



Centro de Educación “Paula Jaraquemada” – RBD 25.014-7

Almirante Latorre N° 9.921 San Ramón

Fono : 957534262 (Sólo llamadas)

San Ramón, 15 de octubre de 2025

Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes (Coeficiente 2)**, Segundo Semestre 2025, correspondiente al **4° Año Básico**.

Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases.

Los y las estudiantes que no asistan a rendir las evaluaciones en las fechas indicadas quedarán en la calidad de Promedios Pendientes y deberán cumplir con lo establecido en nuestro Reglamento de Evaluación.

Se despiden atentamente de Usted,

Profesores de Asignatura

Unidad Técnico-Pedagógica

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN – CONTENIDO - MATERIALES
Viernes 7 de noviembre	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación sumativa través de la aplicación de las habilidades motoras de equilibrio y fuerza para la ejecución técnica de la voltereta adelante. • Contenidos: Dominio de las habilidades motoras. • Tema: Gimnasia formativa. (Voltereta e invertida). • Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta, a través de obstáculos. • Ejecución técnica de la posición invertida.
Martes 11 de noviembre	ARTES VISUALES / TECNOLOGÍA Actividad Transversal	Adornos Navideños, realizados con material de reciclaje. Materiales: • 6 cilindros de papel higiénico. • 1 metro de hilo dorado. • Escarcha y lentejuelas (decoración) • Pegamento en barra. • Témpera • Pincel • Diario (para cubrir la mesa) • Paño • Vaso * IMPORTANTE: todos los materiales deben venir en una bolsa MARCADA CON EL NOMBRE de cada estudiante
Miércoles 12 de noviembre	RELIGIÓN	Objetivo: Reconocer valores institucionales e identificar actitudes y acciones que debemos realizar para el desarrollo y crecimiento personal. -Prueba (impresa en el colegio) -Lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

Jueves 13 de noviembre	MÚSICA	• Prueba:Conceptos de la Unidad 3 y 4 (Se realizará cuestionario en a clase previa para estudiar Ev. Solemne). • Sincronía • Director Musical • Improvisación Musical • Forma Musical • Unísono • Concierto • Partitura • Ensayo musical • Interpretación Canción “De Allacito” con gestos (ensayada con más de un mes de anticipación). Se enviará el link por grupo curso.
Lunes 17 de noviembre	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<u>PRUEBA:</u> • Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). <i>*Este semestre se prioriza la comprensión y el análisis de la civilización inca.</i> • Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. • Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. • Comparar paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. • Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. • Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
Martes 18 de noviembre	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<u>PRUEBA:</u> • Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. • Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. • Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) TEXTOS : Literario narrativo: fragmento de novela Literario narrativo: cuento No literario: informativo con imágenes No literario: biografía No literario: noticia (audio) Literario: poema HABILIDADES: Localizar información Relacionar e Interpretar Información Reflexionar sobre el texto
Miércoles 19 de noviembre	MATEMÁTICA	<u>PRUEBA:</u> • Representar y describir números del 0 al 10 000. Compara, leer, escribir, ordenar, contar, representar, descomponer y componer, identificar valor posicional. • Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes

		• Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. • Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000. • Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. • Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. • Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) • Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación • Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones • Demostrar que comprenden una línea de simetría • Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. • Construir ángulos con el transportador y compararlos. • Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. • Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado. • Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo. • Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos. • Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.
Jueves 20 de noviembre	CIENCIAS NATURALES	<u>PRUEBA:</u> • Reconocer que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí. • Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta. • Reconocer cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores. • Explicar el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. • Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones. • Demostrar que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. • Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. • Demostrar los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. • Describir que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. • Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas (relieve) y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).