

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE - CONTENIDOS Y HABILIDADES - 1º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
RELIGIÓN	01/06/2026	Prueba escrita/ contenidos: Identificar emociones propias y de los otros (habilidades personales y sociales). Reconocer valores trabajados en el semestre (respeto - tolerancia) Ejemplificar acciones y actitudes valóricas. Proponer soluciones para resolución conflictos. Materiales: Lápiz gráfito, de colores y goma de borrar.
ARTES VISUALES	02/06/2026	La evaluación se desarrollará durante dos clases. Objetivo: Modelar una naturaleza muerta en papel maché. Materiales: papel diario, cola fría, guante de vinilo y bandeja de plumavit, pincel y témpera.
EDUCACIÓN FÍSICA	02/06/2026	Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para la ejecución de la voltereta adelante
MÚSICA	03/06/2026	Objetivo: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Materiales: Metalófono (facilitado por la escuela)
TECNOLOGÍA	04/06/2026	Objetivo: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente. Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 (adelante y atrás).
	2	Identificar el orden utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
	3	Leer, representar (concreta, pictórica y simbólicamente), estimar, comparar y ordenar números del 0 al 20.
	4	Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva.
	5	Determinar unidades y decenas agrupando de a 10 (hasta el 20).
	6	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y numéricos hasta el 20 (crecientes y decrecientes).
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Reconocer, explorar y observar que los seres vivos crecen, responden a estímulos, se reproducen y necesitan agua/alimento/aire, comparándolos con lo no vivo.
	2	Observar y comparar animales según tamaño, cubierta corporal, desplazamiento y hábitat.
	3	Observar e identificar estructuras principales de plantas: hojas, flores, tallos y raíces.
	4	Identificar, describir ubicación y función de los sentidos, proponiendo medidas de protección y prevención de riesgos.
	5	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable (actividad física, aseo corporal, lavado de alimentos).
	1	Nombrar y secuenciar días de la semana, meses del año e identificar el año en curso.
	2	Secuenciar acontecimientos usando categorías de ubicación temporal (antes/después, ayer/hoy/mañana, día/noche, año pasado/próximo).

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	3	Registrar y comunicar elementos de la identidad personal (nombre, procedencia, gustos) e investigar la historia y costumbres de su familia.
	4	Identificar trabajos y productos de su familia y localidad, reconociendo su aporte y valorando todos los trabajos.
	5	Explicar y aplicar normas de buena convivencia, seguridad y autocuidado (familia, escuela, vía pública).
	6	Identificar la labor de instituciones comunitarias (escuela, municipalidad, hospital, Carabineros) y sus trabajadores.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN JUEVES 23 DE JULIO	1	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes, cumplen propósitos y que las palabras están separadas por espacios.
	2	Comprender textos orales (explicaciones, relatos, anécdotas) estableciendo conexiones, visualizando, formulando y respondiendo preguntas.
	3	Demostrar conciencia fonológica: identificar, separar y combinar fonemas y sílabas.
	4	Leer palabras aisladas y en contexto combinando sílabas directas, indirectas, complejas y dígrafos (rr, ll, ch, qu).
	5	Demostrar comprensión de narraciones y de textos no literarios (cartas, notas, instrucciones, informativos) extrayendo información explícita e implícita, describiendo ilustraciones y emitiendo opiniones.
	6	Escribir con letra clara, separando las palabras con espacios para comunicar ideas y hechos.