

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE -CONTENIDOS Y HABILIDADES - 3º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
EDUCACIÓN FÍSICA	03/06/2026	Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta.
RELIGIÓN	04 de junio	Prueba escrita / contenidos: Identificar acciones que favorecen el desarrollo personal y comunitario. Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando y describiendo acciones y actitudes valóricas. Proponer soluciones concretas para la resolución conflictos. Materiales: Lápiz gráfita, de colores y goma de borrar.
MÚSICA	09 de junio	Objetivo: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en el entorno. Contenido: extracción de información de texto leído, reconocer y clasificar sonidos del paisaje sonoro, clasificar instrumentos musicales (cuerda,
ARTES VISUALES	11 de junio	OA: crear un trabajo de artes con un propósito expresivo personal basado en la observación. Act: confeccionar cuadro Materiales: 16 baja lenguas color madera, tempera color a elección, pincel, paño para limpiar, vaso plástico, papel o bolsa
TECNOLOGÍA	12 de junio	OA: elaborar un objeto tecnologico para resolver necesidad, con material reciclado. Act.: elaborar juego de carreras. Materiales: 1 bandeja de huevos de 30 unidades (vacía), 6 tapas plásticas de bebida, tempera azul, roja, verde, blanca, amarilla y
Asignatura		OBJETIVOS Y CONTENIDOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.
	2	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.
	3	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita.
	4	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.
	5	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
	2	Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
	3	Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional.
	4	Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
	5	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000.
	6	Describir la localización de objetos en mapas simples o cuadrículas.
	7	Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.
	2	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
	3	Describir componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas, asteroides) según tamaño, localización y apariencia.

	4	Explicar con modelos los movimientos de rotación y traslación, y sus efectos en la Tierra.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Reconocer vida cotidiana y legado de la civilización griega (democracia, teatro, juegos olímpicos, arquitectura, filosofía).
	2	Explicar cómo griegos y romanos enfrentaron el desafío de desarrollarse y satisfacer necesidades.
	3	Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio (oficios, creencias, vestimenta).
	4	Ubicar personas y elementos en cuadrículas usando líneas de referencia y puntos cardinales.
	5	Distinguir hemisferios, Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos en mapas.
	6	Identificar y ubicar zonas climáticas del mundo y estrategias de adaptación humana.
	7	Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas e identificar factores geográficos (clima, relieve, mares) que influyeron en su desarrollo.