



Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – RBD 25.014-7
Almirante Latorre N° 9.921 San Ramón
Fono : 957534262 (Sólo llamadas)

San Ramón, 15 de octubre de 2025

Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes (Coeficiente 2)**, Segundo Semestre 2025, correspondiente al Primer Año Básico.

Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases.

Los y las estudiantes que no asistan a rendir las evaluaciones en las fechas indicadas quedarán en la calidad de Promedios Pendientes y deberán cumplir con lo establecido en nuestro Reglamento de Evaluación.

Se despiden atentamente de Usted,

Profesores de Asignatura **Unidad Técnico-Pedagógica**

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN – CONTENIDO - MATERIALES
Martes 11 de noviembre	EDUCACIÓN FÍSICA	Tipo de evaluación: Evaluación de Actividad de aplicación: Habilidades motoras de equilibrio y fuerza para la ejecución técnica de la voltereta adelante. Contenido: -Desarrollo de las habilidades motoras. -Gimnasia formativa. (Voltereta e Invertida). -Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para la ejecución de la voltereta adelante y la posición invertida. Los estudiantes para su evaluación ocuparán materiales disponibles en el colegio que son 10 colchonetas ocupando el espacio de la cancha.
Martes 11 de noviembre	ARTES VISUALES	Tipo de evaluación: Trabajo Práctico (Evaluación sumativa), a través de pauta de evaluación en función de la elaboración de un mini tambor casero realizado en clases, con material reciclado. Contenido: -Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas... Herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas. Procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros. Materiales: -Tarro de papas tipo Kryzpo (o figura cilíndrica firme similar), globo, 4 a 6 elásticos de billete, papel kraft, cola fría y pincel.

		<i>Ante cualquier situación en la que al apoderado se le dificulte enviar los materiales solicitados, debe contactarse de manera urgente y oportuna con la profesora.</i>
Miércoles 12 de noviembre	RELIGIÓN	<u>Tipo de evaluación:</u> Prueba escrita <u>Contenido:</u> -Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando acciones y actitudes asociadas a estos. <u>Materiales:</u> Lápiz grafito, lápices de colores, goma de borrar y sacapuntas.
Jueves 13 de noviembre	TECNOLOGÍA	<u>Tipo de evaluación:</u> Trabajo Práctico (Evaluación Sumativa), - través de pauta de evaluación. Elaboración de tambor (actividad transversal con Artes Visuales) <u>Contenido:</u> Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. <u>Materiales:</u> Los mismos solicitados en artes visuales: -Tarro de papas tipo kryzpo (o figura cilíndrica firme similar), globo, 4 a 6 elásticos de billete, papel kraft, cola fría y pincel. SÓLO DEBEN SER ENVIADOS UNA VEZ, YA QUE SE UTILIZARÁN EN ARTES VISUALES Y TAMBIÉN EN TECNOLOGÍA.
Jueves 13 de noviembre	MÚSICA	<u>Tipo de evaluación:</u> Actividad de Aplicación (Evaluación Sumativa), se verificarán desempeños a través de pauta de evaluación. <u>Contenido:</u> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. <u>Materiales:</u> Uso de Mini tambor (que se elabora en las clases de Artes Visuales y Tecnología)
Lunes 17 de noviembre	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<u>Tipo de evaluación:</u> Prueba escrita <u>Contenido:</u> Historia -Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicaciones temporales, como antes, después; ayer, hoy; mañana, día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. -Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano. -Conocer expresiones culturales y nacional (como comidas, flores, animales típicos, músicas y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de la Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional. -Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos, por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su

		emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos los artistas y los grandes puertas, entre otros. <u>Formación Ciudadana</u> -Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. -Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o posta, carabineros de Chile y las personas que trabajan en ellas. <u>Geografía</u> -Identificar a Chile en Mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el Océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. -Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre, otros) -Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos. <u>Materiales:</u> lápiz grafito, goma, sacapuntas.
Martes 18 de noviembre	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / LENGUA Y LITERATURA	<u>Tipo de evaluación:</u> Prueba escrita <u>Contenido:</u> Lectura -Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escritos sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. -Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. <u>Materiales:</u> lápiz grafito, goma, sacapuntas.
Miércoles 19 de noviembre	MATEMÁTICA	<u>Tipo de evaluación:</u> Prueba escrita <u>Contenido:</u> Patrones y Álgebra -Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Geometría -Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda) Medición -Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto

		Datos y Probabilidad -Recolectar y registrar datos para responder preguntas y estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. -Construir, leer e interpretar pictogramas. Materiales: lápiz grafito, goma, sacapuntas.
Jueves 20 de noviembre	CIENCIAS NATURALES	Tipo de evaluación: Prueba escrita Contenido: Ciencias de la Vida -Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con cosas no vivas -Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado. -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. Ciencias Físicas y Químicas -Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico -impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana -Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor, agua Ciencias de la Tierra y el Universo Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otros y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. Materiales: lápiz grafito, goma, sacapuntas.