

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE - CONTENIDOS Y HABILIDADES
- 8º BÁSICO

ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
ARTES VISUALES	03/06/2026	Desarrollar obra que represente un paisaje natural utilizando distintos tipos de textura artificiales y naturales. Materiales: Hoja de block, lapiz mina, lapices de colores y goma.
TECNOLOGÍA	01/06/2026	Evaluar el diseño de un afiche publicitario de aplicacion turistica diseñada por los estudiantes. Se crea un afiche publicitario en base a una aplicación turistica diseñada las clases anteriores por los estudiantes, el afiche debe presentar los siguientes elementos: titulo llamativo, nombre de la app, imagen, slogan, texto informativo, datos de descarga y un diseño llamativo y legible. Materiales: Hoja de block, lápiz mina, goma y plumones.
INGLÉS	02/06/2026	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado con tecnología, aplicaciones, redes sociales y países. Comprender textos breves sobre tecnología y culturas. Identificar y utilizar estructuras como “I like”, “I don’t like”, y adjetivos comparativos para expresar opiniones y comparar países o ciudades. Redactar oraciones y textos breves utilizando vocabulario y estructuras trabajadas durante el semestre. Materiales: Lápiz grafito, goma de borrar.
EDUCACIÓN FÍSICA	02/06/2026	Dominio de las habilidades motoras y ejecución técnica de la voltereta usando correctamente los aparatos.
RELIGIÓN	04/06/2026	Prueba escrita / contenidos: Reconocer acciones de la vida cotidiana, basada en la vivencia de valores trabajados en el semestre. Identificar acciones de respeto y tolerancia, que favorecen el desarrollo personal y social, se capaz de definir conceptos: inclusión, diversidad, multiculturalidad, entre otros. Analizar dilemas morales. Materiales: Lápiz gráfíto, de color y goma de borrar.
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Analizar narraciones (cuentos, novelas) considerando evolución de personajes, relación del fragmento con la obra total y distinción entre narrador y autor.
	2	Analizar poemas evaluando el uso del lenguaje poético, apelo sensorial, efectos de las repeticiones sonoras/conceptuales y lenguaje figurado.
	3	Formular interpretaciones literarias coherentes con el análisis, considerando dilemas morales y contexto sociohistórico.
	4	Analizar textos periodísticos y reportajes evaluando propósitos, hechos vs opiniones, presencia de estereotipos/prejuicios, suficiencia de evidencia y sesgos en el tratamiento de la información entre distintas fuentes.
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Multiplicar y dividir números enteros y números racionales aplicando reglas de signos y representaciones.
	2	Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica la multiplicación y división de potencias de base y exponente natural.
	3	Estimar intuitivamente, representar y aplicar raíces cuadradas de números naturales.
	4	Resolver problemas con variaciones porcentuales complejas (ej. interés anual de ahorro).
	5	Demostrar comprensión de operatoria de expresiones algebraicas (factorizaciones, áreas de polígonos/vólúmenes).
	6	Comprender noción de función por cambio lineal (tablas, metáforas de máquinas, representaciones gráficas).

	7	Modelar y resolver ecuaciones e inecuaciones lineales con coeficientes racionales.
CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	1	Explicar la evolución de los modelos celulares (Hooke, Schwann, etc.) y desarrollar modelos relacionando organelos (mitocondria, núcleo, pared) con sus funciones.
	2	Diferenciar experimentalmente células eucariontes (animal/vegetal) y procariontes, e intercambio celular (osmosis/difusión).
	3	Explicar la interacción sistémica de los aparatos del cuerpo (digestivo y absorción, circulatorio, ventilación pulmonar, excretor) para el equilibrio general.
	4	Investigar las características bioquímicas de nutrientes (carbohidratos, vitaminas, etc.).
	5	Analizar basados en evidencia rutinas y factores para mantener un cuerpo saludable, rechazando el consumo excesivo de tabaco, grasas o drogas.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Analizar la centralidad humana en expresiones del Humanismo y el Renacimiento.
	2	Comparar sociedad medieval y moderna (ruptura religiosa, imprenta, revolución científica).
	3	Caracterizar el Estado moderno (monarquías, ejércitos, concentración de poder) y la economía mercantilista (metales preciosos, rutas).
	4	Argumentar factores del choque cultural europeo-americano y la rapidez de la caída de imperios americanos (catástrofe demográfica).
	5	Evaluar impacto de la conquista en Europa (debates morales, ampliación de mundo).
	6	Analizar administración colonial, rol de la ciudad criolla, el barroco, mercados atlánticos y comercio esclavo.
	7	Explicar la formación de la sociedad colonial (mestizaje, evangelización, roles de género, sistema de castas, trabajo no remunerado).