

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE -CONTENIDOS Y HABILIDADES - 5º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
TECNOLOGÍA	01/06/2026	Aplicar procedimientos para la creación de objeto tecnológico. Los estudiantes definen un problema del establecimiento o de la comunidad escolar que podría ser solucionado a través de un objeto tecnológico, luego cada grupo diseña, a mano alzada, una solución tecnológica para el problema seleccionado. Materiales: Hoja de block, lápiz mina, regla y goma.
INGLÉS	02/06/2026	Elaborar un mini booklet titulado “My House / My School”, utilizando vocabulario relacionado con miembros de la familia, útiles escolares y partes de la casa. Identificar y escribir vocabulario presente en ilustraciones y redactar oraciones simples utilizando estructuras como “This is my...”, “He/She is my...”, “I have...”, “There is...” y “There are...”. Presentar información personal y describir un lugar de la casa mediante dibujos y producción escrita breve utilizando los contenidos trabajados durante el semestre. Materiales lápiz grafito, goma de borrar y lápices de colores.
RELIGIÓN	03/06/2026	Prueba escrita / contenidos: Identificar acciones que favorecen el desarrollo personal y comunitario. Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando y describiendo acciones y actitudes valóricas. Desarrollar y proponer soluciones concretas para la resolución conflictos. Materiales: Lápiz grafito, de colores y goma de borrar.
MÚSICA	04/06/2026	Evaluar la interpretación de una secuencia de percusión corporal sobre una canción tradicional .
ARTES VISUALES	05/06/2026	Elaborar un paisaje con témpera aplicando matices de color y planos. Materiales: Hoja de block, témperas, vaso, paño, diario, mezclador
EDUCACIÓN FÍSICA	05/06/2026	Dominio de las habilidades motoras y ejecución técnica de la voltereta usando correctamente los aparatos.
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Analizar narraciones (novelas, cuentos) interpretando lenguaje figurado, determinando consecuencias, describiendo ambiente/costumbres y explicando características físicas y psicológicas de personajes.
	2	Comparar textos narrativos de distintos autores y justificar preferencias.
	3	Comprender textos no literarios (noticias, informativos, biografías) realizando inferencias a partir de información textual y conocimientos previos.
	4	Relacionar información del texto con imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas insertos.
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JUNIO	1	Representar y describir números hasta 1.000 millones (valor posicional, composition estándar/expandida, aproximación, comparación).
	2	Resolver multiplicaciones de 2 dígitos por 2 dígitos estimando productos y aplicando algoritmo.
	3	Resolver divisiones de 3 dígitos por 1 dígito, interpretando el resto.
	4	Realizar cálculos combinados aplicando reglas de paréntesis y prevalencia de multiplicación/división.
	5	Descubrir reglas en sucesiones y resolver ecuaciones/inecuaciones de un paso.

LUNES 20 DE JULIO	6	Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.
	7	Describir aristas y caras paralelas, perpendiculares e intersecantes en figuras 3D y 2D.
	8	Demostrar congruencia usando traslación, reflexión y rotación.
	9	Medir y transformar unidades de longitud (km, m, cm, mm).
	10	Diseñar rectángulos dados el perímetro/área, y calcular áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios.
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Reconocer que los seres vivos están formados por células organizadas en tejidos, órganos y sistemas.
	2	Identificar con modelos las estructuras básicas del sistema digestivo y sus funciones (digestión, absorción, eliminación).
	3	Analizar el consumo diario de alimentos reconociendo requerimientos para crecimiento y movimiento.
	4	Describir la distribución de agua dulce y salada en la Tierra y comparar volúmenes.
	5	Analizar características de océanos y lagos (temperatura, luminosidad, presión, corrientes El Niño y Humboldt).
	6	Investigar y explicar efectos de la actividad humana en océanos/lagos y proponer acciones de protección.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Explicar viajes de descubrimiento (Colón, Magallanes) considerando avances tecnológicos y contexto.
	2	Describir el proceso de conquista de América y Chile (actores, fundación de ciudades, surgimiento de nueva sociedad).
	3	Analizar el impacto, consecuencias de la conquista en Europa y efectos específicos sobre pueblos indígenas.
	4	Caracterizar las grandes zonas de Chile (Norte Grande, Chico, Central, Sur, Austral) en clima, relieve, hidrografía, población y recursos.
	5	Ubicar en mapas los recursos de Chile (cobre, marítimos, forestales) e importancia del desarrollo sostenible.
	6	Analizar cómo el trabajo, ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales.
	7	Demostrar actitudes cívicas (honestidad, respeto, buena convivencia, cuidado del patrimonio).
	8	Informarse y opinar sobre actualidad usando periódicos y TIC.