

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE - 2º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
TECNOLOGÍA	02/06/2026	Trabajo práctico de elaboración y explicación de un objeto o creación tecnológica simple. Materiales: Trozos de cartones reciclados, cajas pequeñas vacías, tijera y pegamento en barra.
RELIGIÓN	02/06/2026	Prueba escrita/ contenidos: Identificar emociones propias y de los otros (habilidades perosnales y sociales). Reconocer valores trabajados en el semestre (respeto - tolerancia) Ejemplicar acciones y actitudes valóricas. Proponer soluciones para resolución conflictos. Materiales: Lápiz gráfico, de colores y goma de borrar.
EDUCACIÓN FÍSICA	04/06/2026	Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para la ejecución de la voltereta adelante.
ARTES VISUALES	05/06/2026	Crear una obra artística inspirada en la naturaleza, pudiendo representar paisajes, animales, plantas, flores o estaciones del año utilizando diferentes materiales y técnicas trabajadas durante el semestre. Materiales: Croquera y lápices de colores.
MÚSICA	05/06/2026	Creación de un instrumento musical. Materiales: Botella de bebida pequeña, desechable, vacía y limpia - 5 Cucharadas Soperas de Garbanzos, lentejas o porotos (crudos y en una bolsa bien cerrada)
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Comprender textos orales (instrucciones, relatos) identificando el propósito, formulando preguntas y respondiendo sobre información explícita e implícita.
	2	Leer textos que incluyan palabras con hiatos, diptongos, grupos consonánticos y combinaciones complejas (ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi).
	3	Aplicar estrategias de comprensión lectora (relacionar, visualizar, hacer preguntas).
	4	Comprender narraciones extrayendo información, reconstruyendo secuencias de acciones, describiendo personajes (física/psicológicamente) y recreando el ambiente.
	5	Leer y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones, artículos) extrayendo información, comprendiendo ilustraciones/símbolos y formulando opiniones.
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 (adelante y atrás).
	2	Leer y representar números del 0 al 100 en forma concreta, pictórica y simbólica.
	3	Comparar, ordenar y estimar cantidades del 0 al 100 utilizando referentes y monedas nacionales.
	4	Componer y descomponer aditivamente números del 0 al 100.
	5	Identificar unidades y decenas en números del 0 al 100, representando según su valor posicional.
	1	Observar, describir y clasificar vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces) según cubierta corporal, mamas y respiración.
	2	Observar, describir y clasificar invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos) y compararlos con vertebrados.

CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	3	Observar y comparar etapas del ciclo de vida de distintos animales relacionándolas con su hábitat.
	4	Identificar ubicación y explicar función del corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
	5	Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo muscular y fortalecimiento del corazón, proponiendo rutinas.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Describir modos de vida precolombinos de pueblos originarios (nómade/sedentario, roles, vivienda, creencias) y compararlos con pueblos indígenas actuales, identificando continuidades y cambios.
	2	Leer y dibujar planos simples utilizando puntos de referencia, categorías de posición y simbología pictórica.
	3	Ubicar Chile, la región, Santiago y países limítrofes en globos terráqueos o mapas usando puntos cardinales.
	4	Clasificar y caracterizar paisajes de las zonas norte, centro y sur usando vocabulario geográfico adecuado.
	5	Reconocer expresiones del patrimonio natural de Chile (flora, fauna, parques).
	6	Ubicar zonas habitadas por pueblos originarios y relacionar sus características geográficas (agua, clima, vegetación) con los recursos utilizados.