



Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – RBD 25.014-7
Almirante Latorre N° 9.921 San Ramón
Fono : 957534262 (Sólo llamadas)

San Ramón, 15 de octubre de 2025

Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes (Coeficiente 2)**, Segundo Semestre 2025, correspondiente a Tercer Año Básico.

Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases.

Los y las estudiantes que no asistan a rendir las evaluaciones en las fechas indicadas quedarán en la calidad de Promedios Pendientes y deberán cumplir con lo establecido en nuestro Reglamento de Evaluación.

Se despiden atentamente de Usted,

Profesores de Asignatura **Unidad Técnico-Pedagógica**

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN – CONTENIDO - MATERIALES
Viernes 07 de noviembre	TECNOLOGÍA	Objetivo: Elaborar adorno navideño, utilizando material reciclado. Actividad: Confeccionar pino navideño con cilindro de papel higiénico. Materiales: -7 tubos de papel higiénico, cortados 14 pinos (ver video referencia, se enviará al grupo de Whatsapp) -Plumones de colores -Lentejuelas forma de estrellas -Cola fría -Tijera -1 trozo de lana (10 cms.)
Lunes 10 de noviembre	EDUCACIÓN FÍSICA	Contenidos: Desarrollo de las habilidades motoras. Tema: Gimnasia formativa. (Voltereta adelante y atrás). Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta. Actividad: Evaluación Sumativa a través de la aplicación de las habilidades motoras de equilibrio y fuerza para la ejecución técnica de la voltereta adelante.
Martes 11 de noviembre	RELIGIÓN	Prueba Objetivo: Identificar acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás, a partir del crecimiento valórico. Materiales: -Prueba (impresa en el colegio) -Lápiz grafito -Lápices de colores -Goma de borrar.
Miércoles 12 de noviembre	MÚSICA	Contenido: Música y costumbres navideñas. Actividad: Evaluación interpretación de villancico. Cantar en voz alta villancico “Mi burrito Sabanero”
Jueves 13 de noviembre	ARTES	Objetivo: Elaborar adorno navideño. Actividad: Confeccionar corona navideña. Materiales: -Marco circular de 18 cms. de diámetro, con un borde de 2 cms. de grosor. -9 limpiapipas color rojo -9 limpiapipas color verde -1 limpiapipas color amarillo -10 cms. hilo dorado o lana

Lunes 17 de noviembre	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<u>Prueba</u> • Explicar cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. • Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. • Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. • Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. • Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana. • Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse.
Martes 18 de noviembre	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<u>Prueba</u> • Comprender textos orales variados; identificar propósito y extraer información explícita e implícita. • Analizar narraciones y poemas: secuencia, personajes, ambiente, efectos poéticos simples. • Leer textos no literarios (instructivos, informativos) usando organizadores del texto. • Formular opiniones fundamentadas y usar evidencia textual.
Miércoles 19 de noviembre	MATEMÁTICA	<u>Prueba</u> • Leer y representar números hasta 1.000; valor posicional hasta centenas. • Comparar y ordenar números usando recta numérica y tabla posicional. • Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000 • Adición y sustracción (incluye algoritmos con y sin reserva) y problemas combinados. • Tablas de multiplicar progresivas hasta 10 • División como reparto y agrupación; relación inversa. • Introducción a fracciones comunes ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$): representación y comparación. • Resolución de problemas cotidianos que incluyan dinero y las cuatro operaciones. • Generar, describir y registrar patrones numéricos • Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D • Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular • Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg) • Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo con información recolectada o dada.
Jueves 20 de noviembre	CIENCIAS NATURALES	<u>Prueba</u> • Identificar y clasificar plantas y animales del país; proponer medidas de cuidado y conservación. • Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. • Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. • Explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. • Explicar las características del sonido; por ejemplo: que viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. • Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas, y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia, y distancia relativa a la Tierra. • Explicar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.