes	Beneficios en base a sus intereses, como: Picnic Día de picnic Utilización de cancha Otros.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	Acto efemérides del mes y "Día de la actividad física". (06-04)	A B R I L	E.C.E. Docente E. Física	En coordinación el Equipo de convivencia apoya al Encargado del P.F.C., Docente de Ed. física en la planificación de actividades. Ejecución de actividad por definir.
	"Día de la Educación Rural". (07-04)		E.C.E. E.P.F.	Mención de fecha en acto de efemérides del mes.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos	"Semana de la matemática" (del 07 al 11)	A B	Docente de asignatura. Equipo docente E.C.E.	Gestión y ejecución de actividades enfocadas a las habilidades matemáticas. (planificación en Consejo docente).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Reflexionando en torno a los valores institucionales "Semana Santa" (18-04)	R I L	C.E. Docente área de Religión y jefatura cuarto básico.	Acto reflexivo conmemorativo a la fecha, en base al desarrollo de acciones valóricas.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de la tierra" (22-04)	A B R I L	E.C.E. E.P.F.	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerando el contexto sociocultural.	"Día del libro, la lectura y el Derecho de autor". (23-04)	A B R I L	E.C.E. E.P.F.	Se planifican actividades lúdico-pedagógicas, de forma transversal, en conjunto a docentes del área de lenguaje de cada ciclo y encargada CRA. Gestión de recursos para actividad de apoyo, como: Cuenta cuentos y la compra de colación con Dirección.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Internacional de la lucha contra el maltrato infantil". (25-04)	A B R I L	E.C.E. Docentes según horario	Socialización de fecha para concientizar a la sociedad sobre la necesidad de erradicar la violencia contra niñas, niños y adolescentes. (intervención 10 minutos segundo bloque de clases).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día del carabinero" (27-04)	A B R I L	E.C.E. E.P.F.	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerado el contexto sociocultural.	"Día de la Convivencia Escolar". (29-04)	A B R I L	E.C.E. E.P.F.	Se planifican actividades lúdico-pedagógicas, de forma transversal que promuevan conceptos asociados a la fecha que se conmemora.
Objetivo específico	Línea de acción	Fecha	Gestor	Observación
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes: "Tolerancia". Capacitación del personal.	M A Y O	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional. *Capacitación personal en temáticas de convivencia escolar. (por confirmar).
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las	Actividad conmemoración "Día de la y los estudiantes" (11-05)	M A Y O	E.C.E. E.P.F. Equipo Docente	Planificación de actividades recreativas, que fortalezcan sus intereses. Gestionar colación Propuesta de acciones a desarrollar se

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.				entregarán con determinado tiempo. (Fecha por confirmar).
OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).	“Día de la concientización sobre el diagnóstico de apraxia del habla infantil” (14-05)	M A Y O	E.C.E. C.C.E.E. Docentes y asistentes	Actividad de concientización en aula (10 minutos al inicio del bloque de clases) y recreo.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	“Semana de la Educación Artística”. (del 12 al 16)	M A Y O	Equipo Docente E.C.E. E.P.F.	Gestión y ejecución de actividades enfocadas en el desarrollo de las habilidades correspondientes a esta área y fomento del arte. (planificación en Consejo docente).
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerado el contexto sociocultural.	Actividad en torno al “Día internacional de las familias”. (15-05)	M A Y O	E.C.E.	Planificación de actividades lúdico-recreativas. (fecha por confirmar)

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	Actividad en torno al "Día internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia". (17-05)	M A Y O	E.C.E. Docentes según horario	Sociabilización video para reflexionar en los cursos al inicio del segundo bloque (10 minutos, el lunes 18-05) Se comparte en grupo de WhatsApp}.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de las Glorias Navales" (21-05)	M A Y O	E.C.E. E.P.F.	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, considerado el contexto sociocultural.	"Semana de la seguridad escolar" (del 26 al 30).	M A Y O	E.C.E. E.P.F. C.C.E.E.	Actividad de reflexión para trabajar en los cursos al inicio de la semana primer bloque (10 minutos). Intervención en recreos.
E2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y	Celebremos juntos "Día del juego" (28-05)	M A Y O	E.C.E. E.P.F. Equipo Docente	Intervención recreo vincular basado en actividades recreativas que les permitan a los y las estudiantes, divertirse y disfrutar a través de juegos. (hora por confirmar)

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivos específicos	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
competencias para la vida.				
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	Confección de Diario Mural y presentar efemérides del mes.	J U N I O	E.C.E. Encargado P.F.C. Profesor jefe Estudiantes	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes: "Responsabilidad".	J U N I O	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	Actividad conmemoración "Día Mundial del Medio Ambiente". (05-06)	J U N I O	E.C.E. E.P.F. Equipo Docente, PIE y asistentes.	Sociabilización video de reflexión, para trabajar en los cursos (10 minutos) y desarrollo de actividad práctica por definir. (Planificación Consejo Docente).
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y	"Día internacional contra el trabajo infantil". (12-05)	J U N I O	E.C.E. Docentes según horario	Actividad para socializar en cursos (10 minutos al inicio del bloque).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	Actividad conmemoración "Día mundial para la prevención del Abuso Sexual". (19-06)	J U N I O	E.C.E. Docente según horario.	Se comparte en grupo de WhatsApp}.
Periodo receso de invierno Lunes 23 de junio al viernes 04 de julio.				
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de Pueblos originarios" (24-06)	J U N I O	E.C.E.	Actividad por definir por período de receso de clases.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	Actividad de conmemoración "Día nacional de la prevención del consumo de drogas" (26-06)	J U N I O	E.C.E.	Actividad por definir por período de receso de clases.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Reconocimiento estudiantes destacados I Semestre	P E N D I E N T E	E. Directivo E.C.E.	Por definir

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

PLAN DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

II SEMESTRE

Objetivo específico	Línea de acción	Fecha	Gestor	Observación
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	Retorno a clases Semana vacaciones de invierno (07-07)	J U L I O	Equipo Directivo, Docente E.C.E.	Se realizarán actividades que favorezcan la motivación del regreso a clases, planificadas en la jornada de evaluación y planificación curricular del primer semestre. Bienvenida por curso Saludo general en el recreo.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes: "Solidaridad".	A G O S T O	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	Actividad de contención emocional "Día del niño y la niña" (11-08)	A G O S T O	Equipo Directivo Equipo de C.E. C.C.E.E. C.P.A.	Promover un clima positivo, de sana convivencia escolar a través de Juegos y actividades lúdicas que involucren a los miembros de la comunidad.
	"Día de la educación Técnico Profesional" (26-08)		E.C.E.	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes. Envío de mensaje valorando el rol que realizan a grupos de whatsapp
	"Día de las y los Profesores normalistas". "Día de la Técnico de Educación Parvularia". (28-08)		E.C.E.	

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivos específicos	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes "Compromiso"	S E P T I E M B R E	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	S E P T I E M.	E.C.E. E.P.F. Profesor jefe	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Mundial de la Salud Sexual" (04-09)	S E P T I E M	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre esta temática por nivel.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de la Mujer Indígena" (05-09)	S E T I E M B R E	E.C.E. E.P.F.	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes.
	"Día de la Alfabetización y Día Nacional de la Educación de personas jóvenes y adultas" (05-09)			

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Mundial para la Prevención del Suicidio" (04-09)	S E P T I E M	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre esta segundo ciclo y mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	"Mes de la Memoria y la Democracia" (11-09 al 24-10)	S E P T I E M	E.C.E. E.P.F. C.C.E.E. Docentes	Planificación de intervenciones durante el mes en Consejo docente.
	Actividad conmemorativa celebración fiestas patrias. (08 al 12 del 09)	S E P T I E M.	E.Direct. Profesor de Ed. Física Docentes Asistentes	Semana de la chilenidad: Juegos típicos Fiesta costumbrista Ensayo general de presentaciones artísticas Acto cívico. (kínder a 8vo básico).
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día Internacional por la Paz" (21-04)	S E P T I E M	E.C.E. E.P.F. PIE	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes.
	"Día Internacional de las lenguas de Señas" (23-09)			Intervención planificada Profesionales PIE
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Mundial de Prevención del Embarazo No planificado en la Adolescencia" (26-09)	S E P T I E M	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre esta segundo ciclo y mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivos específicos	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).	Confección de diario mural y socialización de efemérides.	O C T U B R E	E.C.E. E.P.F. Profesor jefe	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para confección diario mural y preparación acto cívico.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes "Perseverancia"	O C T U B R E	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	Día del y las Asistentes de la Educación". (01-10)	O C T U B R E	E.D. E.C.E. C.C.E.E. C.P.A.	Mensaje saludo, destacando el rol que ejercen los y las asistentes de educación. Se comparte en grupos de WhatsApp
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de la música chilena" "Día mundial de los animales" (04-10)	O C T U B R E	E.C.E. Docentes	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes. Mensaje alusivo a la temática de la celebración
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a	"Día Mundial de la Salud Mental" (10-10)	O C T U B R E	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre esta segundo ciclo y mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

todos los miembros de la comunidad escolar.		E		
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	Actividad transversal "Día del profesor y la profesora" (16-10).	O C T U B R E	Equipo Directivo E.C.E. C.C.E.E. C.P.A	Acto conmemorativo de esta fecha, organizado por estudiantes con apoyo de docentes. Recreo vincular
	"Día de la Educadora Diferencial" (17-10)		E.C.E.	Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día de la Biblioteca Escolar" (23-10)	O C T U B R E	E.C.E. E.P.F. Encargad. CRA	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes. Actividad planificada en biblioteca
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	"Día de las manipuladoras de alimentos" (27-10)	O C T U B R E	E. Directivo E.C.E.	Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
Objetivos específicos	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE5 Propiciar instancias de que permitan fortalecer el concepto de convivencia educativa y el sentido de pertenencia con el colegio (respeto, empatía, toma de decisiones, reconocer acciones de autocuidado personal, inclusión, otros).	Confeción de diario mural y socialización de efemérides.	N O V I E M B R E	E.C.E. E.P.F. Profesor jefe	Socialización de efemérides al iniciar la jornada con los estudiantes y mensaje a grupos de WhatsApp. Coordinación con Encargado P.F.C. para

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

				confección diario mural y preparación acto cívico.
OE2: Fomentar la educación Valórica y de habilidades socioemocionales, como eje articulador de los procesos formativos para el desarrollo de capacidades, conocimientos y competencias para la vida.	Valor del mes "Honestidad"	N O V I E M B R E	E.C.E. Docente de Religión	Planificación orientada al desarrollo de acciones que promuevan este valor institucional.
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso" (02-11)		E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre esta segundo ciclo y mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos importantes y fomentar la participación ciudadana.	"Día Mundial de concienciación sobre Tsunami" (05-11)	N O V I E M B R E	E.C.E. E.P.F. Encargad. CRA	Mención y descripción de fecha en acto de efemérides del mes. Mensaje recordatorio en el inicio de jornada escolar, recreos y grupos de whatsapp
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	"Día del y la Psicología" (09-11)		E. Directivo E.C.E.	Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
OE4: Promover el desarrollo de habilidades, el trabajo colaborativo, la concientización de acontecimientos	"Día del Dialogo y el Debate" (12-11)	N O V I E	E.C.E. E.P.F. C.C.E.E. Docente taller F.C.	Actividad de debate, en base a temáticas actuales. Asignatura Formación Ciudadana (2º ciclo).

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

importantes y fomentar la participación ciudadana.		M B R E		Participación de consulta pública estudiantes de NT2 y Primer ciclo.
	"Día de los Patrimonios de niños, niñas y adolescentes". (16-11)			Activad por definir
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Mundial para la Prevención de la Violencia contra los niños y niñas". (19-11))	N O V I E M B R E	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar sobre estas fechas, diferenciadas por nivel. Socialización en grupos de whatsapp de los cursos.
	"Día de los Derechos del Niño y la Niña" (20-11)		E.C.E.	
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	"Día de la Educación Parvularia y de la Educadora de Párvulos" "Día del Fonoaudiólogo" . (22-11)	N O V I E M B R E	E.C.E.	Mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer" (24-11)	N O V I E M B R E	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar en cursos, según nivel. Mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

Objetivos específicos	Línea de Acción	Fecha	Gestor	Observación
OE1: Desarrollar acciones de prevención, acompañamiento y resolución de conflictos en temáticas, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar.	"Día Mundial de la lucha contra el SIDA" (01-12)	D I C I E M B R E	E.C.E.	Planificación de actividad para concientizar por ciclos, según temática. Mensaje en grupos de whatsapp de los cursos.
	"Día Internacional de las Personas con Discapacidad" (03-12)			
OE3: Desarrollar acciones que promuevan la vinculación de toda la comunidad escolar, fomentando la valoración personal, entendiendo las necesidades propias de cada uno y del otro, asociados también al contexto sociocultural.	"Día de la Secretaria" (03-12)	D I C I E M B R E	E. Directivo E.C.E.	Socialización de efeméride a través de mensaje de saludo por la labor que realizan en nuestro establecimiento, durante la jornada de clases y en grupos de WhatsApp
	"Día de los Derechos Humanos" (10-12)		E.C.E. E.C.E. C.C.E.E.	Video de apoyo alusivo a la temática planteada. Socializar con estudiantes al inicio de la jornada escolar (15 minutos). *Propuesta de presentación artística externa.
	"Día Internacional de las personas migrantes" (18-12)			
OE3: Desarrollar actividades formativas, recreativas que vinculen a toda la comunidad escolar fomentando la valoración personal.	"Celebración Aniversario"		E.C.E. Equipo Directivo Docentes Asistentes	Actividades recreativas que promuevan la participación y el fortalecimiento de vínculos como comunidad escolar.

Observación general: Este cronograma se irá actualizando paulatinamente (mensual), ya que está sujeto a cambios en actividades propuestas e incorporación de otras que se requieran implementar.