

CALENDARIZACIÓN PDN PRIMER SEMESTRE - CONTENIDOS Y HABILIDADES - 7º BÁSICO		
ASIGNATURAS	FECHA	ACTIVIDAD, CONTENIDO Y/O MATERIALES
ARTES VISUALES	04/06	Crear un cómic a partir de los personajes contruidos las clases anteriores. Materiales: Hoja de block, plumones, regla
TECNOLOGÍA	03/06	Implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de un objeto. Los estudiantes crean su propia alternativa de diseño del objeto tecnológico seleccionado. Materiles: hoja de block, información sobre objeto seleccionado.
INGLÉS	03/06/2026	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado con emociones, actividades de tiempo libre, rutinas diarias y hábitos saludables. Comprender textos breves sobre rutinas y sentimientos. Identificar y utilizar estructuras como “I like...”, “I don’t like...”, “When... I feel...” y presente simple para expresar información personal y emociones. Redactar oraciones y textos breves relacionados con la vida diaria, gustos y hábitos saludables utilizando vocabulario y estructuras trabajadas durante el semestre. Materiales: Lápiz grafito, lápices de colores y goma.
EDUCACIÓN FÍSICA	03/06/2026	Dominio de las habilidades motoras y ejecución técnica de la voltereta usando correctamente los aparatos.
RELIGIÓN	02/06/2026	Prueba escrita / contenidos: Reconocer acciones de la vida cotidiana, basada en la vivencia de valores trabajados en el semestre. Identificar acciones de respeto y tolerancia, que favorecen el desarrollo personal y social, se capaz de definir conceptos: inclusión, diversidad, multiculturalidad, entre otros. Analizar dilemas morales. Materiales: Lápiz grafito, de color y goma de borrar.
Asignatura	Nº	Indicador de Contenido y Habilidad a Desarrollar
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LUNES 08 DE JUNIO	1	Analizar narraciones (cuentos, mitos, novelas) considerando conflictos, acciones de personajes, disposición temporal, intervención del narrador y relaciones intertextuales.
	2	Analizar poemas considerando apelo a los sentidos, uso y efecto estético del lenguaje figurado, ritmo y sonoridad.
	3	Formular interpretaciones de textos considerando dilemas, experiencia personal y relación con el contexto histórico de la obra.
	4	Analizar y evaluar críticamente textos de medios de comunicación (noticias, informativos) identificando propósitos, estereotipos, distinguiendo hechos de opiniones y analizando impacto de elementos visuales/gráficos.
MATEMÁTICA LUNES 20 DE JULIO	1	Representar y resolver problemas de adición y sustracción de números enteros en la recta numérica y con significado de símbolos.
	2	Explicar, representar y resolver multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales positivos.
	3	Representar y calcular de diversas formas porcentajes aplicados a situaciones cotidianas.
	4	Utilizar potencias de base 10, definiendo el exponente 0 y expresando valores en notación científica.
	5	Utilizar lenguaje algebraico para generalizar relaciones, reducir términos semejantes (ax+by+cz) y formular propiedades.
	6	Modelar y resolver ecuaciones e inecuaciones lineales simples.
	1	Planificar investigaciones experimentales sobre efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica.

CIENCIAS NATURALES MARTES 21 DE JULIO	2	Explorar y describir cualitativamente los efectos de la presión en sólidos, líquidos y gases (atmósfera).
	3	Explicar con el modelo de tectónica de placas la actividad geológica (sismos, volcanes), interacción de placas y deriva continental.
	4	Investigar experimentalmente el comportamiento de gases ideales (presión, volumen, temp.) y leyes de la teoría cinético-molecular.
	5	Clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, aplicando métodos de separación (decantación, filtración, destilación) y sus usos industriales.
	6	Investigar cambios de la materia argumentando con evidencia la diferencia entre cambios físicos y químicos.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES MIÉRCOLES 22 DE JULIO	1	Explicar etapas de la hominización, dispersión humana e hipótesis de poblamiento americano.
	2	Explicar las revoluciones derivadas del surgimiento de la agricultura y la sedentarización.
	3	Caracterizar la formación de Estados, estratificación y escritura en primeras civilizaciones (ej. sumeria, egipcia, chavín).
	4	Caracterizar el mar Mediterráneo como espacio ecúmene y su influencia geográfica en Grecia y Roma.
	5	Analizar la democracia ateniense y el desarrollo institucional/militar de la república e imperio romano.
	6	Identificar principios e instituciones para limitar el poder (magistraturas, Senado) y respetar derechos ciudadanos en Atenas y Roma.
	7	Reconocer procesos de adaptación humano-medio y analizar problemáticas medioambientales globales a escala local.