

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE - CONTENIDOS Y HABILIDADES - 4º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
ARTES VISUALES	Jueves 4 de Junio	Crear un colgante decorativo inspirado en el quipu o un patrón textil. * Materiales: Lanas de colores gruesas (20 tiras de lana de 60 cm de diferentes colores, favor enviarlas cortadas) 1 ramita de árbol de 30 cm aprox. o 1 palo de maqueta cuadrado o redondo, grueso. ** <i>Enviar todo marcado en una bolsa con nombre de estudiante.</i>
MÚSICA	Jueves 4 de Junio	Evaluar interpretación grupal de la canción "Por qué por qué"
TECNOLOGÍA	Miércoles 3 de Junio	Construir una "Estación Organizadora" - Técnica. Materiales : Tres (3) cilindros de cartón - papel higiénico-: <u>sin papel</u> (Estos deben venir previamente cortados desde la casa, aplicando la técnica de "pestañas de anclaje" en la base, se enviará una explicación detallada de esta técnica al grupo de WhatsApp para que puedan realizarlo correctamente);Tijera y pegamento en barra; Elementos para decorar (Cada estudiante debe elegir y traer lo que tenga disponible por ejemplo puede ser: papeles lustre, recortes de revistas o diarios, lápices de colores, plumones, lanas, botones, cintas de regalo o trozos de cartulinas de colores) .
RELIGIÓN	Miércoles 3 de Junio	Prueba escrita / contenidos: Identificar acciones que favorecen el desarrollo personal y comunitario. Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando y describiendo acciones y actitudes valóricas. Proponer soluciones concretas para la resolución conflictos. Materiales: Lápiz gráfita, de colores y goma de borrar.
EDUCACIÓN FÍSICA	Viernes 5 de Junio	Técnica y aplicación de los pasos metodológicos para ejecutar un salto con caída en voltereta.
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Comprender textos orales identificando propósitos, estableciendo relaciones intertextuales y respondiendo a información explícita/implícita.
	2	Aplicar estrategias lectoras como recapitular, visualizar y subrayar.
	3	Profundizar comprensión de narraciones (cuentos, leyendas) determinando consecuencias, describiendo/comparando personajes y ambientes, y reconociendo problemas/soluciones.
	4	Leer y comprender textos no literarios (informativos, noticias) extrayendo información, interpretando lenguaje figurado y analizando textos discontinuos (imágenes, gráficos, tablas).
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Contar, representar, leer, escribir, componer/descomponer, comparar y ordenar números hasta 10.000 identificando el valor posicional hasta la decena de mil.
	2	Resolver adiciones y sustracciones hasta 1.000 aplicando algoritmos, descomposición y estimación de sumas/diferencias.
	3	Fundamentar y aplicar propiedades del 0 y del 1 para multiplicación y división.
	4	Multiplicar números de 3 dígitos por 1 dígito aplicando propiedad distributiva y algoritmo.
	5	Dividir dividendos de 2 dígitos por divisores de 1 dígito relacionando con multiplicación, estimando cociente y usando descomposición.
	6	Resolver problemas rutinarios que incluyen contextos de dinero.

	7	Identificar y describir patrones numéricos en tablas.
	8	Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso (adiciones/sustracciones) aplicando relaciones inversas.
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Demostrar experimentalmente que la materia tiene masa y ocupa espacio.
	2	Comparar los estados sólido, líquido y gaseoso (fluidez, forma, volumen).
	3	Medir masa, volumen y temperatura utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.
	4	Demostrar experimentalmente efectos de las fuerzas (cambios de forma, rapidez, dirección).
	5	Identificar tipos de fuerza: roce, peso (gravedad) y fuerza magnética.
	6	Diseñar y construir objetos tecnológicos cotidianos que utilicen la fuerza.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Describir la civilización maya (ubicación, organización política, cultivos, roles, astronomía, ritos).
	2	Describir la civilización azteca (Tenochtitlán, religión, sociedad, cultivos, avances tecnológicos).
	3	Ubicar lugares en mapas utilizando coordenadas geográficas (paralelos y meridianos).
	4	Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, y la necesidad de un desarrollo sostenible.
	5	Describir distintos paisajes americanos (clima, ríos, población, idiomas).
	6	Reconocer y ubicar recursos naturales de América y comparar sus paisajes con los de la región propia.
	7	Demostrar respeto diario, sin discriminar por condición física, social, étnica o cultural.