



Estimadas Familias:

Junto con saludar, informamos el **Calendario de Aplicación de Evaluaciones Solemnes**, Segundo Semestre 2025, correspondiente al Primer Nivel de Transición y Segundo Nivel de Transición.

Estas evaluaciones nos ayudarán a verificar los avances de los párvulos durante este proceso del año escolar en curso. Además, le recordamos que el compromiso del hogar es fundamental para el desarrollo de aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes. Por ello, pedimos su apoyo con la **asistencia y puntualidad** en la llegada de nuestros y nuestras estudiantes a clases. Esperamos su compromiso y responsabilidad con el proceso educativo de su pupilo(a). Se despide atentamente de Usted,

Educadora Alejandra Llantén González

Unidad Técnico-Pedagógica

Fecha	ÁMBITO EVALUADO	Contenido y/o Materiales
11 / 11/ 2024	Pensamiento Matemático	- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. - Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener). - Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. - Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. - Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). - Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. - Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. - Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. - Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras. - Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.
18/11/ 2024	Lenguaje verbal	- Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. - Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación silábica y conteo de sílabas, identificación de sonidos inicial y final. - Comunicar oralmente, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas. - Comprender contenido explícito de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. - Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas (M – P - J) , vocales A, U, I, O, E. - Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles (Escritura de nombre y apellido, así como también palabras o nombres de familia que pueda escribir y reconocer).
10/ 11/ 2024	Lenguajes Artísticos	- Decoración Navideña - Materiales: - 1 Plato de cartón grande - Pompones de colores surtidos - Cinta navideña 1 metro - 2 barras de silicona - 1 par de ojos locos.
13/11/2025	Taller Educación Física	-Desarrollo de las habilidades motoras. - Tema: Gimnasia formativa. (Voltereta adelante y atrás). - Habilidades: Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta adelante y atrás.