

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE -CONTENIDOS Y HABILIDADES - 6º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
RELIGIÓN	01/06/2026	Prueba escrita / contenidos: Identificar acciones que favorecen el desarrollo personal y comunitario. Reconocer valores trabajados en el semestre, ejemplificando y describiendo acciones y actitudes valóricas. Proponer soluciones concretas para la resolución conflictos. Materiales: Lápiz gráfico, de colores y goma de borrar.
ARTES VISUALES	02/06/2026	Modelar figura de arcilla inspirada una obra de Joan Miró. Materiales: Cartón, arcilla, paño, vaso, diario.
TECNOLOGÍA	03/06/2026	Planificar la creación de un objeto tecnológico, considerando su utilidad, materiales, herramientas y pasos de elaboración. Además,organizar el proceso de trabajo y tiempos. Materiales: Hoja de block, lápiz mina, regla y goma.
INGLÉS	03/06/2026	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado con alimentos, grupos alimenticios, comidas del día, expresiones simples utilizadas en restaurantes, lugares de la ciudad y ocupaciones. Identificar y utilizar estructuras simples como “I like...”, “Can I have... please?”, “What would you like?” y expresiones de ubicación como “next to” e “in front of”. Redactar oraciones breves relacionadas con comida, lugares y ocupaciones utilizando vocabulario trabajado durante el semestre. Materiales: Lápiz grafito, goma de borrar.
EDUCACIÓN FÍSICA	04/06/2026	Dominio de las habilidades motoras y ejecución técnica de la voltereta usando correctamente los aparatos.
MÚSICA	05/06/2026	Evaluar lainterpretación vocal de repertorio trabajado en la unidad.
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Aplicar estrategias lectoras: formular preguntas, organizar en mapas conceptuales o esquemas, y resumir.
	2	Analizar narraciones (cuentos, fragmentos de novela) identificando acciones principales, explicando actitudes de personajes según motivaciones, y describiendo la influencia del ambiente/época.
	3	Llegar a conclusiones sustentadas e interpretar lenguaje figurado.
	4	Comprender textos no literarios haciendo inferencias avanzadas y relacionando texto con elementos discontinuos (gráficos/diagramas).
	5	Evaluar críticamente información determinando emisor, propósito, suficiencia de información para responder dudas y comparando distintas fuentes sobre una misma noticia.
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Demostrar comprensión de factores, múltiplos, números primos y compuestos.
	2	Resolver operatoria de las cuatro operaciones en problemas usando calculadora (ámbitos >10.000).
	3	Demostrar comprensión analítica y concreta de conceptos de razón y porcentaje.
	4	Determinar equivalencias, y sumar/restar fracciones propias, impropias y números mixtos.
	5	Multiplicar y dividir decimales por números de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima.

	6	Identificar patrones en tablas formulando reglas algebraicas.
	7	Representar generalizaciones con letras y resolver ecuaciones de primer grado usando estrategias como la balanza.
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Explicar experimentalmente los requerimientos de la fotosíntesis (agua, CO2, luz) y su producción (azúcar, O2).
	2	Representar con modelos la transferencia de energía/materia en cadenas y redes alimentarias.
	3	Analizar los efectos y el impacto de la actividad humana sobre ecosistemas y redes tróficas.
	4	Identificar funciones del sistema reproductor humano (masculino/femenino) y describir los cambios de la pubertad.
	5	Describir características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera, hidrósfera) que posibilitan la vida.
	6	Investigar propiedades del suelo, su formación y explicar las consecuencias y agentes de la erosión.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Explicar antecedentes de la independencia americana y el desarrollo del proceso en Chile (hitos, actores, bandos).
	2	Describir hitos de la organización de la república (conservadores vs liberales, Constitución de 1833).
	3	Investigar aspectos culturales del siglo XIX (avances en educación, aportes de científicos, llegada del ferrocarril).
	4	Explicar fundamentos democráticos: división de poderes del Estado, cargos de elección popular y participación.
	5	Reconocer que la Constitución establece la organización política y garantiza derechos.
	6	Comprender derechos humanos universales y deberes ciudadanos para el bien común.
	7	Proponer formas de proteger los derechos de las personas.
	8	Demostrar actitudes cívicas participando en elecciones de curso y proyectos de voluntariado/ayuda social.